



MEMORIA 2024

Txiribuelta



S. Microcooperativa de iniciativa social

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
ESPACIO TXIRIBUELTA	10
PROGRAMAS.....	12
PROYECTOS Y ACTIVIDADES 2024.....	13
1. Programa SER. Actividades específicas psicosocioeducativas	13
1.1. Proyecto de estimulación sensorial individual en sala Snoezelen Espacio Txiribuela	14
1.2. Proyecto intervención familiar en sala Snoezelen Espacio Txiribuela.	16
1.3. Proyecto de estimulación sensorial grupal en entorno adaptado Espacio Txiribuela.	18
1.4. Proyecto "Talleres sensoriales" Espacio Txiribuela.....	20
1.5. Proyecto aulas alternativas en Espacio Txiribuela.	30
1.6. Proyecto "Taller LANGETI".	32
1.7. Proyecto de Actividades acuáticas terapéuticas (Caidis San José).....	33
1.8. Proyecto de estimulación sensorial en Sala Snoezelen (CAIDIS San José).	38
1.9. Proyecto de estimulación sensorial Snoezelen grupal en entorno adaptado (CAIDIS San José).	42
1.10. Actividades especiales CAIDIS San José.....	46
1.11. Envío trimestral de fotografías de las actividades desarrolladas a familias.....	49
2. Programa de Intervención familiar	50
2.1. Proyecto "Lo soñado". Programa especializado de Intervención familiar en el ámbito de la discapacidad.	51
3. Programa de formación	58
1.1. Capacitación Snoezelen. Acreditación internacional ISNA.....	59
1.2. Formación ética aplicada.....	60
1.3. Discapacidad intelectual y salud mental. Acompañamiento terapéutico y bienestar emocional. UPNA 2024.	61
1.4. Formación Escuela de Educadores/as como expertas externas.....	61



1.5. Formación al alumnado del grado de atención ANN. SEPE e Incluye Navarra.	62
1.6. Sesión UPNA Máster en Psicología General Sanitaria	62
1.7. Sesión Universidad europea.	63
ACCIONES ESTRATÉGICAS.....	64
1. Plan de formación profesionales Txiribuelta.....	64
2. Prácticas y voluntariado.	68
3. Captación de fondos solidarios propios.	69
4. Mecenazgo social	69
5. Aniversario txiribuelta	70
https://www.youtube.com/watch?v=maQnc2VEJU4&t=4s	70
COLABORACIONES Y ALIANZAS.....	72
DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.....	74
1. Ponentes en el Seminario "BEM ESTAR E CUIDAR A TRAVÉS DOS SENTIDOS" ("Entornos Multisensoriales de Snozelen-Bienestar y Atención a través de los Sentidos") organizadas por Fundação Dr. José Lourenço Jr.....	74
2. Proyecto "Snoezelen" referente europeo en el cuidado de personas y su bienestar por parte de ANEL (Empresas de economía social de Navarra)	74
3. Participación en seminarios Skolae II. 27 marzo 2024.	75
4. Visita de Carmen Maeztu a las instalaciones de Txiribuelta.	75
5. Visita de componentes del ayuntamiento de Burlada.	76
6. Visita de Carmen Maeztu a los proyectos de Txiribuelta del CAIDIS San José.	77
7. Reconocimiento a Txiribuelta como empresa de economía social 2024 en la asamblea general de Anel.....	78
8. Visita de la escuela politécnica de Navarra.	78
9. Formación al alumnado del grado de atención ANN. Incluye Navarra.	79
10. Concierto solidario Puro Relajo.....	79
11. Celebración 10 aniversario Txiribuelta.....	79
REDES SOCIALES Y CONTACTO.....	80



#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI

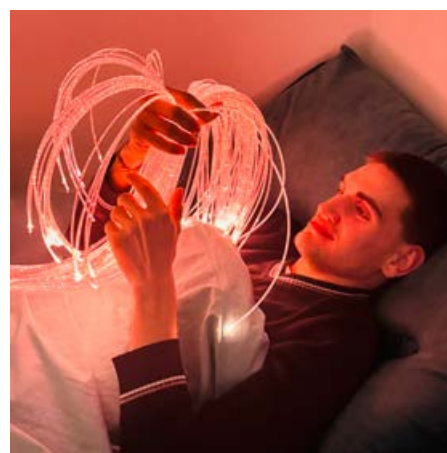
sentir es vivir
sentitua bizi



PRESENTACIÓN

Somos una Microcooperativa de iniciativa social, una entidad sin ánimo de lucro que nace con la firme convicción de que todas las personas, independientemente de sus circunstancias y condiciones de vida, tienen un lugar en el mundo. Nuestro equipo está compuesto por profesionales con formación en diversas disciplinas vinculadas a la educación y la intervención social, acumulando más de 10 años de experiencia en el acompañamiento y apoyo a personas con discapacidad, especialmente aquellas con necesidades complejas de apoyo.

Nos dedicamos a ofrecer servicios de calidad y con un enfoque cálido a personas con discapacidad, especialmente aquellas con necesidades complejas de apoyo, y a sus familias. Nuestro objetivo es respaldar el desarrollo vital y los proyectos de vida mediante el acompañamiento en los diferentes espacios cotidianos, con el fin de alcanzar la calidad de vida deseada.



En la actualidad, en Navarra según el Observatorio de la Realidad Social se estima que alrededor de **4558 personas se encuentran en una situación de dependencia severa y gran dependencia, y en muchas ocasiones, enfrentan la dificultad de acceder a vivencias significativas para su desarrollo personal.** En Txiribuelta, asumimos la responsabilidad de establecer vínculos con estas personas, colaborando con sus familias para descubrir sus intereses e ilusiones. Este enfoque nos guía paso a paso en la construcción de proyectos de vida tanto a nivel individual como familiar.

Desde el año 2014, Txiribuelta ha estado proporcionando programas especializados en varias áreas, incluyendo el apoyo al desarrollo y bienestar individual, la facilitación de la inclusión y participación en la comunidad, el respaldo a las familias y la oferta de formación. Hemos colaborado activamente con APYMAS de educación especial, Federaciones de Personas con Discapacidad y el Gobierno de Navarra, siendo estas algunas de nuestras principales asociaciones.

Nuestro camino como entidad comenzó de manera consolidada en 2019, con el propósito de ofrecer recursos psicosocioeducativos y familiares. Desde entonces, nos hemos comprometido a brindar apoyo integral en estas áreas, buscando contribuir de manera significativa al desarrollo y bienestar de las personas y sus familias.

Con estas iniciativas, buscamos crear vivencias fundamentadas en el Concepto Snoezelen y el Enfoque Centrado en la Persona. Consideramos la sensorialidad que nos envuelve y entendemos el mundo como una red interconectada de sensaciones y emociones que todas las personas pueden experimentar.

Nuestro compromiso consiste en construir, día a día, espacios diseñados para respaldar estos proyectos a través de vivencias significativas, seleccionadas de manera personalizada, inclusivas y adaptadas. Nos esforzamos para que estas experiencias permitan a cada individuo tener una vida plena, similar a la tuya o a la mía.

- MISIÓN -

"Que sientas, que te emociones, que descubras, que vivas."

Ofrecer servicios de calidad y con calidez a personas con discapacidad intelectual, necesidades complejas de apoyo y sus familias. Apoyando el desarrollo vital y los proyectos de vida desde el acompañamiento en los diversos espacios cotidianos, con el fin de alcanzar la calidad de vida deseada.

- VISIÓN -

Ser una entidad referente en el acompañamiento a personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo a través del concepto Snoezelen y el enfoque centrado en la persona. Pionera en Navarra y con una perspectiva de trabajo cálida (ética) y de calidad (técnica).

- VALORES -

Txiribuela pretende ser un proyecto fundamentado en valores éticos. En el desarrollo de los proyectos (atención directa) como en la gestión y constitución de esta.

Valores organizacionales

Defensa de los derechos de las personas y sus familias.
Gestión democrática, horizontal y desde el cuidado.
Participación y protagonismo de las personas implicadas.
Calidad y mejora continua.
Apertura mental e innovación.
Sensibilización y cambio social

Valores de las personas

Acogida incondicional y apoyo por una vida digna.
Equidad e inclusión.
Vida plena y felicidad.
Responsabilidad y autoexigencia.
Sensibilidad y empatía.
Honestidad e integridad.
Sabiduría práctica.



#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI

Conócenos un poco mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=VD7opiEWu2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=maQnc2VEJU4&t=13s>

sentir es vivir
sentitua bizi



Objetivos

Nuestro objetivo fundamental: Las personas.

Nuestra responsabilidad radica en llegar a conectar con las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo y sus familias descubrir sus intereses, ilusiones y sueños que nos llevarán paso a paso a construir cada proyecto de vida personal, acercándonos a los siguientes objetivos:

- Ofrecer nuevas experiencias vitales a través de los principales canales perceptivos.
- Apoyar las capacidades individuales, sean cuales sean las necesidades.
- Favorecer un estado de salud adecuado.
- Favorecer el equilibrio y regulación emocional.
- Acompañar a cada persona y fomentar experiencias vitales.
- Facilitar los proyectos de vida de las personas y familias.

Nuestras ideas transformadoras

- Modelo organizacional y de gestión con valores sociales:

*Modelo de gestión de economía social:

- ❖ Saber
- ❖ Saber hacer
- ❖ Saber ser
- ❖ Saber estar



*Gestión por procesos para la mejora continua:

- ❖ Basadas en los modelos de calidad
- ❖ Plan estratégico
- ❖ Indicadores: cuantitativos y cualitativos

- Perspectiva humanista como eje vertebral:

*Enfoque centrado en la persona y en la relación: Experiencias vitales y desarrollo. Habilidades sociales, habilidades adaptativas, comunicación, relaciones, vidas significativas.

*Concepto Snoezelen: Sensorialidad cotidiana e impacto de esta en nuestro bienestar físico, emocional e intelectual. Sensaciones de seguridad para favorecer la apertura al desarrollo.

Influencias teóricas y conceptos clave

Txiribuelta construye su modelo con **base en múltiples teorías y metodologías** que nos permiten conectar, conocer y responder de manera significativa y respetuosa a las personas con discapacidad intelectual, necesidades complejas de apoyo y sus familias.

Txiribuelta aporta, desde su **marco epistemológico**, una propuesta transversal presente en todas las intervenciones que desarrollamos, estos marcos generales son:

- **Enfoque humanista sobre la discapacidad intelectual.**
- **Enfoque centrado en la relación (neurobiología relacional).**
- **Enfoque centrado en la persona y calidad de vida.**

Entre otros conceptos clave e influencias teóricas destacamos como brújulas:

- **Ética aplicada:** La ética sirve como motor de reflexión continua acerca del sentido y la adecuación de las decisiones, acciones y sus consecuencias que afectan a las personas a las que están dirigidas.
- **Neurociencia:** neurobiología de las relaciones, neuroaprendizaje, neuroafectividad.
- **Teoría Polivagal y Teoría del apego:** Biología del apego, modelo interno de trabajo, bienestar emocional. Así como los conceptos de homeostasis y morfogénesis para entender la regulación (seguridad) y cambios (crisis).
- **Modelo de Calidad de Vida:** Dimensiones de la Calidad de Vida (Desarrollo personal, Autodeterminación, Relaciones interpersonales, Inclusión social, Derechos, Bienestar físico, Bienestar emocional, Bienestar material).
- **Enfoque Centrado en la Relación:** Nos consideramos seres sociales y ponemos en el centro la interacción y relación en la comprensión del desarrollo y necesidades.
- **Planificación Centrada en la Persona:** proyecto de vida, plan de apoyo individualizado.
- **Planificación Centrada en la familia:** proyecto familiar, apoyos en los ciclos vitales, transiciones.
- **Enfoque Dialógico:** Diálogo reflexivo y los espacios de aprendizaje se

propicien procesos de creación dialógica entre las personas implicadas, con el fin de promover la co-construcción gradual en el tiempo de posibilidades, aprendizajes, acciones, conocimientos e innovaciones.



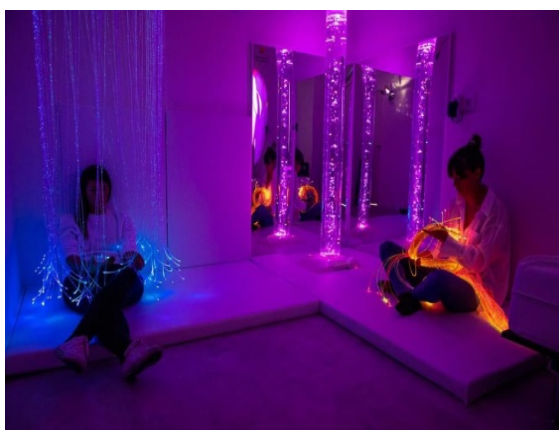
#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI

ESPACIO TXIRIBUELTA

Tras su inauguración en 2021, seguimos acercando el espacio Txiribuelta a todas las familias y personas con discapacidad, un local cedido por Fundación Caja Navarra, entidad con la que compartimos valores, objetivos estratégicos y junto con la que es un sueño poder crecer y aprender.

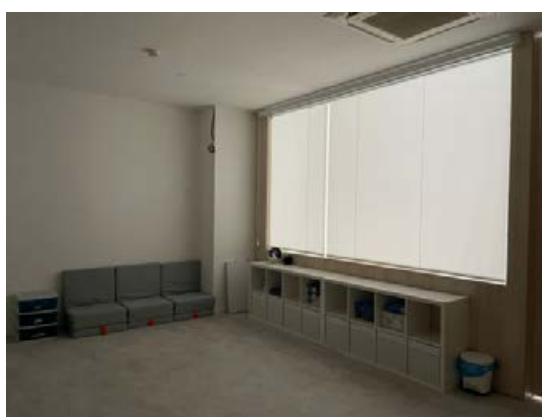
Este espacio tiene como objetivo desarrollar 3 de los 4 programas que ofrece Txiribuelta, el Programa SER, Programa de Intervención familiar y el Programa de formación.

Para ello contamos con una Sala Snoezelen novedosa, con aparataje especializado para trabajo individual y familiar. Una sala innovadora en Navarra que pretende ofrecer un recurso a las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo y sus familias.



Sala individual Snoezelen Espacio Txiribuelta.

Del mismo modo contamos con una sala adaptada desde la sensorialidad para el abordaje grupal, desde diferentes enfoques terapéuticos se propone un espacio de regulación y aprendizaje en relación.



Sala adaptada para grupos Espacio Txiribuelta.

Finalmente, contamos con un espacio para las familias, un rincón cálido que pretende ofrecer un lugar en el que sentirse y encontrarse.



Espacio Txiribuelta para el encuentro familiar.

Continuamos con mucha ilusión esta nueva aventura, en la que hemos volcado toda nuestra pasión creando un lugar en el que poder desarrollar actividades dirigidas a sentir y crecer desde el bienestar. El espacio está situado en C/ Maestras (frente al número 10) 31600 en Burlada con dirección de C/ Hilarión Eslava 20 Bajo.



Espacio Txiribuelta

PROGRAMAS

Txiribuelta S. Microcooperativa se constituyó en octubre de 2019 y hemos estado 6 años de funcionamiento como sociedad civil. Durante esos 6 años el trabajo ha sido colaborativo con entidades referentes en el ámbito de la discapacidad de Navarra y la financiación ha sido a través de cuotas.

En 2019 pudimos transformarnos a **S. Microcooperativa de iniciativa social** tras un largo proceso de reflexión y consolidación. Esto nos permite funcionar y representar valores acordes a la línea social que defendemos y con la que nos identificamos. Comenzamos esta andadura con ilusión, ganas y muchos sueños por cumplir.

En Txiribuelta desarrollamos actualmente tres programas dirigidos a las personas con discapacidad intelectual y sus familias. Del mismo modo desarrollamos un programa de formación especializada en el ámbito para profesionales, familias o cualquier colectivo interesado. Estos programas se llevan a cabo tanto en el CAIDIS San José como en el espacio de Txiribuelta situado en Burlada.

Para este 2024 se puede encontrar toda la información aquí:

<https://txiribuelta.es/quienes-somos/>



Organigrama de programas Txiribuelta. 2024.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES 2024

1. Programa SER. Actividades específicas psicosocioeducativas

El programa SER (sensorialidad, encuentro y regulación), es un programa de actividades psicosocioeducativas dirigidas a personas con discapacidad intelectual, y especialmente personas con necesidades complejas de apoyo que busca el desarrollo y bienestar a través de la sensorialidad, el encuentro y la regulación físico/emocional.

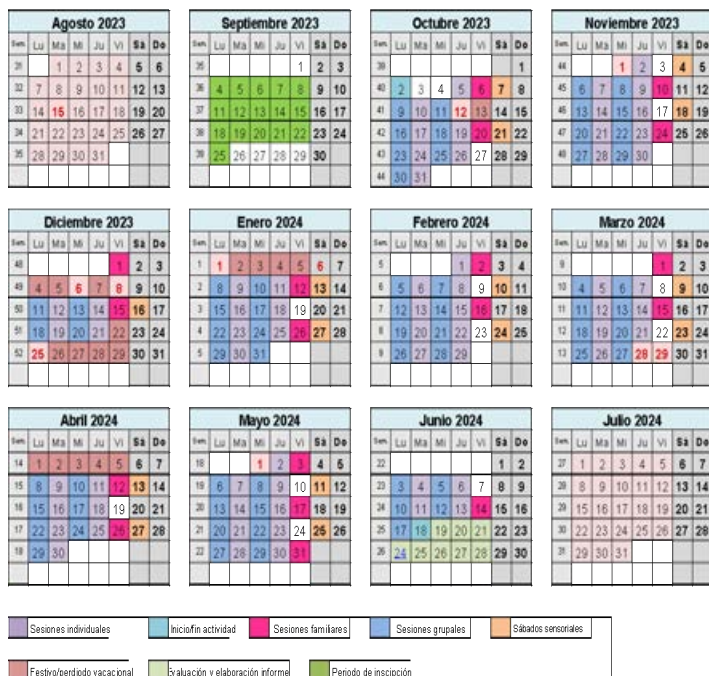
En este programa se ofrecen actividades específicas fundamentadas en el Concepto Snoezelen, enfoque centrado en la persona y en la relación, en entornos específicos y adaptados desde la sensorialidad. A continuación, se exponen los programas que se han llevado a cabo durante este año 2024, tanto en el Espacio Txiribuelta de Burlada como en el CAIDIS San José.

Puedes profundizar y conocer mejor los proyectos del Programa SER en:

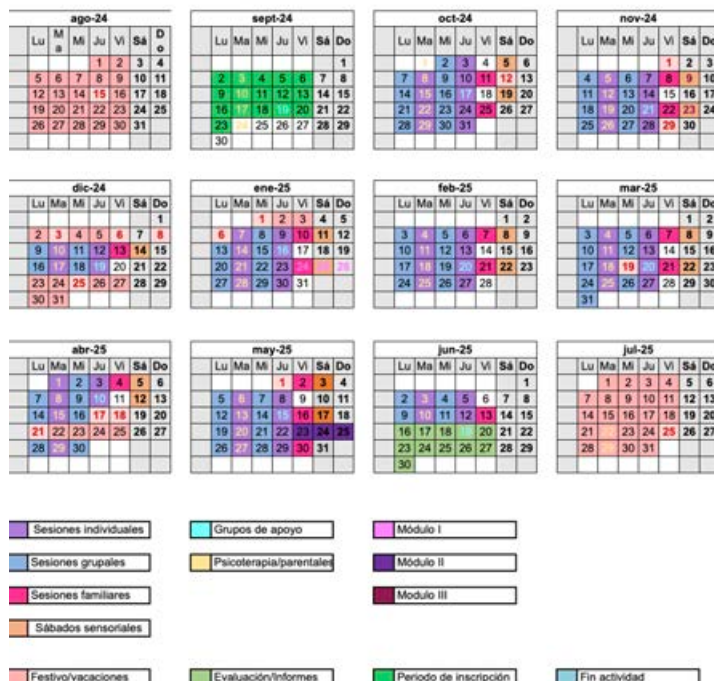
<https://txiribuelta.es/programa-ser/>

El calendario general de actividades año 2024:

Calendario programa SER Txiribuelta 2023-2024



Calendario programa SER Txiribuelta 2024-2025



1.1. Proyecto de estimulación sensorial individual en sala Snoezelen Espacio Txiribuela

La sala Snoezelen es un **marco recreado de forma especializada en el que la sensorialidad es el eje vertebral, y el acompañamiento sensible la brújula que guía las ofertas**. Un marco en el que, gracias a un aparataje especialmente diseñado, se propician entornos favorecedores y ricos en inputs sensoriales cálidos y significativos.

Siguiendo una metodología específica de esta práctica, se ofrecen sesiones individualizadas en las que se generan **experiencias de bienestar y desarrollo a través de todos los recursos que la Sala Snoezelen y su propuesta de acompañamiento ofrecen**. Esto se vuelve una gran oportunidad para que las personas puedan acceder a vivencias relevantes e inputs ricos, generando posibilidades de desarrollo, así como un compendio de experiencias interesantes que constituyan **vidas con sentido y contenido**.



Sesiones EMS Snoezelen individuales Espacio Txiribuela. 2024.

• Objetivos.

- Potenciar el desarrollo y bienestar por medio de la estimulación multisensorial en la sala Snoezelen desde la individualidad.
- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales.
- Desarrollar las capacidades individuales por medio del despertar sensorial.
- Lograr la regulación físico/emocional a través de inputs sensoriales con base en la neurociencia afectiva.
- Generar estrategias de autoregulación y bienestar emocional.

- Potenciar las capacidades de las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo a través de la intervención sensorial.
- Potenciar la comunicación a través de la propuesta Snoezelen tónico-emocional.

• Forma de trabajo.

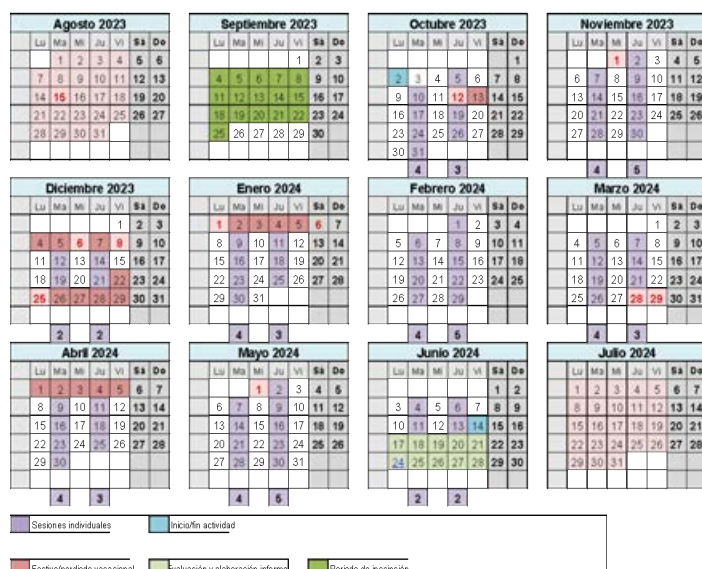
1. Valoración sensorial inicial.
2. Objetivos de trabajo establecidos junto a la familia (en dos líneas: bienestar y desarrollo).
3. Registros diarios de efecto y evolución.
4. Envío de fotos y avances trimestral.
5. Informe final.

- Personas participantes curso 2022/23 (Inicio del proyecto en octubre 2022).

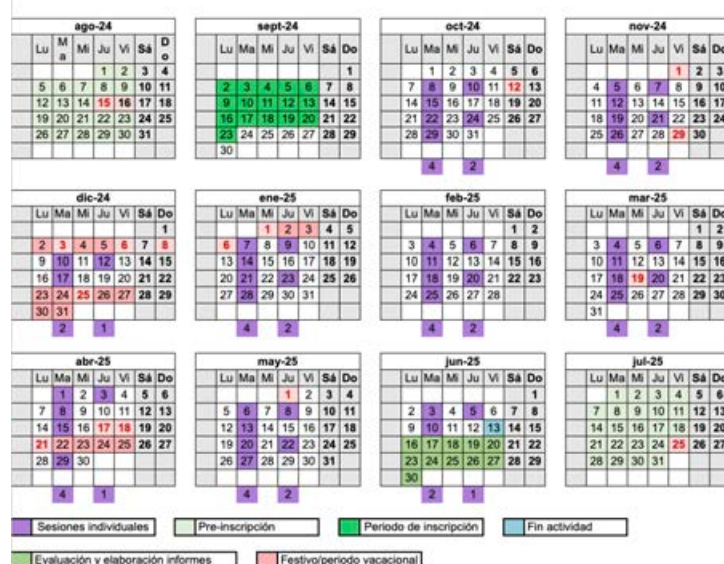
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
5	2	7

• Calendario 2024.

Calendario programa SER Txiribuelta 2023-2024



Calendario programa SER Txiribuelta 2024-2025



Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2024 en el siguientes enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4bSWbJ>

1.2. Proyecto intervención familiar en sala Snoezelen Espacio Txiribuelta.

La vivencia de una discapacidad intelectual tiene un gran impacto en la familia y conlleva **numerosas necesidades que pueden llegar a desbordar a los padres y madres**, llevándoles a requerir en muchas ocasiones servicios y apoyos profesionales adicionales para poder hacer frente a esta circunstancia vital tan inesperada.

Desde Txiribuelta, tomando de referencia los avances sociales, científicos y educativos y por lo tanto el cambio de paradigma resultante en el ámbito de la discapacidad, hacemos **extensible este marco a un cambio en la comprensión de la dimensión familiar en el ámbito de la discapacidad intelectual**. Tomamos nuevos modelos que dejan de centrarse únicamente en las necesidades individuales de las personas con discapacidad, y en los efectos negativos que ésta genera, **y por le contrario, prestan atención también a las necesidades, fortalezas y vivencias positivas de toda la familia**, creándose el nuevo concepto de calidad de vida familiar.

El Concepto Snoezelen es uno de esos modelos que proporciona un marco ideal para el abordaje familiar. **En un entorno seguro, que favorece y potencia la comunicación, las capacidades y el encuentro para el abordaje de las interacciones, dinámicas y necesidades que cada familia tiene.**



Sesiones EMS Snoezelen familiares Espacio Txiribuelta. 2024.

- **Objetivos.**

- Potenciar el desarrollo y bienestar familiar a través de la estimulación multisensorial en la sala Snoezelen.
- Potenciar la vinculación afectiva.
- Favorecer los lazos y la conexión familiar.
- Generar un espacio segurizante que potencie el auto y conocimiento mutuo.
- Potenciar la comunicación a través de la propuesta Snoezelen tónico-emocional.
- Generar dinámicas familiares afectivamente positivas.
- Apoyar estrategias desde la parentalidad positiva en el cuidado familiar.

- **Forma de trabajo.**

1. Valoración inicial.
2. Objetivos de trabajo establecidos junto a la familia (en dos líneas: bienestar y desarrollo).
3. Registros diarios de evolución.
4. Envío de fotos y avances trimestral.
5. Informe final.

- **Personas participantes curso 2023/24 (Inicio del proyecto en octubre 2023).**

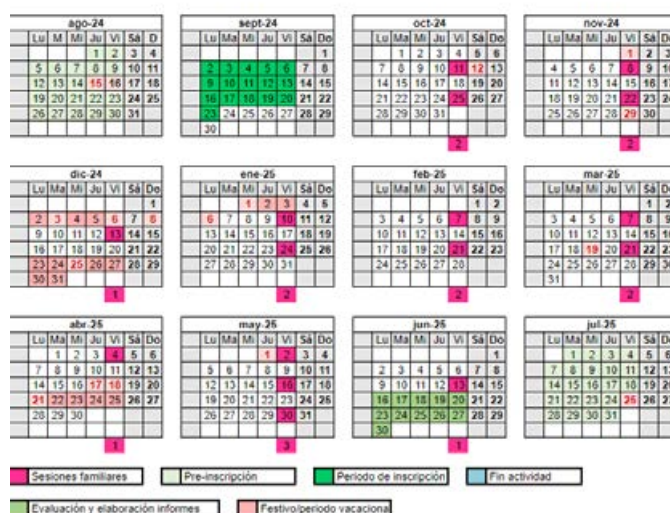
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1	5	6

- **Calendario curso 2024.**

Calendario programa SER Txiribueita 2023-2024



Calendario programa SER Txiribueita 2024-2025



Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2024 en el siguientes enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=W7OzryVoXVg>

1.3. Proyecto de estimulación sensorial grupal en entorno adaptado Espacio Txiribuelta.

Desde Txiribuelta se diseña una **oferta propia de estimulación sensorial Snoezelen en grupo, desde el Modelo SER, en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24H**, que de respuesta a las necesidades de experiencias significativas de las personas con discapacidad y necesidades complejas favoreciendo su desarrollo personal, así como su bienestar físico y emocional **de forma compartida**.

Así pues, se pretende **reforzar la cotidianidad incorporando nuevas experiencias a través de la estimulación multisensorial Snoezelen como oportunidad** de desarrollo, de auto-conocimiento y bienestar. Siguiendo los principios y metodología Snoezelen así como su propuesta de acompañamiento segurizante, se plantea incorporar el abordaje de funciones más complejas relacionadas con la **abstracción y simbolización a través de los espacios inmersivos**, así como la intervención y facilitación en aspectos **relacionales y dinámicas de grupo**, generando un planteamiento enfocado al abordaje integral de las necesidades, deseos y sueños de las personas participantes.



Sesiones EMS grupales Espacio Txiribuelta. 2024.

• Objetivos.

Potenciar el desarrollo y bienestar través del enfoque de estimulación multisensorial Snoezelen 24h y la creación de entornos simbólicos y segurizantes, en sesiones grupales.

- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales.
- Favorecer la regulación a través de la sensorialidad en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24 h.
- Ofrecer experiencias significativas basadas en la sensorialidad y la creación de entornos simbólicos con el fin de generar desarrollo y aprendizaje desde un enfoque del neuroaprendizaje.
- Favorecer las relaciones e interacciones a través del grupo.

• Forma de trabajo.

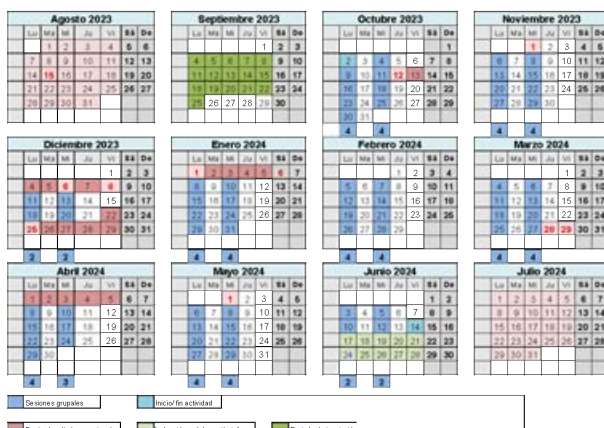
1. Valoración sensorial inicial.
2. Objetivos de trabajo establecidos junto a la familia (en dos líneas: bienestar y desarrollo).
3. Registros diarios de evolución.
4. Envío de fotos y avances trimestrales.
5. Informe final.

- Personas participantes curso 2023/24 (Inicio del proyecto en octubre 2023).

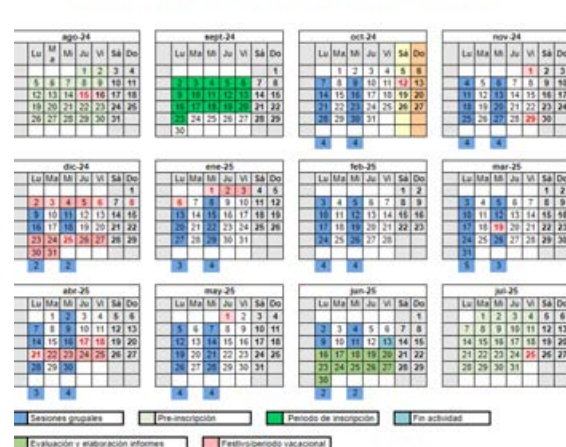
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	2	4

- Calendario curso 2024.

Calendario programa SER Txiribueita 2023-2024



Calendario programa SER Txiribueita 2024-2025



Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2024 en el siguientes enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=0UFnNGxC1rM>

1.4. Proyecto "Talleres sensoriales" Espacio Txiribuelta.

Se propone generar un **espacio adaptado basado en la sensorialidad en la que incorporar aspectos relacionados con la simbolización**, potenciando el aprendizaje vivencial de conceptos abstractos de una manera adaptada a las capacidades e intereses.

- **Objetivos.**

Potenciar el desarrollo y bienestar a través del enfoque de estimulación multisensorial Snoezelen 24h y la creación de entornos simbólicos y segurizantes, en sesiones grupales.

- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales.
- Favorecer la regulación a través de la sensorialidad en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24 h.
- Ofrecer experiencias significativas basadas en la sensorialidad y la creación de entornos simbólicos con el fin de generar desarrollo y aprendizaje desde un enfoque del neuroaprendizaje.
- Favorecer las relaciones e interacciones a través del grupo.



Talleres Sensoriales sábados Espacio Txiribuelta. 2024.

- Programación.

SÁBADOS 13 y 27 DE ENERO

Sentido: táctil y visual.

Actividad principal: **"Formas mágicas".**

Trabajo táctil y visual a través de un espacio inmersivo

Se explorarán y vivenciarán diferentes texturas y tamaños, acompañadas de luz negra. Con ellas se generarán sombras y formas mágicas favoreciendo experiencias significativas.



SÁBADOS 10 y 24 FEBRERO

Sentido: Olfativo y auditivo.

Actividad principal: **"Sentir la granja".**Trabajo olfativo y auditivo, con elementos

Se explorará y vivenciarán diferentes elementos olfativos y auditivos relacionados con la granja, como por ejemplo las diferentes texturas del maíz, cencerros, lana de oveja...



SÁBADOS 9 y 23 DE MARZO

Sentido: Táctil y visual.

Actividad principal: "Jardín Zen".

Trabajo con elementos táctiles y visuales.

Se experimentaría con elementos visuales simbólicos o de causa y efecto como los pétalos de los cerezos de Japón y abanicos. A su vez se explorarían la arena con sus rastrillos y diferentes elementos de los Jardines Zen.



SÁBADOS 13 y 27 DE ABRIL

Sentido: Propioceptivo

Actividad principal: "Viaje al fondo del océano".

Trabajo con elementos táctiles, relacionados con la huerta de navarra.

Se explorará diferentes sensaciones táctiles y olfativas, a través de la tierra, la hierba, sembraremos zanahorias, y cosecharemos lechugas.



SÁBADO 11 DE MAYO

Sentido: Propioceptivo, táctil, visual, auditivo, vestibulares y olfativo

Actividad principal: "Secretos del antiguo Egipto"

Trabajo con todos los sensores.

Se crearán varios espacios inmersivos donde nos llevara a Egipto, encontraremos vendajes de momia, piel de camello, cous-cous, hojas de palmera en el desierto, pirámides, instrumentos típicos del Antiguo Egipto, tapices, proyecciones...



SÁBADO 5 y 19 DE OCTUBRE

Sentido: Propioceptivo y visual

Actividad principal: "APICULTURA: EL REINO DE LAS ABEJAS"

Descripción:

Conoceremos el mundo de la apicultura y las abejas, ofreciendo materiales táctiles y visuales que podríamos encontrar en este ámbito tales como miel, cera, las flores que las propias abejas polinizan o las colmenas donde habitan.



SÁBADO 9 y 23 DE NOVIEMBRE

Sentido: Táctil y visual

Actividad principal: "MÉXICO: EL DÍA DE LAS ÁNIMAS"

Descripción:

Caminaremos por las calles de México para vivenciar uno de los momentos más importantes en su calendario, el "Día de Muertos" o también llamado "Día de las ánimas". Acercaremos esta tradición festiva por medio de elementos propioceptivos con los que sentiremos más cerca la cultura mexicana.



SÁBADO 14 DE DICIEMBRE

Sentido: Multisensorial

Actividad principal: "DULCE NAVIDAD"

Descripción:

Favoreceremos vivencias significativas a través de elementos navideños trabajando y desarrollando con ellos todos nuestros sentidos.

Por medio de un entorno inmersivo se tratará de transmitir la sensación de un hogar cálido y acogedor propio de estas fechas.



- Personas participantes curso 2024

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
18	52	70

- Calendario 2024.

Calendario SABADOS SENSORIALES Txiribuelta 2024

Enero 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

Febrero 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29				

Marzo 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

Abril 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						
Mayo 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			
Junio 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
Julio 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					
Agosto 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		
Septiembre 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							
Octubre 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				
Noviembre 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		
Diciembre 2024							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

 Sábados sensoriales

 Sin actividad

 Preparación/Evaluación

 Festivo/periodo vacacional

Txiribuelta

Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2024 en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=UGBJ4uCrrOU>

1.5. Proyecto aulas alternativas en Espacio Txiribuela.

Se propone generar un **espacio adaptado basado en la sensorialidad en la que incorporar aspectos relacionados con la simbolización y desde el enfoque Snoezelen 24h**. De esta manera se pretende potenciar el aprendizaje vivencial de conceptos abstractos de una manera adaptada y favoreciendo su desarrollo personal, así como su bienestar físico y emocional **de forma compartida**.

Los colegios participantes son Catalina de Foix, Maristas y CEIP Buztintxuri. Junto a las personas participantes acudieron las profesionales de los respectivos centros y, en el caso de Catalina de Foix, en la última sesión del curso 2024 sus respectivas madres.



- **Objetivos.**
 - Ofrecer nuevas experiencias sensoriales.
 - Favorecer la regulación a través de la sensorialidad en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24 h.
 - Ofrecer experiencias significativas basadas en la sensorialidad y la creación de entornos simbólicos con el fin de generar desarrollo y aprendizaje desde un enfoque del neuroaprendizaje.
 - Favorecer las relaciones e interacciones a través del grupo.

- Personas participantes curso 2024

Centro	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CATALINA DE FOIX	3		3
MARISTAS	5		5
CEIP BUZTINTXURI	4		4

- Calendario 2024.

Calendario programa SER Aulas alternativas Txiribueita 2024

nov-24							dic-24							ene-24							feb-24													
	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do			
				1	2	3	4	5						1	2	3			1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4		
	6	7	8	9	10	11	12				4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14			5	6	7	8	9	10	11
	13	14	15	16	17	18	19			11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21			12	13	14	15	16	17	18	
	20	21	22	23	24	25	26			18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28			19	20	21	22	23	24	25	
	27	28	29	30						25	26	27	28	29	30	31		29	30	31							26	27	28	29				

mar-24							abr-24							may-24											
	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do		Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do		
						1	2	3				1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
	4	5	6	7	8	9	10			8	9	10	11	12	13	14		6	7	8	9	10	11	12	
	11	12	13	14	15	16	17			15	16	17	18	19	20	21		13	14	15	16	17	18	19	
	18	19	20	21	22	23	24			22	23	24	25	26	27	28		20	21	22	23	24	25	26	
	25	26	27	28	29	30	31			29	30							27	28	29	30	31			

Catalina de Foix	Maristas	CEIP Buztintxuri	Festivos
------------------	----------	------------------	----------



Sesión aula alternativa CEIP BUZTINTXURI. Espacio Txiribueita. 2024

1.6. Proyecto "Taller LANGETI".

Desde mayo de 2024, Txiribuela **colabora con Solidarios Arua/Arua Elkartasuna**, en la confección de un proyecto de actividades de sensibilización para la población de Burlada, y alrededores, mediante una Convocatoria pública de subvenciones, para los años 2024, 2025, 2026 y 2027.

El taller Langeti, nace de la colaboración con Solidarios con Arua/Arua Elkartasuna, mediante el proyecto denominado "Proyecto integrado Langeti", en colaboración con Cooperativa Growth-Uganda.

Los proyectos que reúne Langeti son: Vura Music project (escuela de música adaptada a las maneras de hacer de Moyo), Manuela project (proyecto para niños y niñas con necesidades especiales de apoyo) y Ruddu Hwe (proyecto de base agro-forestal).

Con esta colaboración, apoyamos el conocimiento y la cultura en favor del desarrollo integral de la región de Arua (Uganda), lo haremos a través de la sensorialidad, el encuentro y la regulación físico emocional, buscando el desarrollo y bienestar de personas con discapacidad intelectual y/o necesidades complejas de apoyo.

En 2025, se va a ofrecer un taller específico fundamentado en el Concepto Snoezelen, enfoque centrado en la persona y en la relación en entornos específicos y adaptados desde la sensorialidad.



1.7. Proyecto de Actividades acuáticas terapéuticas (Caidis San José)

El entorno acuático presenta numerosas oportunidades para la estimulación y el crecimiento, especialmente en individuos con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo. Por esta razón, se propone una **actividad acuática única e innovadora, diseñada conforme las necesidades y habilidades individuales de cada persona**, considerando también sus formas específicas de acceder al entorno, de relacionarse, de desarrollarse y de experimentar el disfrute. Este proyecto **diseñado y perfeccionado a lo largo del tiempo, se ha establecido con el objetivo de que la propuesta se ajuste y atienda de manera relevante a las necesidades y características de las personas que participan.**

Es importante destacar que esta iniciativa de actividades acuáticas fue galardonada con el premio a la mejor comunicación durante las VI Jornadas Nacionales Snoezelen de ISNA España y las IV Jornadas de Actualización Profesional en Neuropsicología en 2018, celebradas en Madrid.

Actualmente se desarrollan las actividades acuáticas terapéuticas en CAIDIS San José a través de un concurso del **Gobierno de Navarra**. Estas sesiones tienen lugar en la piscina adaptada del centro, con un enfoque prioritario en la atención a las personas



Sesiones acuáticas terapéuticas CAIDIS San José. Txiribuela. 2024.

- **Objetivos.**

El **objetivo** que se busca es mejorar la calidad de vida por medio de las actividades acuáticas terapéuticas, desarrollando las posibilidades motrices, cognitivas, sensoriales y emocionales a partir del cuerpo en el agua. Además se trabaja para:

- Desarrollar las capacidades individuales por medio de las actividades acuáticas terapéuticas.
- Mejorar y/o mantener las capacidades cognitivas de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado físico de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado emocional de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Conseguir un equilibrio físico, psíquico y emocional.
- Prevenir y promocionar la salud en personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Desarrollar actividades de mantenimiento de la salud con base en los ciclos vitales.
- Estimular las capacidades de cada persona para un mejor desarrollo de sus potencialidades generales.
- Conseguir el grado máximo de autonomía de cada persona.
- Promocionar el bienestar a las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo del CAIDIS San José.

- **Programación.**

Durante el año se realizan **4 programaciones diferentes con 4 entornos sensoriales distintos**. Estos entornos nos ayudan a descubrir desde cerca nuevas experiencias y sensaciones.

Estas programaciones son trimestrales. A continuación, se exponen los diferentes entornos creados este año:

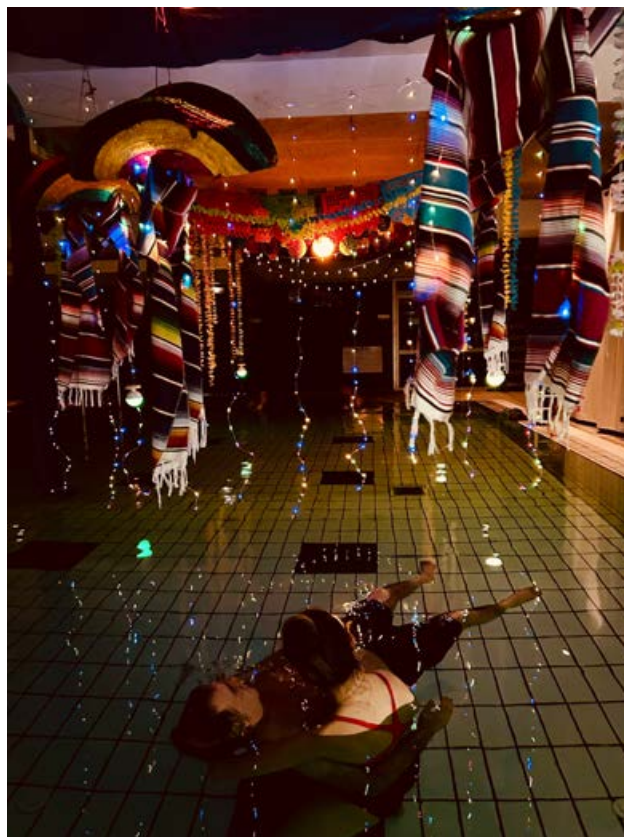
1. Los Alpes (enero-marzo)
2. México (abril-junio)
3. Verano (julio-septiembre)
4. Egipto (septiembre-noviembre)

Puedes ver algunas de las propuestas desarrolladas en el 2024 en las actividades acuáticas terapéuticas en el siguiente enlace:

www.youtube.com/watch?v=B-BXZnWQ238&t=45s

www.youtube.com/watch?v=nnGbjRQ6KpA

Las actividades se desarrollan en horario de mañana y tarde de lunes a viernes desde el 9 de enero hasta el 22 de diciembre.



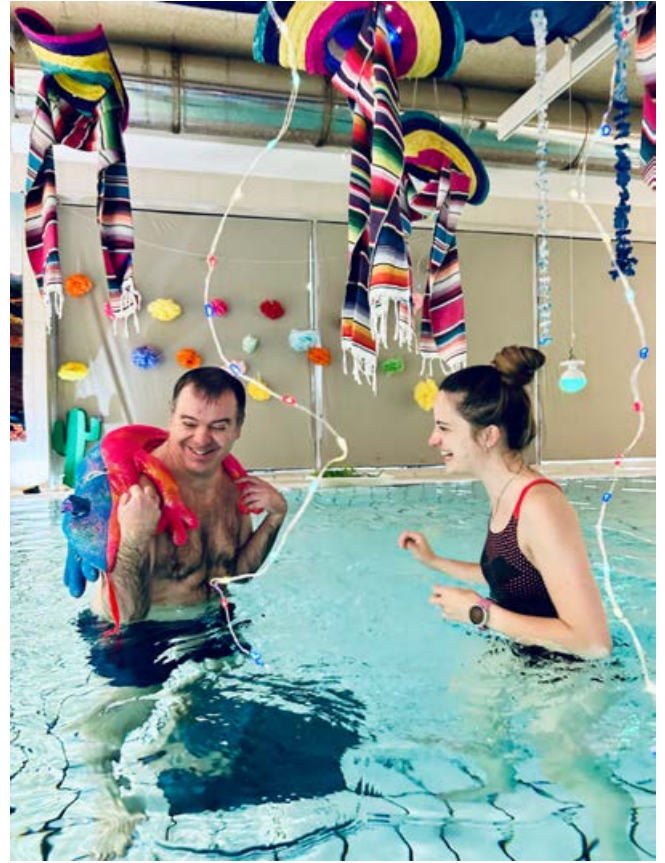
Sesiones acuáticas terapéuticas CAIDIS San José. Txiribuelta. 2024.

- **Estructura de la sesión.**

Se llevan a cabo sesiones grupales con 2, 3 o 4 personas, utilizando el concepto Snoezelen aplicado a las actividades acuáticas terapéuticas y adoptando un enfoque centrado en la persona. Estas sesiones incluyen acompañamiento y objetivos individualizados, los cuales son establecidos en el Plan de Atención individual. Las **sesiones propuestas siguen una estructura consistente con el propósito de establecer rutinas que contribuyan al bienestar a las personas que viven en el CAIDIS San José.**

La sesión se divide en dos partes. Por un lado, se lleva a cabo el trabajo en los vestuarios, que incluye el proceso de bienvenida y despedida, así como la abordaje de objetivos pedagógicos vinculados con la autonomía y el autocuidado. Por otro lado, se realiza la sesión acuática terapéutica, que tiene una duración de 30 minutos donde se ejecuta la parte más exigente del trabajo.

Se llevan a cabo dos registros diarios, uno relacionado con la actividad que incluye detalles de la sesión y otros aspectos relevantes para la persona, y otro donde se registran las asistencias y faltas.



Sesiones acuáticas terapéuticas Caidis San José. Txiribue!ta. 2024.

- Planificación, seguimiento y evaluación.

A lo largo del año, se llevan a cabo reuniones semanales de seguimiento. En todos los casos, estas reuniones son de equipo y se enfocan en la creación y seguimiento periódico del Plan de Atención individualizado.

Txiribue!ta												
EVALUACIÓN PROYECTO ART CAIDIS SAN JOSÉ												
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct
Actividad	Nº de personas participantes al año	Junio						67				
	Media % de asistencia a la actividad al año	Junio						87,54%				
	Nº de programaciones diseñadas al año	Junio						3				
	Programaciones actualizadas al año	Junio						2				
	Programaciones nuevas realizadas al año	Junio						1				
	% Cumplimiento de la programación anual	Junio						100%				
Intervención	% de adecuación de las actividades diseñadas	Trimestral	97%		96%			94%				98%
	Nº de actividades específicas realizadas al año	Junio						1				
	Nº de PAs	Septiembre								1		
	Nº de PAs actualizadas	Septiembre								66		
Intervención	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Junio						86%				
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre								37		
	Porcentaje de las personas que evolucionan positivamente	Junio								93%		
	Nº de incidencias en el desarrollo de la actividad	Diciembre								5		0
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo	Todo el año	7	4	10	13	14	7	5	6	7	4
	Nº de reuniones con el equipo técnico y dirección	Trimestral	2	2	2	2	2	3			2	2
	Nº de acciones en las que se participa a demanda del CAIDIS	Trimestral	1		2			1				1
	Nº de reuniones internas del equipo Txiribue!ta	Trimestral	12		12			12				12
Familias	Nº de familias que asisten a las jornadas de puertas abiertas	Diciembre										26
	Nº de familias a las que se les envían informes trimestrales	Trimestral	38		38			38		38		47
	% Satisfacción de las familias a las que se les envía informe	Junio						99%				
Profesionales Txiribue!ta	% Satisfacción de los profesionales con su puesto y funciones	Junio						98%				
	Nº de horas formaciones realizadas en equipo	Diciembre										204
	Nº de formaciones realizadas individualmente	Todo el año					50	40				
	Nº de profesionales fijas	Diciembre										7
Mantenimiento	Nº de incidencias	Diciembre										10
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre										2
	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre										1

Destacamos los siguientes indicadores de evaluación:

- Personas participantes 67 semanalmente.
- % de asistencia: El porcentaje de asistencia a la actividad ha sido de un 87,54% siendo las faltas de asistencia justificadas.
- % de cumplimiento de objetivos: Se establecen objetivos individuales que se evalúan semanalmente de forma cuantitativa, al final del curso (junio) se realiza un informe de la evolución, así como el cumplimiento de objetivos.
- La evaluación de los objetivos comenzó al inicio del curso, en septiembre, y hasta ahora, se ha logrado un cumplimiento del 84%. La labor continuará enfocándose en estos objetivos hasta junio, con el objetivo de alcanzar la mayor parte de ellos.
- % de cumplimiento programaciones: En el transcurso del año 2024, se planificaron cuatro programaciones las cuales se ejecutaron en su totalidad, logrando así un cumplimiento del 100% en todas las programaciones diseñadas.



Sesiones acuáticas terapéuticas Caidis San José. Txiribuela. 2024.

1.8. Proyecto de estimulación sensorial en Sala Snoezelen (CAIDIS San José).

En la actualidad junto a Gobierno de Navarra, se están llevando a cabo sesiones de estimulación sensorial en la innovadora sala Snoezelen del CAIDIS San José. Este programa está **especialmente diseñado para atender a las personas que residen en el centro, ofreciendo sesiones individualizadas que buscan no solo mejorar la calidad de vida de los participantes, sino también fomentar su bienestar emocional y social.** A través de experiencias multisensoriales cuidadosamente elaboradas, se busca estimular los sentidos de las personas, promoviendo la relajación, la comunicación y la conexión con su entorno. Estas actividades no solo enriquecen la vida diaria de las personas residentes, sino que también les brindan la **oportunidad de explorar y disfrutar de un ambiente seguro y acogedor.**

La sala Snoezelen, diseñada de manera especializada, se convierte en un entorno donde **la sensorialidad es el elemento central y la sensibilidad en el acompañamiento actúa como guía para las propuestas.**

Las actividades se llevan a cabo durante las mañanas y tardes de lunes a viernes, desde el 8 de enero hasta el 28 de noviembre. Se realizan sesiones individuales con objetivos establecidos en el Plan de Atención Individual, atendiendo a un total de 35 personas residentes en el CAIDIS San José.

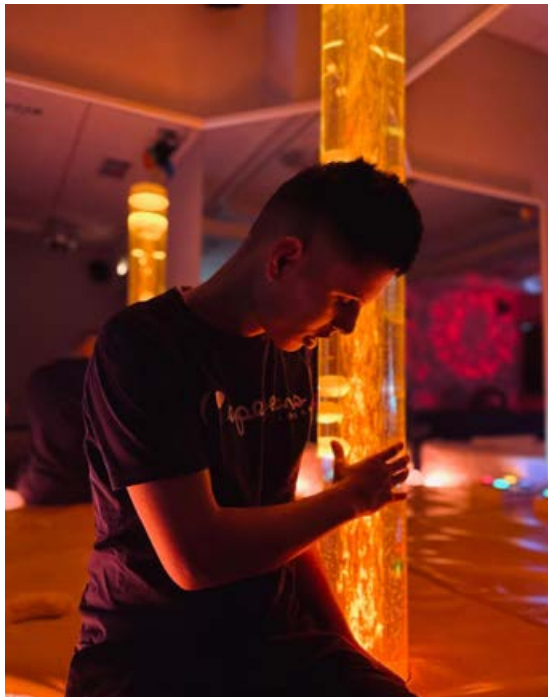


Sesiones individuales Sala Snoezelen Caidis San José. Txiribuelta. 2024

- **Objetivos.**

La meta fundamental del proyecto consiste en elevar la calidad de vida de las personas mediante la estimulación multisensorial Snoezelen, abordando integralmente las áreas cognitiva, física y emocional. Además, se persigue:

- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales a personas con personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Desarrollar las capacidades individuales por medio del despertar sensorial.
- Mejorar y/o mantener las capacidades cognitivas de las personas con personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado físico de las personas con personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado emocional de las personas con personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Conseguir un equilibrio físico, psíquico y emocional.
- Prevenir y promocionar la salud en personas con personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Desarrollar actividades de mantenimiento de la salud con base en los ciclos vitales.
- Conseguir el grado máximo de autonomía de cada persona.
- Despertar los sentidos naturales.



Sesiones individuales Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuelta. 2024.

- Programación/metodología.

Adicionalmente, **se llevan a cabo dos registros diarios**, uno de actividad, que documenta la sesión realizada y otros aspectos pertinentes para la persona, abarcando tanto datos cuantitativos como cualitativos. Este registro facilita una evaluación trimestral, permitiendo así determinar si se han cumplido o no los objetivos establecidos. En el segundo registro se registran las asistencias y faltas diarias.

Aquí se recogen algunos de los momentos vividos a lo largo de este año:

www.youtube.com/watch?v=C-czDNzZffc

www.youtube.com/watch?v=buNP1vc_MF4

- Planificación, seguimiento y evaluación.

A lo largo del año, se llevan a cabo reuniones semanales de seguimiento. En todos los casos, estas reuniones tienen como objetivo la planificación del Plan de Atención Individualizada (PAI) y su supervisión periódica mediante la colaboración del equipo.

Txiribueita		EVALUACIÓN PROYECTO EMS SALA CAIDIS SAN JOSÉ												
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Actividad	Nº de personas participantes al año	Junio						36						
	Media % de asistencia a la actividad al año	Junio						92.91%						
	Programaciones nuevas realizadas al año	Junio						36						
	Cumplimiento de la programación anual	Junio						100%						
	Grado de adecuación de las actividades diseñadas	Trimestral	96%		98%			99%					99%	
	Nº de actividades especiales realizadas	Junio						1						
Intervención	Nº de PAIs	Septiembre									0			
	Nº De valoraciones sensoriales	Septiembre									35			
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Junio						78%						
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									17			
	Porcentaje de las personas que evolucionan positivamente	Junio						91%						
	Nº de incidencias	Diciembre												0
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo	Todo el año	7	4	10	13	14	7	5	6	6	2	4	2
	Nº de reuniones con el equipo técnico y dirección	Mensual	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2
	Nº de acciones en las que se participa a demanda del CAIDIS	Trimestral	1		2			1					1	
	Nº de reuniones del equipo Txiribueita	Trimestral	12		12			12					12	
Familias	Nº de familias que asisten a las jornadas de puertas abiertas	Diciembre												26
	Nº de familias a las que se les envían informes trimestrales	Trimestral	23		23			23			23			23
	% Satisfacción de las familias	Junio						99%						
Profesionales Txiribueita	% Satisfacción de las profesionales con su puesto y funciones	Junio						98%						
	Nº de formaciones realizadas en equipo	Diciembre												204
	Nº de formaciones realizadas individualmente	Todo el año					50	40						
	Nº de profesionales fijas	Diciembre												7
Mantenimiento	Nº de incidencias	Diciembre												2
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre												10

Caben destacar los siguientes indicadores de evaluación:

- Personas participantes: 36 semanalmente.
- % de asistencia: El porcentaje de asistencia a las sesiones ha sido un 92.91%, superior al del año anterior, estando las faltas justificadas por el centro.
- % de cumplimiento de los objetivos: Se definen objetivos individuales que se evalúan de manera cuantitativa cada semana. Al concluir el curso en junio, se genera un informe que

detalla la progresión y el grado de cumplimiento de dichos objetivos. La evaluación comenzó al inicio del curso, en septiembre, y hasta la fecha, se ha alcanzado un 76% de cumplimiento de las metas establecidas. Se continuará trabajando en los objetivos planteados hasta junio con el propósito de lograr un cumplimiento aún mayor.

- % de cumplimiento de programaciones: Las programaciones elaboradas en esta actividad son personalizadas para cada persona, y a lo largo de este año se ha alcanzado un 100% de cumplimiento en las mismas.



Sesión Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuela 2024.

1.9. Proyecto de estimulación sensorial Snoezelen grupal en entorno adaptado (CAIDIS San José).

Desde Txiribuelta se diseña una **oferta propia de estimulación sensorial Snoezelen en grupo, desde el Modelo SER, en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24H**, que de respuesta a las necesidades de experiencias significativas de las personas con discapacidad y necesidades complejas favoreciendo su desarrollo personal, así como su bienestar físico y emocional **de forma compartida**.

Se propone generar un **espacio adaptado basado en la sensorialidad en la que incorporar aspectos relacionados con la simbolización**, potenciando el aprendizaje vivencial de conceptos abstractos de una manera adaptada a las capacidades e intereses.



Sesión Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuelta 2024

- **Objetivos.**

El objetivo del proyecto es mejorar la calidad de vida de las personas por medio de la estimulación multisensorial, abarcando las áreas cognitiva, física y emocional. Además se busca:

- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales a personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo (pluridiscapacidad) en espacios sensorialmente adaptados y significativos.
- Desarrollar las capacidades y habilidades adaptativas individuales por medio de la estimulación multisensorial.
- Mejorar y/o mantener las capacidades cognitivas de las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo.
- Conseguir un equilibrio físico, psíquico y emocional.
- Estimular las capacidades de cada persona para un mejor desarrollo de sus potencialidades generales.
- Conseguir el grado máximo de autonomía de cada persona.
- Despertar los sentidos hasta su máxima expresión.

- **Programación/metodología.**

Se prepara una programación anual, en la que se especifica:

- Los objetivos a trabajar.
- El desarrollo de la sesión con los sensorios que se utilizan.
- Los materiales que se van a usar en cada actividad.
- Los elementos del entorno inmersivo de cada actividad: luz, música, proyecciones..
- El esquema de sesión con la explicación de cada una de sus partes: acogida, regulación, conexión, bienestar y despedida.

En el caso del último curso, los entornos inmersivos con los que se ha trabajado en el espacio de Estimulación Sensorial Snoezelen Grupal han sido los siguientes:

1. Civilizaciones antiguas.
2. La granja.
3. Formas y colores.

Las actividades cambian cada dos semanas, y al igual que en el resto de proyectos, se realizan dos registros diarios:

- En el primero se refleja la sesión realizada y otros aspectos que puedan ser relevantes para la persona (se anotan datos cuantitativos y cualitativos). En este registro también se

lleva a cabo una evaluación trimestral, viendo así, si los objetivos marcados se han cumplido o no.

- En el segundo registro se anotan las asistencias/faltas diarias.



Sesiones EMS grupal entornos adaptados Caidis San José. 2024.

- Planificación, seguimiento y evaluación.**

A lo largo de todo el año se realizan reuniones semanales de seguimiento. En todo caso se trata de reuniones de equipo para establecimiento del Plan de Atención individualizada y su seguimiento periódico.

PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Actividad	Nº de personas participantes al año	Junio						68						
	Media % de asistencia a la actividad al año	Junio						91.73%						
	Programaciones nuevas realizadas al año	Junio						4						
	Cumplimiento de la programación anual	Junio						100%						
	Grado de adecuación de las actividades diseñadas	Trimestral	93%		98%			97%					98%	
Intervención	Nº de actividades especiales realizadas	Junio						1						
	Nº de PAIs	Septiembre									0			
	Nº de valoraciones sensoriales	Septiembre									66			
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Junio						82%						
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									42			
Coordinación interna y externa	Porcentaje de las personas que evolucionan positivamente	Junio						84%						
	Nº de incidencias	Diciembre									2			0
	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo	Todo el año	7	4	10	13	14	7	6	5	6	2	4	2
	Nº de reuniones con el equipo técnico y dirección	Trimestral	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2
	Nº de acciones en las que se participe a demanda del CAIDIS	Trimestral	1		2			1					1	
Familias	Nº de reuniones del equipo Txiribueita	Trimestral	12		12			12					12	
	Nº de familias que asisten a las jornadas de puertas abiertas	Diciembre												26
	Nº de familias a las que se les envían informes trimestrales	Trimestral	23		23			45			45			47
	% Satisfacción de las familias	Junio						99%						
	% Satisfacción de las profesionales con su puesto y funciones	Junio						98%						
Profesionales Txiribueita	Nº de formaciones realizadas en equipo	Diciembre												204
	Nº de formaciones realizadas individualmente	Todo el año					50	40					75	7
	Nº de profesionales fijas	Diciembre												
	Nº de incidencias	Diciembre												4
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre												10
Mantenimiento	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre												4

Destacamos los siguientes indicadores de evaluación:

- Personas participantes: 68 semanalmente.
- % de asistencia: El porcentaje de asistencia a la actividad ha sido de un 91,73%, siendo las faltas de asistencia justificadas.
- % de cumplimiento de objetivos: Se establecen objetivos individuales que se evalúan semanalmente de forma cuantitativa y a final de curso (junio), se realiza un informe de la evolución así como el cumplimiento de objetivos. Los objetivos se han comenzado a evaluar a principio de curso (septiembre), y hasta el momento, el porcentaje de los objetivos cumplidos es del 81%, se seguirá trabajando en dichos objetivos hasta junio con el fin de cumplir la mayor parte.
- % de cumplimiento programaciones: Se ha diseñado una programación en la que las actividades varían cada dos semanas llevándose a cabo todas y cumpliendo así el 100% de la programación.



Entornos inmersivos. 2024. Txiribuela.

1.10. Actividades especiales CAIDIS San José.

Jornadas de puertas abiertas para familias y profesionales. Navidad 2024.

Estas jornadas se han ofrecido del 9 al 20 de diciembre de 2024. Se llevan a cabo anualmente, generalmente durante las dos semanas previas a la Navidad. Estas actividades incluyen experiencias acuáticas sensoriales en las que se invita a las familias y al personal del CAIDIS San José a compartir momentos huella el entorno de la piscina junto a sus familiares o persona a la que acompañan. Además, se anima a participar en las diversas actividades desarrolladas durante este período.

Durante este periodo de dos semanas, se organiza una sesión especial para las personas y sus familias en el CAIDIS. El objetivo es proporcionar un espacio para reconocerse mutuamente y compartir momentos únicos y distintivos, con la finalidad de fortalecer los lazos y fomentar un encuentro. Se busca crear un momento propicio para compartir experiencias y vivencias significativas. Durante estas dos semanas se ofrece una actividad sensorial fuera del agua y un circuito Snoezelen acuático.

El principal objetivo de estas jornadas es ofrecer a las familias y a los profesionales de CAIDIS San José la oportunidad de visitar y conocer la piscina terapéutica del centro y sobre todo poder compartir momentos significativos con sus familiares. Asimismo, se pretende que participen en las actividades que se realizan en Txiribuelta, permitiéndoles experimentar de primera mano los elementos de estimulación multisensorial empleados en las sesiones. De esta manera, el objetivo principal es crear un espacio especial de cercanía y disfrute compartido entre las personas y sus familias, propiciando un ambiente cálido y acogedor donde todos puedan participar activamente. Se busca que, a través de esta experiencia, se fortalezcan los vínculos emocionales entre las personas con discapacidad y sus seres queridos, al mismo tiempo que se promuevan relaciones interpersonales positivas y enriquecedoras.



Familiares en las Jornadas de Puertas Abiertas Navidad. Txiribuelta 2024.

Organización

En lo que respecta a la asignación de grupos, se organizan con personas residentes que comparten la misma área de convivencia. Se emplea uno o dos vestuarios dependiendo del número de participantes que asistan a la actividad. Se dispone una fotografía individual de cada persona en la zona correspondiente del vestuario, indicando el lugar donde se ubicará para cambiarse. Esto se realiza con el objetivo de mejorar la eficiencia y organización del proceso. Se cita a las familias quince minutos después. Además, se les ofrece la opción de participar en la actividad bien sea desde dentro del agua, desde fuera o ambas.

Se cita a las familias quince minutos después. Además, se les ofrece la opción de participar en la actividad bien sea desde dentro del agua, desde fuera o ambas. En el transcurso de la actividad, se toman fotografías con las que posteriormente se creará un vídeo que se proyectará al concluir las jornadas. Este vídeo abarca imágenes de las actividades diarias con cada persona residente en el centro, tanto en la piscina como en la Sala de Estimulación. La proyección se programa tanto a la mañana como a la tarde, para facilitar la participación de las personas residentes, los profesionales y las familias del CAIDIS San José.



Desarrollo de la sesión

Antes de dar inicio a la actividad, se asigna un periodo de quince minutos en el vestuario para que los participantes lleven a cabo el ritual de entrada, que incluye: desvestirse, colocarse el bañador y realizar los preparativos necesarios.

En la fase inicial, se lleva a cabo una actividad plástica grupal de quince minutos centrada en la experimentación con purpurina de gel de colores y confeti, utilizando el propio cuerpo para su desarrollo. Posteriormente, se acompaña a los participantes a la ducha para eliminar los restos de pintura del cuerpo y prepararse para entrar al agua.

Una vez en la piscina, se lleva a cabo un circuito sensorial con una duración de treinta minutos. Este circuito comprende diversas estaciones con temática navideña diseñadas para estimular los sentidos.

La sesión concluye con cinco minutos de relajación en el banco de hidroterapia. Finalmente, se dispone de otros quince minutos para llevar a cabo el ritual de despedida, que incluye el secado, vestido y despedida.



Familiares en las Jornadas de Puertas Abiertas Navidad. Txiribuelta 2024

Familias participantes Jornadas 2024

- Total asistencia: 37 personas pertenecientes a 26 familias
- Envío trimestral de fotografías de las actividades desarrolladas a familias: 55 familias

Se ha implementado una medida de mejora a la atención a las familias que consiste en enviarles fotografías personalizadas de sus familiares participando en las actividades

1.11. Envío trimestral de fotografías de las actividades desarrolladas a familias.

Se ha implementado una medida de mejora a la atención a las familias que consiste en enviarles fotografías personalizadas de sus familiares participando en las actividades terapéuticas, junto con una breve descripción del trabajo realizado. Esta iniciativa busca fortalecer el cuidado y la conexión con las familias, proporcionándoles una visión detallada de la participación de sus familiares en las actividades terapéuticas.

Las fotografías se remiten de manera trimestral, adaptando los períodos según la programación de tareas y objetivos establecidos. A lo largo del año 2024, se han enviado fotografías a un total de 53 familias.



Familiares en las Jornadas de Puertas Abiertas Navidad. Txiribuela 2024

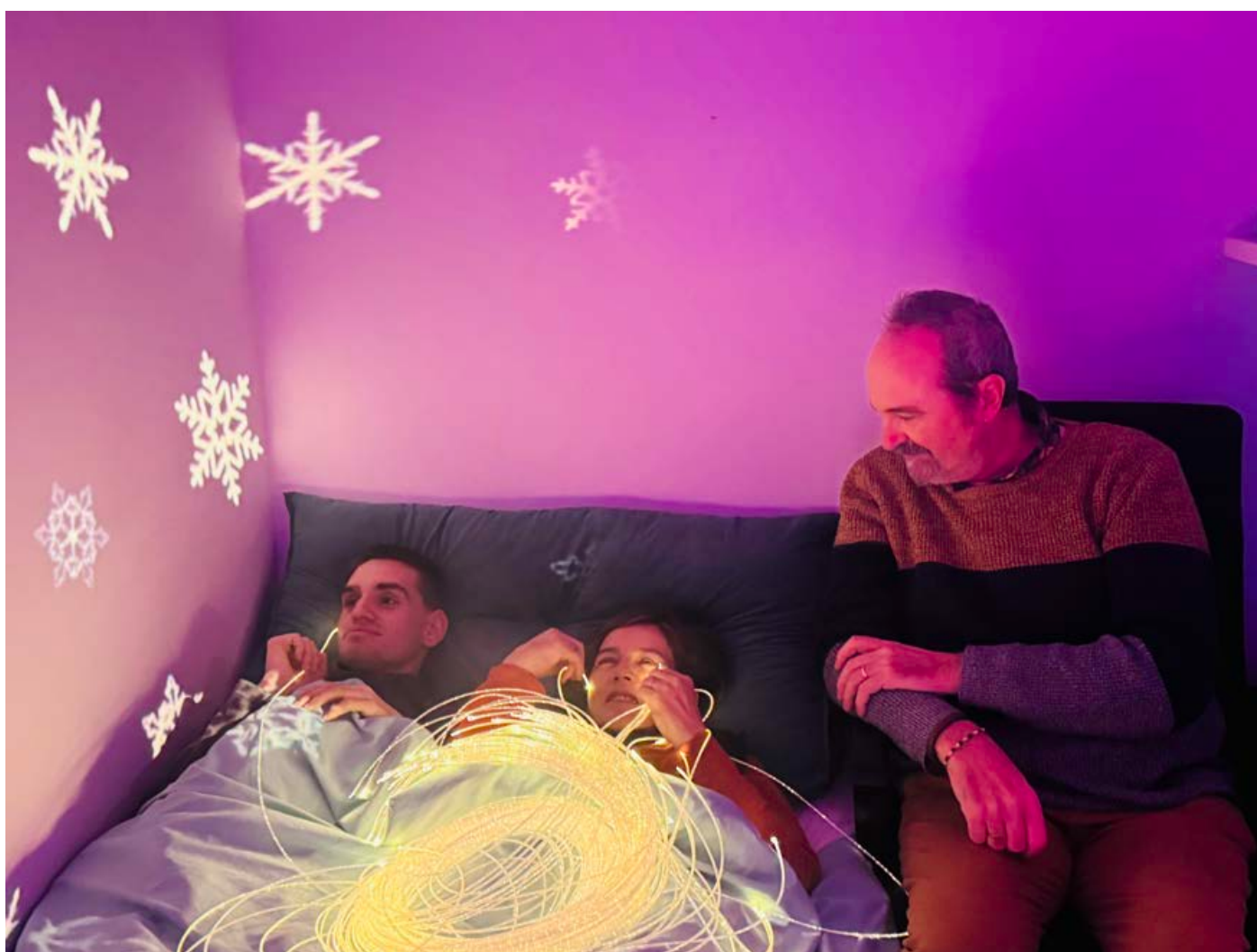
2. Programa de Intervención familiar

Las familias con hijos/as con necesidades complejas de apoyo ven mermada su calidad de vida familiar a causa de las circunstancias, falta de recursos, conocimientos, redes, etc. Diversos estudios realizados por Plena Inclusión avalan la necesidad de **ofrecer programas a las familias, en especial con hijos/as con necesidades complejas de apoyo, que favorezcan la calidad de vida familiar e individual de sus miembros.**

Txiribuelta consta con formación en intervención familiar sistémica, desde donde ofrece apoyo y recursos de orientación y apoyo familiar. Del mismo modo, también ofrece recursos para la conciliación a familias y entidades, así como apoyo técnico y formación.

El programa de apoyo familiar tiene como objetivo ofrecer sustento y recursos a las familias con hijos/as con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo.

<https://txiribuelta.es/programa-orientacion/>



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuelta. 2024.

2.1. Proyecto "Lo soñado". Programa especializado de Intervención familiar en el ámbito de la discapacidad.

El proyecto "Lo soñado" se desarrolla junto a la **Agencia Navarra Para la Autonomía de las Personas y Fundación La Caixa** y tiene como finalidad apoyar a familias con hijos e hijas con discapacidad intelectual en los diferentes ciclos vitales familiares que requieran de apoyo técnico especializado para equilibrar o mejorar el proyecto de vida familiar.

El fin de este proyecto es el de preservar y potenciar la unidad familiar, desde una visión centrada en la familia, con base en las fortalezas, promoviendo las competencias parentales positivas, que favorezcan el desarrollo de actitudes, habilidades y prácticas (**vinculares, protectoras, formativas y reflexivas**) específicas de progenitores/tutores/as para el cuidado (en el más extenso sentido de la palabra) de sus hijos/as con discapacidad intelectual.

Se propone tener en cuenta las dimensiones de **"lo heredado", "lo vivido" y "lo soñado"** en los proyectos de vida familiares, con el fin de integrar y abordar circunstancias no esperadas y poder caminar hacia "lo soñado" dentro de las nuevas situaciones familiares desde un enfoque constructivo y reparador para la familia.

Se pretende así, evitar la separación temprana de menores de su familia y su entorno (demandando plazas residenciales tempranas), así como reducir las posibles situaciones de desprotección y/o de conflicto en el hogar, que, a causa de circunstancias vitales complejas, puedan dificultar el desarrollo o bienestar de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual, así como la calidad de vida familiar.



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuelta. 2024.

Objetivo general:

El Programa Especializado de Capacitación parental en el hogar, "Lo Soñado", tiene como objetivo el **apoyo, acompañamiento especializado y capacitación a familias**, en las que en el núcleo familiar se encuentre una persona con discapacidad.

Objetivos específicos:

- **Apoyar a familias** con hijos/as con necesidades cotidianas de las familias con hijos/as con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo en los diversos ciclos vitales.
- **Reforzar las capacidades de cada familia** para hacer frente de manera satisfactoria a las diferentes fases de su ciclo vital.
- **Ajustar habilidades, actitudes y competencias** a madres y padres desde un enfoque empoderador y positivo.
- **Mejorar la calidad de las relaciones familiares**, incluyendo la relación conyugal, paternofilial y fraternal. Favorecer la resignificación y reconstrucción del proyecto de vida familiar incluyendo la dimensión de la DI.
- **Ofrecer una intervención multinivel** (familiar, grupal e individual) que permita **albergar la complejidad** de las necesidades ante la discapacidad y de respuesta de la forma más adecuada a las situaciones que las familias viven.
- **Profundizar en la realidad** y necesidades cotidianas de las familias con hijos/as con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo.
- **Minimizar los factores de estrés** que pueden influir negativamente en la familia y reforzar su capacidad para enfrentarse de manera eficaz a las dificultades que la vivencia de una discapacidad puede generar, reduciendo de este modo la ruptura temprana del núcleo familiar u otras circunstancias no deseadas.
- **Reforzar las capacidades** de cada familia para hacer frente de manera satisfactoria a las diferentes

Diseño metodológico:

Este programa especializado, está enfocado a la capacitación y formación de tipo **experiencial** en contextos naturales de familias con hijos/as con discapacidad, que tiene como finalidad **reconceptualizar las prácticas de la vida cotidiana**, reforzando las dinámicas y roles parentales desde un enfoque positivo. Favoreciendo la **adquisición de actitudes, habilidades y destrezas parentales específicas** necesarias en el cuidado, complejo en muchas ocasiones, de personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.

La intervención se desarrolla en el hogar u otros espacios naturales en los que puedan surgir dificultades en el desempeño parental. **Esta intervención se irá regulando (en intensidad y duración) dependiendo de cada familia y su evolución.**

Tras la primera fase del piloto se han establecido 4 momentos metodológicos:

1. Selección de familias: Ajuste de criterios de idoneidad para el acceso.
2. Valoración inicial-diagnóstico familiar.
3. Intervención.
4. Evaluación.



Sesión reflexiva y dialógica en el hogar. Txiribuelta.



Sesión intervención familiar "Lo Soñado". 2024

El primer paso esta **segunda fase** del pilotaje fue el **ajuste** del proyecto junto al ANADP. Del mismo modo, se realizó la **selección de 6 familias más, con un total de 11** para la participación en el pilotaje. Esta selección es realizada, al igual que en la primera fase, desde el ANADP, junto a otros organismos referentes como Atención Temprana, Centros Educativos, Infanto Juvenil, etc. quienes conoce lo casos y demandas. Se propuso que esta selección fuese variada y representativa de la diversidad que puede existir, con la finalidad de que este pilotaje pueda escalarse.



Sesión intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuelta. 2024

Intervención multinivel.

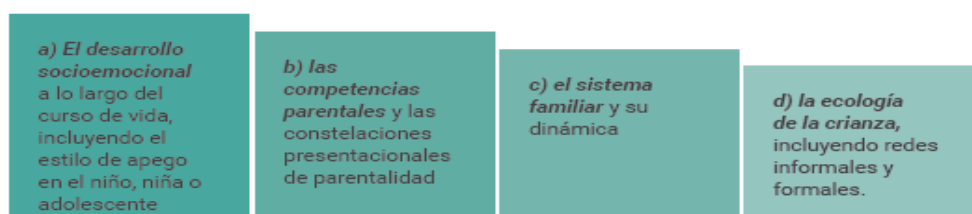
Tras una primera fase del pilotaje y observar que ciertos aspectos importantes se quedaban fuera de la intervención familiar en esta segunda hemos podido incluir **diferentes niveles de intervención con lo que poder llegar a la multidimensionalidad de las circunstancias y preocupaciones percibidas.**

De este modo se ha generado una oferta de intervención multinivel, con un itinerario individualizado, buscando la adaptación de respuesta a cada circunstancia, ciclo familiar y circunstancia que hemos podido acompañar.

Así pues, la parte central se ha mantenido en la **intervención familiar en el hogar y contextos naturales como eje prioritario** y se ha reforzado con intervenciones individuales, en las que poder abordar **aspectos que se recomiendan trabajar fuera del sistema familiar pero que son clave para que la dinámica y funcionamiento familiar se equilibre y poder resolver los problemas que surgen en ella.**

- Intervención familiar.

En primer lugar, respecto a la parte transversal de intervención familiar se ha mantenido el marco de las **dimensiones que interfieren en la calidad de vida familiar, la calidad de la relación y dinámica familiar**, con el fin de abordar las diversas dimensiones desde la perspectiva sistémica, pudiendo de este modo satisfacer las necesidades concretas que de cada familia y cada circunstancia vital.



**Dimensiones en la construcción familiar.*

- Intervención individual.

Muchos los procesos psicológicos, emocionales y vivencias por las que se ven afectados los componentes de una familia con personas con discapacidad. Los espacios individuales están teniendo como objetivo **ofrecer espacios psicoterapéuticos para la elaboración de aspectos psicoemocionales que se ven implicados en los procesos familiares.** En este sentido, se están desarrollando espacios individuales tanto para padres y madres, como para hijos/as con discapacidad y/o hermanos/as.

De este modo, con las personas con discapacidad se utiliza la propuesta Snoezelen como marco, en donde se trata de trabajar **la emocionalidad a través del cuerpo**, se generan **espacios de calma y regulación a través estímulos** y sensaciones. Se intenta sintonizar con el estado emocional con el que llega el niño, niña o adolescente con discapacidad para que desde **ese "sentirse visto" poder favorecer la hetero regulación**, acompañada de una mentalización de lo que se observa y que pueda entender y dar palabras a su malestar. Se trata de buscar un **proceso en el que se pase de la heteroregulación, a la coregulación a la autoregulación**.

Por otro lado, con los padres y madres, se abordan aspectos desde un espacio de seguridad fundamentando principalmente en la palabra, incorporando técnicas como el EMDR para el procesamiento del estrés. Algunos de los aspectos tratados durante las sesiones han sido:

- Estrés mantenido en el tiempo en situaciones de alteraciones de conducta.
- Situaciones traumáticas vividas.
- Duelos sin hacer: duelo por discapacidad, otros duelos.
- Historias propias vitales o de crianza que afectan a la crianza actual.
- El factor estresor de la discapacidad en sí. Falta de espacio de autocuidado, falta de red de apoyos... detonante de clínica de ansiedad y a la vez factor para no tener tiempo de.

- **Intervención grupal.**

Los grupos de encuentro para familias son un espacio privilegiado que ofrecen la oportunidad de experimentar los modelos relacionales de cada participante a través de la interacción con los otros miembros del grupo.

A través de estos grupos, se da un acercamiento entre las personas, **se desmitifica el papel de los profesionales y se humaniza la terapia a través de construir espacios de dialogo y reflexión** más inclusivos, abiertos y transparentes que estimulas la mentalización y la satisfacción en la vida. Además, ofrecen un espacio de **compresión y resignificació de patrones** de relación a través de las nuevas conexiones interpersonales que se crean entre los miembros del grupo.



Pilotaje del recurso: indicadores de proceso.

Durante el desarrollo del pilotaje del proyecto se han ido tomando datos para la evaluación de los resultados, resultando los más interesantes los destacados a continuación

EVALUACIÓN PROYECTO PILOTO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR ESPECIALIZADA "LO SOÑADO" 2023/2024																	
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Proyecto	Nº de familias participantes al año	Diciembre	7								24						24
	Media % de participación al año	Diciembre									94						94
	Nº de sesiones familiares totales										417						417
	Nº de sesiones clínicas totales	Diciembre									148						296
	Nº de visitas hogar totales	Diciembre									324						324
	Nº de grupos de apoyo	Diciembre									3						9
	% cumplimiento de objetivos pilotaje	Trimestral			99			93									99
	Nº de acompañamientos de urgencia	Diciembre									17						39
Intervención	Nº de itinerarios realizados	Inicio intervención	11								13						13
	Nº de itinerarios actualizados	Diciembre/junio									8						12
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Diciembre									82%						82%
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									38						38
	% de las personas que evolucionan positivamente	Junio									93%						93%
	Nº de incidencias en el desarrollo de la actividad	Diciembre									1						3
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo.	Todo el año	7	4	10	13	14	7	5	6	6	2	4	5	5	5	6
	Nº de reuniones con profesionales	Todo el año	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2	1	4	2
	Nº de acciones en las que se participa a demanda de la Subdirección de Menores o ANADAP	Trimestral	5		3			4					5				8
	Nº de reuniones internas del equipo Txiribuelta	Trimestral	12		12			12			12		12				12
Familias	Nº de familias	Diciembre									13						13
	Nº de familias a las que se les envían informes	Trimestral	8		8			8			8						13
	% Satisfacción de las familias	Junio						99%									
Profesionales Txiribuelta	% Satisfacción de las profesionales con su puesto y funciones.	Septiembre						98%									99%
	Nº de horas formaciones realizadas en equipo.	Todo el año										2					5
	Nº de formaciones realizadas individualmente.	Todo el año			2			3			1						1
	Nº de profesionales fijas	Diciembre									4						4
Otras	Nº de incidencias	Diciembre									1						3
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre									15						15
	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre									4						6
	Nº de abandonos o ceses prematuros de la intervención	Diciembre									1						1

*Cuadrante de cumplimiento de objetivos de proceso del proyecto "Lo soñado".

Durante esta segunda fase del pilotaje, se han ido matizando e incorporando los indicadores de proceso para poder evaluar el proyecto. **Se ha generado una plantilla propia con el fin de poder continuar mejorando la medición del impacto de proyecto.**



Sesiones familiares en Txiribuelta y en el hogar Lo Soñado. 2024.

3. Programa de formación

La formación, como el SABER, en Txiribuelta es uno de los pilares clave en su desarrollo y parte imprescindible de la cultura que nos constituye. El SABER proporciona en los ámbitos profesionales y familiares el marco necesario para el desarrollo del saber SER, saber HACER y saber ESTAR, estableciendo un punto de partida que permite la mejora constante, innovación y ética en las prácticas desarrolladas.

Desde Txiribuelta consideramos como **compromiso apoyar en la transformación, reflexión y adquisición de conocimientos** en torno a la discapacidad intelectual ofreciendo espacios de SABER compartidos, con la finalidad de **avanzar en el concepto y praxis fundamentadas en el respeto a la dignidad, los derechos y el bienestar de cada persona a la que acompañamos.**

Es por esto por lo que desde Txiribuelta se propone un programa de formación dirigido a familias, profesionales y cualquier persona interesada, **asumiendo un rol como agentes de cambio, innovación, reflexión y mejora constante en el ámbito de la discapacidad intelectual, y en especial de las necesidades complejas de apoyo.**

<https://txiribuelta.es/programa-formacion/>



1.1. Capacitación Snoezelen. Acreditación internacional ISNA.

Formamos parte de la red de formadoras de España de la Capacitación Internacional SNOEZELEN acreditada por ISNA. La formación consta de 3 módulos, acreditada por ISNA Internacional, Txiribuelta organiza una promoción de Terapeutas Snoezelen al año. Durante este 2024 Txiribuelta a formado a un **total de 60 profesionales de todo España**.

Del mismo modo, se realizan formaciones y talleres a medida entorno al concepto Snoezelen y la estimulación sensorial para entidades. **Puedes encontrar toda la información aquí:** <https://txiribuelta.es/programa-formacion-isna/>



Durante el 2024 hemos desarrollado las siguientes formaciones:

- **Módulo I** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido del 26 al 28 de enero de 2024 **a profesionales de todo España**. Participaron un total de **20** profesionales.
- **Módulo I** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido en Lantegi Batuak del 3 al 4 de octubre de 2024. Participaron un total de **20** profesionales.
- **Módulo II** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido del 19 al 21 de abril de 2024 **a profesionales de todo España**. Participando un total de **22** profesionales.
- **Módulo III** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido el 9 y 23 de noviembre, de forma virtual. **Con un**



total de 18 profesionales que se han titulado como **Terapeutas Snoezelen en 2024**.

CAPACITACIÓN EN INTERVENCIÓN MULTISENSORIAL SNOEZELEN PAMPLONA 2024

CAPACITACIÓN TERAPEUTA SNOEZELEN CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL POR ISNA

MÓDULO 1 26, 27 Y 28 de ENERO 2024. Docentes Marrubi Rodríguez y Garazi Itoiz. PRESENCIAL.

MÓDULO 2 19, 20 y 21 DE ABRIL 2024. Docentes M^a José Cid y Montse Cervellera. PRESENCIAL.

MÓDULO 3 9 Y 23 DE NOVIEMBRE 2024. Docente M^a José Cid. ZOOM EN VIVO.

PLAZAS LIMITADAS! PRECIO POR MÓDULO 350 EUROS

Información o inscripciones: formacion@txiribuelta.es

<https://txiribuelta.es/programa-formacion-isna/>

1.2. Formación ética aplicada.

Otra de las formaciones que desarrollamos desde Txiribuelta es la relativa a la ética aplicada en el ámbito psicosocioeducativo.

La calidad ética es un concepto que está comenzando a tomar peso tanto en el ámbito académico como en la práctica profesional en el ámbito de las disciplinas psicosocioeducativas y desde Txiribuelta apoyamos a las entidades en el desarrollo de su cultura ética. La calidad ética es imprescindible y complementaria a la calidad técnica necesaria en los servicios profesionalizados dirigidos a la atención a personas. El abordaje ético en las organizaciones, sin embargo, no es algo sencillo por lo que se propone una formación desde el enfoque de la ética aplicada, en la que se realiza una aplicación metodológica como proceso que permita aumentar la calidad ética de la organización y de las intervenciones profesionales.

Durante el 2024 hemos desarrollado las siguientes formaciones:

- Ética aplicada en el ámbito psicosocial. Avánvida. **30 profesionales.**
- Apoyo y supervisión en la constitución del comité ético organizacional Avánvida. **16 personas.**
- Supervisión de casos.



1.3. Discapacidad intelectual y salud mental. Acompañamiento terapéutico y bienestar emocional. UPNA 2024.



Sesión formativa al Grado de Trabajo Social de la UPNA.

Acercando una mirada humanista y desde el modelo de la neurobiología del apego en la comprensión del malestar emocional en DI.

1.4. Formación Escuela de Educadores/as como expertas externas.

Formación al alumnado de la Escuela de Educadores y Educadoras sobre el acompañamiento en el día a día de las personas con discapacidad desde el enfoque centrado en la persona y Snoezelen.



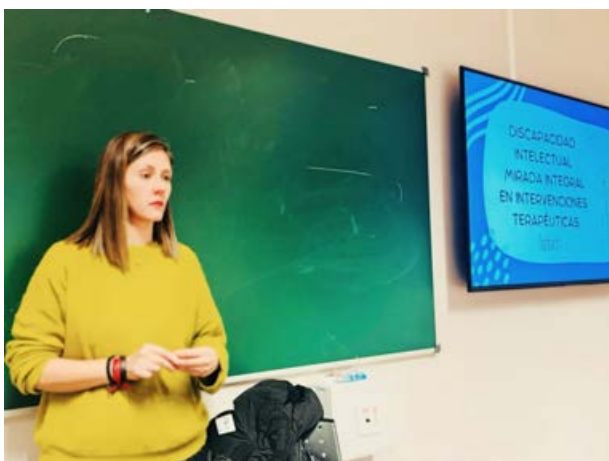
1.5. Formación al alumnado del grado de atención ANN. SEPE e Incluye Navarra.



Taller específico sobre estimulación sensorial Snoezelen en el curso de Atención al alumnado con necesidades educativas especiales del SEPE.

1.6. Sesión UPNA Máster en Psicología General Sanitaria

Sesión especializada en el Máster de Psicología General Sanitaria de la UPNA. Acercando una mirada humanista y desde el modelo de la neurobiología del apego en la comprensión de la intervención terapéutica en DI.



1.7. Participación en seminarios Skolae II.

El 27 de marzo, Txiribuela participó en una sesión de Skolae II dirigida a los centros educativos de E.E. En ella se reflexionó sobre la importancia del marco ético en la práctica educativa, además de centrarse en el Paradigma de los buenos tratos, los valores, el currículum oculto y el vínculo en la actividad docente. A su vez, compartió su experiencia y trayectoria como PT Mabe y la componente de incluye navarra, Ana, de UAVDI.



1.8. Formación Snoezelen CRIAP.

Durante este 2024, hemos realizado varias sesiones formativas en el Instituto CRIAP de Portugal, se han realizado exposiciones específicas sobre Snoezelen.

<https://www.institutocriap.com/formacao/especializacao-avancada-estimulacao-multissensorial-snoezelen>

1.9. Sesión Universidad europea.

hemos realizado una sesión formativa en la Universidad Europea, se han realizado exposiciones específicas sobre Snoezelen.

<https://universidadeuropea.com/tecnico-superior-integracion-social-online/>

ACCIONES ESTRATÉGICAS

Txiribuelta como una entidad de economía social, nos comprometemos con los **valores y principios** de esta. Por ello desarrollamos diferentes acciones estratégicas que se suman a la propuesta de valor que ofrece Txiribuelta en el desarrollo de estos proyectos.

Como se ha señalado en la presentación, somos una organización de economía social sin ánimo de lucro que surge desde el convencimiento de que **otras formas de HACER son posibles** en el ámbito de los Servicios Sociales. De este modo a nuestra propuesta se suman los principios y valores propios de la economía social:

- Forma de hacer diferente **basado en las personas**.
- Organización **democrática y participativa**.
- **Colaboración y cooperación**.
- Apuesta por el **territorio**.

De este modo, a la propuesta de proyectos realizada, se añade el objetivo y responsabilidad que como entidad de economía social asumimos, materializándose en acciones relacionadas con líneas estratégicas coherentes con dichos principios:

1. Plan de formación profesionales Txiribuelta.

- “Capacitación Snoezelen”. Txiribuelta. 2024.



- Formación "UAVDI. Febrero-junio 2024.



FORMACIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOTERAPEUTICA EN VICTIMAS DE ABUSO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Organiza: UAVDI. Unidad de víctimas de abuso con discapacidad intelectual. INCLUYE, Sdad microcoop. de iniciativa social.

Imparte: Fundación A LA PAR. **Nº de horas:** 20

Fechas: 13,14 de marzo y 10, 11 de abril de 2024. **Horario:** De 9.15 a 14.15 horas.

Lugar: CIVICAN. Avda Pio XII 1º, aula 3. Pamplona.

Inscripciones: formacion@incluyenavarra.es

Contenidos

- Principios de la intervención psicoterapéutica en personas con DI.
- Mapas para crear contextos de intervención psicoterapeuta en DI: duelo, abuso y maltrato.
- Factores mediadores del impacto del abuso en la persona.
- Análisis de las coordenadas esenciales de la psicoterapia del abuso y las necesidades con las que se debe responder a la persona y la familia.
- Objetivos de tratamiento en las víctimas que presentan trastorno del vínculo
- Factores de protección y vulnerabilidad en las personas que han sufrido abuso

FORMACIÓN FINANCIADA POR FUNDACIÓN CAJA NAVARRA Y FUNDACIÓN LA CAIXA







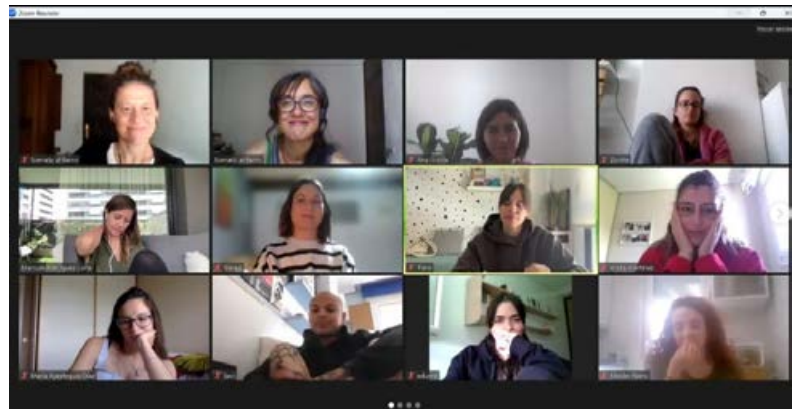

- Formación "DESA. 17 febrero de 2024.



- Formación "Iniciación al enfoque sensorial snoezelen. Mark Thiry. Abril 2024.



- Formación "Somatic, al barro". 18 de Mayo y 1 de junio 2024.



- Formación Ana Gorria. "Trauma complejo y discapacidad intelectual". Junio 2024.



- Formación "Aguasoma introducción". 15 y 16 de junio de 2024.



- Congreso Enfoque Dialógico. 18 y 19 de junio 2024.



- Formación "Cultura cooperativa" ANEL Septiembre 2024.



2. Prácticas y voluntariado.

Txiribuelta colabora estrechamente con instituciones educativas como la **Escuela de Educadoras y Educadores de Navarra**, la **Universidad de Navarra (UPNA)**, entre otras, ofreciendo oportunidades de prácticas con el objetivo de crear entornos pedagógicos y facilitar experiencias de aprendizaje académico.

Igualmente, en Txiribuelta contamos con voluntariado que desempeña el rol de apoyo informal, contribuyendo a la creación de espacios de encuentro y oportunidades de interacción entre personas con discapacidad y aquellas sin discapacidad. En ambos casos, se brinda formación teórica y práctica a lo largo de la colaboración.



3. Captación de fondos solidarios propios.

Como entidad, uno de nuestros objetivos es crear mecanismos de autofinanciación que respalden los proyectos que emprendemos, contribuyendo así a su sostenibilidad.



4. Mecenazgo social

Desde 2024, el Gobierno de Navarra ha reconocido a **Txiribuelta como merecedora del régimen de Mecenazgo Social**. La propuesta está dirigida a entidades sin ánimo de lucro que trabajen en el ámbito de servicios sociales, cooperación al desarrollo o la igualdad entre hombres y mujeres.

Su objetivo es incentivar, a través de **ventajas fiscales**, las aportaciones económicas de la ciudadanía o empresas que quieran apoyar dichos ámbitos de actuación.

5. Aniversario txiribuelta

Este 2024 hemos tenido la celebración del 10º Aniversario de Txiribuelta, se celebraron dos eventos. El concierto del grupo de Puro Relajo y la jornada técnica y de celebración.



Video 10 años de Txiribuelta:

<https://www.youtube.com/watch?v=maQnc2VEJU4&t=4s>

Txiribuelta organizó una jornada especial para el 12 de diciembre. En la mañana de esa fecha, se contó con la presencia de profesionales destacados en el ámbito de la discapacidad y el acompañamiento humanista, quienes han sido parte fundamental del recorrido de la microcooperativa en la última década. Este espacio se abrió a profesionales y personas interesadas de manera gratuita, lo que permitió compartir conocimientos y reflexionar sobre los avances en este ámbito.



Ponentes Jornadas 10º Aniversario Txiribuelta.2024.

Por la tarde, la jornada se transformó en un ambiente más familiar. Las familias, amigos y personas cercanas estarán invitadas a celebrar este décimo aniversario, creando un espacio de convivencia y alegría. Se enviaron invitaciones personalizadas para garantizar el acceso de todos los asistentes a este evento especial.



Se difundió a través del siguiente programa:



Amigos/as, compañeras/os,

Te invitamos a participar en la **Jornada técnica**, que vamos a organizar con motivo de la celebración de nuestro **10º Aniversario**.

12 de diciembre de 9.00 a 14.00h
"La Fábrica de Gomas" (C/ Fuente de la Teja, 12. Pamplona)

PROGRAMA

9.30 - 10.10, Gemma Botín. "Calidez como valor. Mirada a las personas e innovación en el sector humano".

10.10 - 10.50, Mª José Cid. "Calidez relacional. Acompañamiento humanista".

10.50 - 11.30, Nerea Cerviño. "Horizonte con calidez en el acompañamiento a familias".

11.30 - 12.15, Pausa café. Visita a entorno sensorial (Handy Cat).

12.15-13.30, Mesa redonda: La calidez como brújula. Montse Cervellera, Inés Francés, Arantza Garatea y Toña Fortuño.

Aforo limitado previa inscripción antes del 8 de diciembre.

¡Te esperamos! Un abrazo. Garazi, Tiara y Marrubi, equipo Txiribuelta



sentir es vivir · sentitua bizi



Queridas familias, amigas/os, redes, a quienes nos habéis acompañado y apoyado en estos 10 años...

Queremos invitarte a la celebración de nuestro **10º Aniversario**. Tú has sido parte de nuestra historia, y por ello nos encantaría que nos acompañaras.

12 de diciembre de 17.30 a 21.30h
"La Fábrica de Gomas" (C/ Fuente de la Teja, 12. Pamplona)

PROGRAMA

17.30-19.00, Taller sensorial Joc Viu+Txiribuelta. (previa inscripción)

19.00- 19.45, Celebración: 10 años, sorteos, agradecimientos.

19.45, Aperitivo y bailables.

Por favor confirma tu asistencia a través del siguiente formulario, antes del 8 de diciembre.

¡Te esperamos! Un abrazo. Garazi, Tiara y Marrubi, equipo Txiribuelta



sentir es vivir · sentitua bizi

Programa Jornada 10º aniversario. Txiribuelta.



Publicaciones:

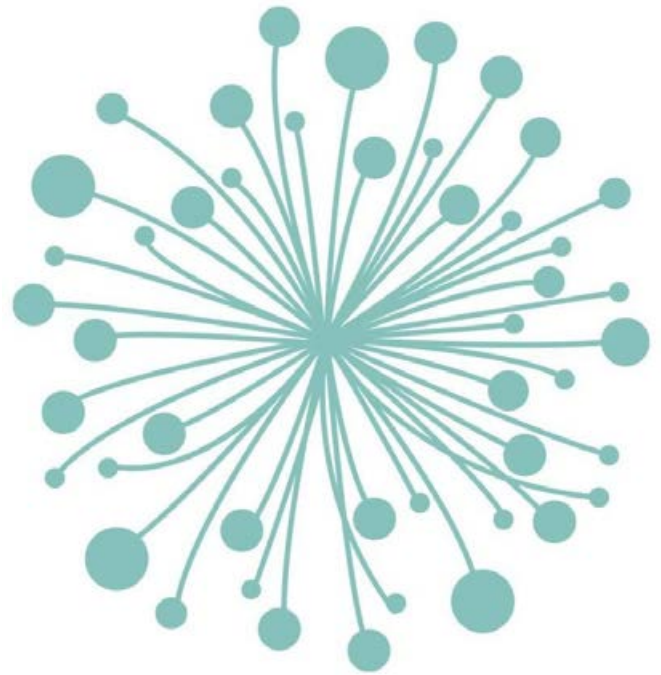
<https://pamplonaactual.com/pamplona-actual/310999/txiribuelta-celebra-su-decimo-aniversario-con-un-concierto-de-puro-relajo-y-una-jornada-con-profesionales-y-familiares/>

<https://www.navarratelevision.es/alacarta/a3583178-e196-fc46-6cfd097b55ff44f5/dl/x99x4mo/la-muga-28112024-celebramos-accion-de-gracias-los-10-anos-de-txiribuelta-y-ponemos-el-foco-en-la-diabete>



COLABORACIONES Y ALIANZAS

- Amadenda.
- Amatriuska.
- Anel.
- Ayuntamiento de Pamplona.
- Bordados Luna.
- Centros El Molino.
- Cristina Casadamón Armendáriz.
- Dánae.
- Elizalde.
- Escuela de Educadores y Educadoras de Navarra.
- Escuela Politecnica de Huarte.
- Fundación Atena.
- Fundación Caja Navarra.
- Fundación Ciganda Ferrer.
- Fundación la CAIXA.
- Garbitxan.
- Geltoki.
- Gobierno de Navarra.
- Handycat.
- Hermex.
- Irkaitz ilustración.
- ISNA.
- Jocviu associació.
- KOOP.
- La Sede, mobiliario.
- Lacturale.
- Mantecados Salinas.
- Puro Relajo.
- Salt Room.
- Universidad de Navarra.
- UPNA.



DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

1. Ponentes en el Seminario "BEM ESTAR E CUIDAR A TRAVÉS DOS SENTIDOS" ("Entornos Multisensoriales de Snoezelen-Bienestar y Atención a través de los Sentidos") organizadas por Fundação Dr. José Lourenço Jr.

En febrero de 2024 se realizó Seminario "BEM ESTAR E CUIDAR A TRAVÉS DOS SENTIDOS" en Portugal. Txiribuelta acudió como invitada para compartir el proyecto de actividades acuáticas terapéuticas del CAIDIS San José, del programa SER. Pudieron compartir mesa junto con referentes del ámbito como son Amélia Martins, Ad Verheul, Rita Silva y Sylvie Cherondo.



2. Proyecto "Snoezelen" referente europeo en el cuidado de personas y su bienestar por parte de ANEL (Empresas de economía social de Navarra)

El 26 de febrero de 2024, ANEL publica en su página web la participación de Txiribuelta en las jornadas de "Bem estar e cuidar a través dos sentidos". Contaron con la presencia de Amélia Martins, Ad Verheul, Rita Silva y Sylvie Cherondo. Destacan su implicación con la terapia Snoezelen ya se lo consideran un "referente europeo en el cuidado de personas y su bienestar".

https://www.anel.es/txiribuelta-y-su-proyecto-snoezelen-referente-europeo-en-el-cuidado-de-personas-y-su-bienestar/?fbclid=IwAR11RMHMWhg4f82E-V6pr01Te3zChBWD5W_87iTuxSTFsl1Dh3nHCcAHIBg

ANEL Actualidad Empresas Asociadas Tú y yo somos ANEL Emprendimiento
Txiribuelta y su proyecto Snoezelen, referente europeo en el cuidado de personas y su bienestar

26 febrero 2024 | Por ANEL | Categoría: Noticias



3. Participación en seminarios Skolae II.

El 27 de marzo, Txiribuelta participó en una sesión de Skolae II dirigida a los centros educativos de E.E. En ella se reflexionó sobre la importancia del marco ético en la práctica educativa, además de centrarse en el Paradigma de los buenos tratos, los valores, el currículum oculto y el vínculo en la actividad docente. A su vez, compartió su experiencia y trayectoria como PT Mabe y la componente de incluye navarra, Ana, de UAVDI.



<https://www.youtube.com/watch?v=Jo6XH5TNOpg>

4. Visita de Carmen Maeztu a las instalaciones de Txiribuelta.

La consejera Carmen Maeztu acude a la sede de Txiribuelta en Burlada para conocer las instalaciones y los proyectos establecidos. Destacan el proyecto "Lo soñado", proyecto enfocado a la intervención familiar especializada en el ámbito de la discapacidad, el cual está subvencionado y está en colaboración con el Gobierno de Navarra a través de ANADP.

Noticias

20 de abril de 2024

La consejera Maeztu visita las instalaciones de estimulación multisensorial para personas con discapacidad de Txiribuelta

Ha conocido los avances del proyecto financiado por el Gobierno de Navarra para el acompañamiento a familiares de personas con discapacidad



La consejera Maeztu visita las instalaciones de Txiribuelta. Descargar imagen

Ver galería de imágenes



La noticia se hizo eco en diferentes medios de comunicación, como son:

- Navarra.es:
<https://www.navarra.es/es/-/nota-prensa/la-consejera-maeztu-visita-las-instalaciones-para-la-estimulacion-multisensorial-para-personas-con-discapacidad-de-txiribuelta?pageBackId=363032&back=true>
- Anel:
<https://www.anel.es/la-consejera-maeztu-respalda-la-labor-de-la-microcooperativa-txiribuelta-a-favor-de-la-inclusion/>
- Noticias de Navarra:
<https://www.noticiasdenavarra.com/sociedad/2024/04/20/intervencion-psicosocioeducativa-referente-txiribuelta-burlada-8139627.html>
- Noticias Berriak
https://x.com/noticiasgob_na/status/1781601447244931242
- Navarra televisión:
<https://www.navarratelevision.es/noticia/zcd70a359-a8fb-9f94-42feff99848aad3a/202404/maeztu-visita-las-instalaciones-de-txiribuelta-en-burlada>
- LinkedIn:
https://es.linkedin.com/posts/empresas-economia-social-navarra_la-consejera-maeztu-respalda-la-labor-de-activity-7190647026974367744-g20

5. Visita de componentes del ayuntamiento de Burlada.

Visita de la alcaldesa Berta Arizkun González para conocer el espacio Txiribuelta, los proyectos y establecer sinergias. 20 de marzo 2024.



6. Visita de Carmen Maeztu a los proyectos de Txiribuelta del CAIDIS San José.

La consejera de Derechos Sociales, Economía Social y Empleo, Carmen Maeztu, y la directora gerente de la Agencia Navarra de Autonomía y Desarrollo de las Personas (ANADP), Inés Francés, visitan las instalaciones del Centro de Atención Integral a la Discapacidad San José para conocer las actividades terapéuticas en el medio acuático, y la sala de estimulación sensorial del centro. proyectos dirigidos por Txiribuelta, dentro del programa SER.



La noticia se hizo eco en diferentes medios de comunicación, como son:

- Navarra.es
<https://www.navarra.es/es/-/nota-prensa/mas-de-150-personas-al-ano-reciben-terapia-sensorial-en-la-piscina-y-salas-de-estimulacion-snoezelen-del-centro-san-jose>
- Noticias de Navarra
<https://www.noticiasdenavarra.com/sociedad/2024/06/12/navarra-150-personas-ano-reciben-8351443.html>
- Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=qZqpADRa85M>
- Navarra Televisión
<https://www.navarratelevision.es/noticia/z7fc5ebc3-031c-96ee-16b53e8b348e737d/202406/mas-de-150-personas-reciben-terapia-sensorial-al-ano>

7. Reconocimiento a Txiribuelta como empresa de economía social 2024 en la asamblea general de Anel.

Txiribuelta, como empresa asociada a Anel, obtuvo el reconocimiento por su compromiso con el modelo GPES de Economía Social, en la asamblea general.

<https://anel.es/la-asamblea-de-anel-reune-a-una-variada-y-amplisima-representacion-institucional-economica-empresarial-y-social-de-navarra/>



8. Visita de la escuela politécnica de Navarra.

La escuela politécnica de Navarra visita el espacio Txiribuelta para conocer la importancia de la estimulación basada en Snoezelen.

<https://www.instagram.com/p/C9w6OQmocea/?igsh=MXdoZzAxNTBxNm0zMQ==>



9. Formación al alumnado del grado de atención ANN. Incluye Navarra.

Desde el blog de Incluye Navarra, Sdad microcoop. , dan a conocer la formación del módulo I impartida por Txiribuelta.

<https://incluyenavarra.es/el-alumnado-de-atencion-al-alumnado-con-nee-de-incluye-recibe-formacion-en-estimulacion-multisensorial/>

10. Concierto solidario Puro Relajo.



<https://www.burlada.es/eventos/puro-relajo/>

11. Celebración 10 aniversario Txiribuelta.

Navarra TV. La Muga.

<https://www.navarratelevision.es/alacarta/a3583178-e196-fc46-6cfd097b55ff44f5/dl/x99x4mo/la-muga-28112024-celebramos-accion-de-gracias-los-10-anos-de-txiribuelta-y-ponemos-el-foco-en-la-diabetes>

Artículo Anel y Navarra Capital.

<https://anel.es/txiribuelta-celebra-10-anos-de-calidez-con-una-jornada-llena-de-emociones-y-aprendizajes/>

REDES SOCIALES Y CONTACTO

- **WEB:** <https://txiribuelta.es>
- **Dirección:** C/ Maestras frente al número 10. 31600. Burlada.
- Puedes seguir nuestra actividad en las siguientes **redes:**

Facebook: @txiriBuelta2014

Instagram: @txiribuelta1

Página web: txiribuelta.es

- Puedes conocernos mejor a través de los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLYquJBCDsw&t=2s>

- **Contacto:**

TLF: 625.20.04.31

Correo: Txiribuelta@Txiribuelta.es

Txiribuelta2014@gmail.com



#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI