



MEMORIA 2025

Txiribuelta



S. Microcooperativa de iniciativa social

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
ESPACIO TXIRIBUELTA.....	11
PROGRAMAS.....	13
PROYECTOS Y ACTIVIDADES 2025	14
1. Programa SER. Actividades psicosocioeducativas	15
1.1. Estimulación sensorial individual en sala Snoezelen.....	16
1.2. Estimulación sensorial grupal.	18
1.3. Talleres sensoriales.....	20
1.4. Sesiones sensoriales para aulas alternativas.	26
1.5. Taller LANGETI.	28
1.6. Actividades acuáticas terapéuticas (CAIDIS San José).....	30
1.7. Estimulación sensorial en Sala Snoezelen (CAIDIS San José).	36
1.8. Estimulación sensorial Snoezelen grupal en entorno inmersivo (CAIDIS San José). 42	
1.9. Proyecto familias CAIDIS San José "Destellos".	48
1.10. Actividades especiales CAIDIS San José.....	53
2. Programa de Intervención familiar.	60
2.1. "Lo soñado". <i>Intervención familiar especializada en el ámbito de la discapacidad.</i>	61
2.2. Sesiones familiares sala Snoezelen.	71
2.3. Restaurando Lazos. Justicia restaurativa y espacios dialógicos en le marco de la DI. 73	

3. Programa de formación.	75
3.1. Capacitación Snoezelen. Acreditación internacional ISNA.	76
3.2. Avánvida. Ética aplicada.....	77
3.3. "Acompañamiento y neurodiversidad desde la neurobiología relacional" 77	
3.4. CRIAP. Estimulación sensorial en el medio acuático.	78
3.5. "Actividades acuáticas terapéuticas".....	78
ACCIONES ESTRATÉGICAS	79
1. Plan de formación profesionales de Txiribuela.	79
• Capacitación Snoezelen. Txiribuela. Enero 2025.....	79
• "UAVDI" con INCLUYE. Enero-febrero. 2025.....	80
• "Discapacidad y demencia" con Amélia Martins. 1 de Marzo 2025.	80
• Tratamiento basado en la metalización niños/as con autismo (MBT-CA). Agosto 2025. Imagina Centro de aplicaciones de la Mentalización. Instituto Anna Freud.80	
• "Introducción Humanitude" con Mónica Roig. 4 de septiembre 2025. 81	
• "Acompañamiento y neurodiversidad desde la neurobiología relacional". Txiribuela. 10 de octubre 2025.....	81
• Facilitadoras COSP. Circulo de seguridad parenta. Octubre 2025. Circle of security international.....	82
• Tratamiento basado en la metalización niños/as (MBT-C). Diciembre 2025. Imagina Centro de aplicaciones de la Mentalización. Instituto Anna Freud.82	
• Supervisión de casos externa. Hika. Enero-diciembre 2025.	83

2.	Congresos y jornadas.....	84
2.1.	Jornadas sobre "Ética en los servicios sociales en Almería: <i>Un espacio necesario para reflexionar y avanzar</i> ".	84
2.2.	Fundación Xilema "VI Jornadas de protección a la infancia y adolescencia. Trauma y reparación". Febrero 2025.....	85
2.3.	Encuentro internacional NEAR.	86
2.4.	IX Jornadas Snoezelen ISNA España.	86
3.	Prácticas y voluntariado.	87
4.	Captación de fondos solidarios.....	87
5.	Mecenazgo social.	87
DIFUSIÓN Y COLABORACIONES		88
1.	Representación en el día de la mujer.....	88
2.	Presentación de la memoria 2024 al Parlamento de Navarra.....	89
3.	Colaboración con el podcast "Superhéroes de barrio".....	89
4.	Colaboración con Incluye. S.Cooperativa.	90
5.	Asamblea General de ANEL e incorporación a la junta directiva.....	90
6.	Proyecto "Restaurando Lazos" se destaca en medios.	91
7.	Día internacional de las cooperativas en el Parlamento.	91
8.	Educacoop.....	92
9.	XI Día de la economía social.....	93
COLABORACIONES Y ALIANZAS		94
REDES SOCIALES Y CONTACTO		95



#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI

sentir es vivir
sentitua bizi



PRESENTACIÓN

Somos una Microcooperativa de iniciativa social, entidad sin ánimo de lucro que nace con la firme convicción de que todas las personas, independientemente de sus circunstancias y condición vital, tienen un lugar en el mundo. Nuestro equipo está compuesto por profesionales con formación en diversas disciplinas vinculadas a la educación y la intervención psicosocial, acumulando más de 10 años de experiencia en el acompañamiento y apoyo a personas con discapacidad, especialmente aquellas con necesidades complejas de apoyo y sus familias.

Nos dedicamos a ofrecer servicios de calidad y con calidez a **personas con neurodiversidad, en especial con discapacidad** y necesidades complejas de apoyo, y **a sus familias**. Nuestro objetivo es respaldar el desarrollo vital y los proyectos de vida, **personales y familiares**, mediante el acompañamiento en los diferentes espacios cotidianos, con el fin de alcanzar la calidad de vida deseada.



#CALIDAD #CALIDEZ

En la actualidad, en Navarra según el Observatorio de la Realidad Social se estima que alrededor de **4558 personas se encuentran en una situación de dependencia severa y gran dependencia, y en muchas ocasiones, enfrentan la dificultad de acceder a vivencias significativas para su desarrollo personal**. En Txiribuelta, asumimos la responsabilidad de establecer vínculos con estas personas, colaborando con sus familias para descubrir sus intereses e ilusiones. Este enfoque nos guía paso a paso en la construcción de proyectos de vida tanto a nivel individual como familiar.

Desde el año 2014, Txiribuela desarrolla programas especializados en varias áreas, incluyendo el apoyo al **desarrollo y bienestar individual y familiar**, la facilitación de la inclusión y participación, el respaldo a las familias y oferta de formación y reflexión profesional. Hemos colaborado activamente con APYMAS de educación especial, Federaciones de Personas con Discapacidad y el Gobierno de Navarra, siendo estas algunas de nuestras principales asociaciones.

Nuestro camino como entidad comenzó de manera consolidada en 2019, con el propósito de ofrecer recursos psicosocioeducativos y familiares. Desde entonces, nos hemos comprometido a brindar apoyo integral en estas áreas, buscando contribuir de manera significativa al desarrollo y bienestar de las personas y sus familias.

- MISIÓN -

"Que sientas, que te emociones, que descubras, que vivas."

Ofrecer servicios de calidad y con calidez a personas con discapacidad intelectual, necesidades complejas de apoyo y sus familias. Apoyando el desarrollo vital y los proyectos de vida desde el acompañamiento en los diversos espacios cotidianos, con el fin de alcanzar la calidad de vida deseada.

Con estas iniciativas, buscamos crear vivencias significativas. Consideramos la sensorialidad que nos envuelve y entendemos el mundo como una red interconectada de sensaciones y emociones que todas las personas pueden experimentar.

- VISIÓN -

Ser una entidad referente en el acompañamiento a personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo a través del concepto Snoezelen y el enfoque centrado en la persona. Pionera en Navarra y con una perspectiva de trabajo cálida (ética) y de calidad (técnica).

Nuestro compromiso consiste en construir, día a día, espacios diseñados para respaldar estos proyectos a través de vivencias significativas, seleccionadas de manera personalizada, inclusivas y adaptadas. Nos esforzamos para que estas experiencias permitan a cada persona pueda tener una vida plena, como la tuya o a la mía.

- VALORES -

Txiribuelta pretende ser un proyecto fundamentado en valores éticos. En el desarrollo de los proyectos (atención directa) como en la gestión y constitución de esta.

Valores organizacionales

Defensa de los derechos de las personas y sus familias.
Gestión democrática, horizontal y desde el cuidado.
Participación y protagonismo de las personas implicadas.
Calidad y mejora continua.
Apertura mental e innovación.
Sensibilización y cambio social

Valores de las personas

Acogida incondicional y apoyo por una vida digna.
Equidad e inclusión.
Vida plena y felicidad.
Responsabilidad y autoexigencia.
Sensibilidad y empatía.
Honestidad e integridad.
Sabiduría práctica.

Conócenos un poco mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=VD7opiEWu2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=maQnc2VEJU4&t=13s>



#CALIDAD #CALIDEZ

Objetivos

“Nuestro objetivo fundamental: Las personas”

Nuestra responsabilidad radica en llegar a conectar con las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo y sus familias descubrir sus intereses, ilusiones y sueños que nos llevarán paso a paso a construir cada proyecto de vida personal y familiar.

Ideas transformadoras

- Modelo organizacional y de gestión con valores sociales:

*Modelo de gestión de economía social:

- ❖ Saber
- ❖ Saber hacer
- ❖ Saber ser
- ❖ Saber estar



*Gestión por procesos para la mejora continua:

- ❖ Basadas en los modelos de calidad
- ❖ Plan estratégico
- ❖ Indicadores: cuantitativos y cualitativos



- Perspectiva humanista como eje vertebral:

*Enfoque centrado en la persona y en la relación:

Experiencias vitales y desarrollo. Habilidades sociales, habilidades adaptativas, comunicación, relaciones, vidas significativas.

Influencias teóricas y conceptos clave

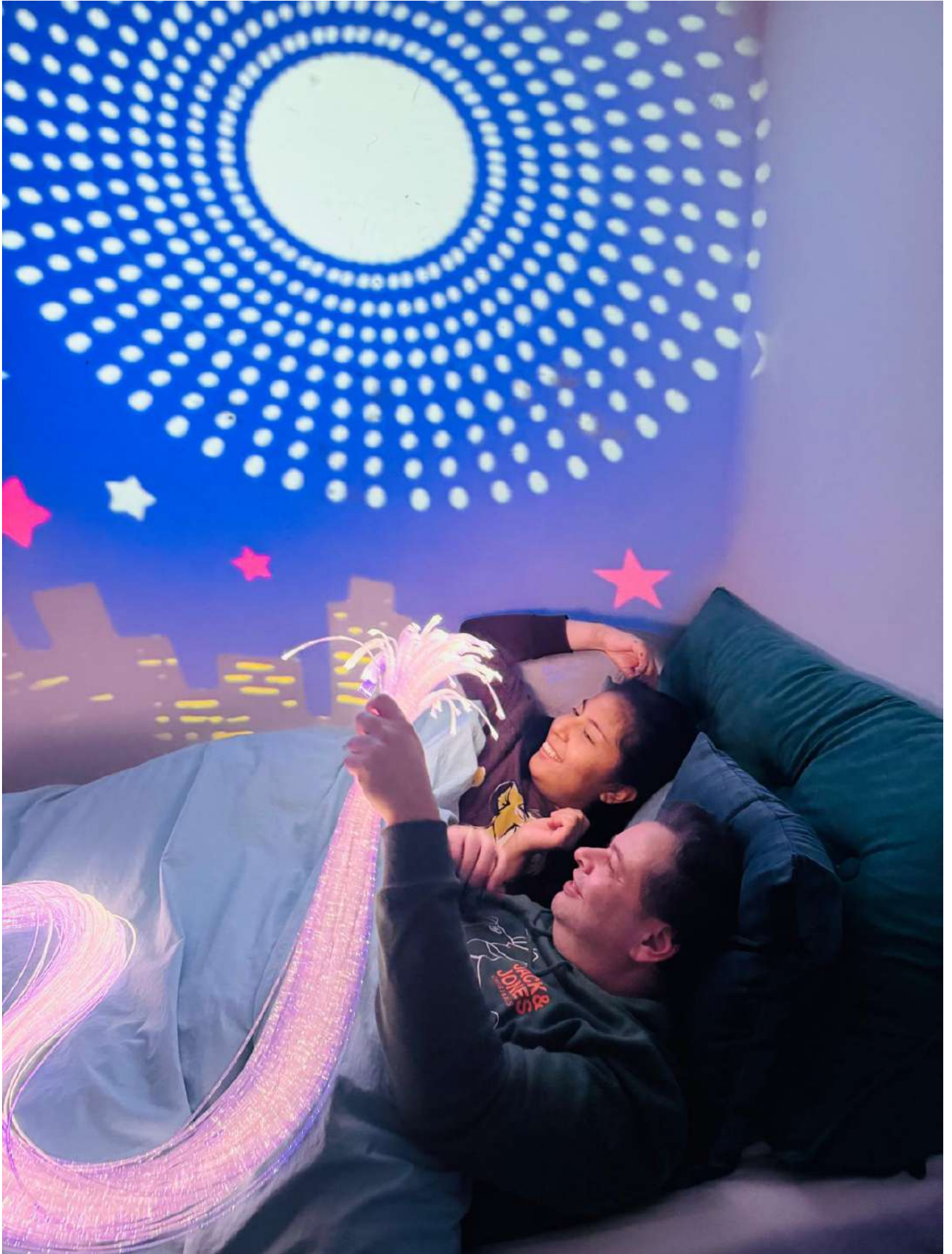
Txiribuelta construye su modelo con **base en múltiples teorías y metodologías** que nos permiten conectar, conocer y responder de manera significativa y respetuosa a las personas con discapacidad intelectual, necesidades complejas de apoyo y sus familias.

Txiribuelta aporta, desde su **marco epistemológico**, una propuesta transversal presente en todas las intervenciones que desarrollamos, estos marcos generales son:

- **Enfoque humanista sobre la discapacidad intelectual.**
- **Enfoque centrado en la relación (neurobiología relacional).**
- **Enfoque centrado en la persona y calidad de vida.**

Entre otros conceptos clave e influencias teóricas destacamos como brújulas:

- **Neurociencia:** neurobiología de las relaciones, neuroaprendizaje, neuroafectividad, Snoezelen.
- **Ética aplicada:** La ética sirve como motor de reflexión continua acerca del sentido y la adecuación de las decisiones, acciones y sus consecuencias que afectan a las personas a las que están dirigidas.
- **Teoría Polivagal y Teoría del apego:** Biología del apego, modelo interno de trabajo, bienestar emocional. Así como los conceptos de homeostasis y morfogénesis para entender la regulación (seguridad) y cambios (crisis).
- **Modelo de Calidad de Vida:** Dimensiones de la Calidad de Vida (Desarrollo personal, Autodeterminación, Relaciones interpersonales, Inclusión social, Derechos, Bienestar físico, Bienestar emocional, Bienestar material).
- **Enfoque Centrado en la Relación:** Nos consideramos seres sociales y ponemos en el centro la interacción y relación en la comprensión del desarrollo y necesidades.
- **Planificación Centrada en la Persona:** proyecto de vida, plan de apoyo individualizado.
- **Planificación Centrada en la familia:** proyecto familiar, apoyos en los ciclos vitales, transiciones.
- **Enfoque Dialógico:** Diálogo reflexivo y los espacios de aprendizaje se propicien **procesos de creación dialógica** entre las personas implicadas, con el fin de promover la co-construcción gradual en el tiempo de posibilidades, aprendizajes, acciones, conocimientos e innovaciones.



#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI

sentir es vivir
sentitua bizi



ESPACIO TXIRIBUELTA

Tras su inauguración en 2021, seguimos acercando el espacio Txiribuelta a todas las familias y personas con discapacidad, un local cedido por **Fundación Caja Navarra**, entidad con la que compartimos valores, objetivos estratégicos y junto con la que es un sueño poder crecer y aprender.

Este espacio tiene como objetivo desarrollar los 3 programas que ofrece Txiribuelta, el **Programa SER**, **Programa de Intervención familiar** y el **Programa de formación**.

Para ello contamos con una Sala Snoezelen novedosa, con aparataje especializado para trabajo individual y familiar. Una sala innovadora en Navarra que pretende ofrecer un recurso a las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo y sus familias.



Sala individual Snoezelen Espacio Txiribuelta.

Del mismo modo contamos con una sala adaptada desde la sensorialidad para el abordaje grupal, desde diferentes enfoques terapéuticos se propone un espacio de regulación y aprendizaje en relación.



Sala adaptada para grupos Espacio Txiribuelta.

Finalmente, contamos con un espacio para las familias, un rincón cálido que pretende ofrecer un lugar en el que sentirse y encontrarse.



Espacio Txiribuela para el encuentro familiar.

Continuamos con mucha ilusión esta nueva aventura, en la que hemos volcado toda nuestra pasión creando un lugar en el que poder desarrollar actividades dirigidas a sentir y crecer desde el bienestar. El espacio está situado en C/ Maestras (frente al número 10) 31600 en Burlada con dirección de C/ Hilarión Eslava 20 Bajo.



Espacio Txiribuela.

PROGRAMAS

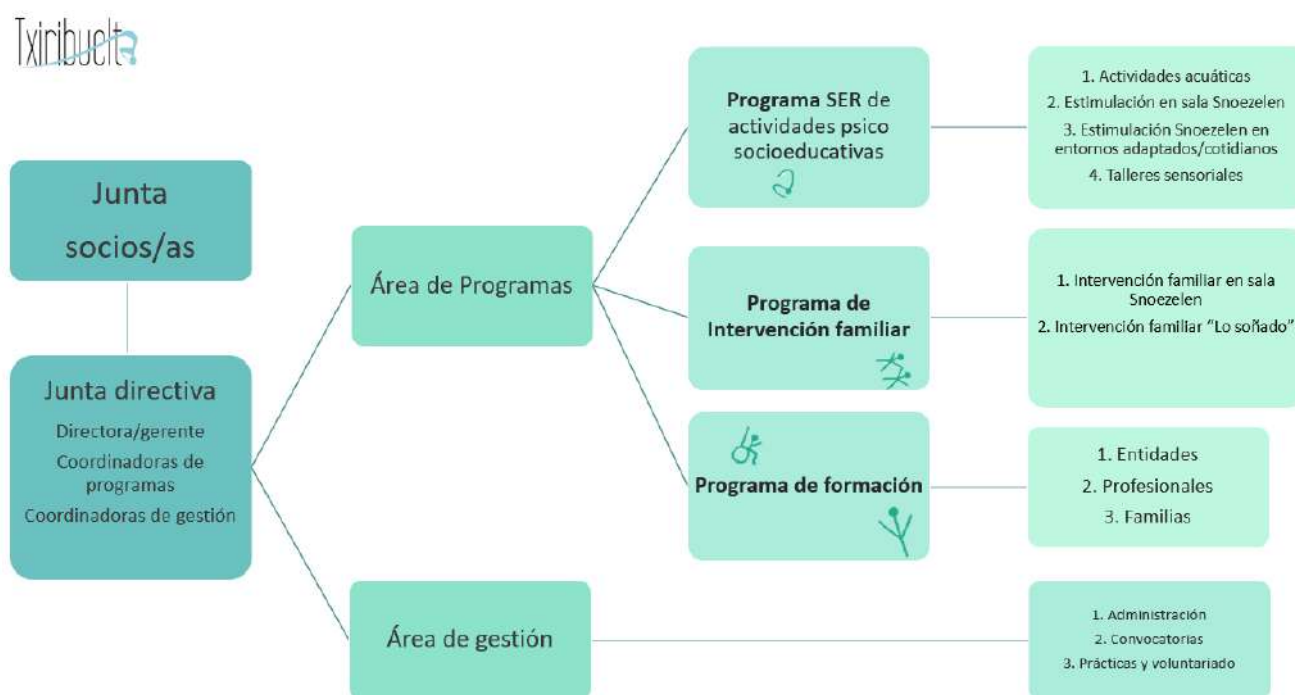
Los programas de Txiribuelta se estructuran en torno a un **modelo organizativo especializado y coherente**, orientado a ofrecer una respuesta integral a las necesidades de las personas, familias y contextos con los que se trabaja, centrados en la calidad y calidez.

Desde el **Área de Programas**, se desarrollan el **Programa SER de actividades psico-socioeducativas**, centrado en la estimulación sensorial, la regulación y el bienestar; el **Programa de Intervención Familiar**, orientado al acompañamiento relacional, terapéutico y sistémico de las familias; y el **Programa de Formación**, dirigido a entidades, profesionales y familias, con el objetivo de transferir conocimiento, fortalecer competencias y promover prácticas basadas en la neurobiología relacional y el enfoque centrado en la persona.

Estos programas se desarrollan en **Burlada**, gracias al **apoyo continuado de Fundación Caja Navarra desde el año 2021**, y se sostienen y articulan con el **Área de Gestión**, que garantiza la coordinación, la organización administrativa y la sostenibilidad de la acción global de Txiribuelta.

Para este 2025 se puede encontrar toda la información aquí:

<https://txiribuelta.es/quienes-somos/>



Organigrama Txiribuelta. 2025.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES 2025

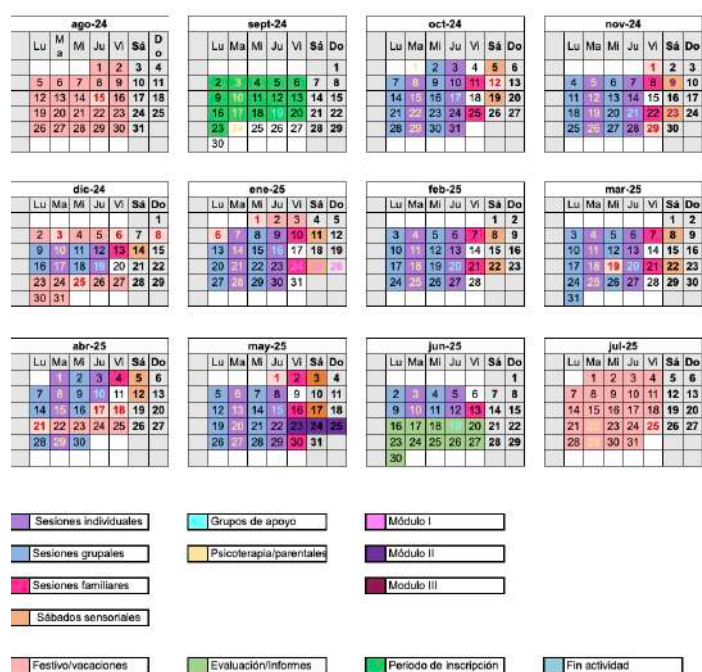
El calendario general de programas presenta la planificación anual–curso de las actividades, programas y acciones formativas desarrolladas por Txiribuelta, incorporando de manera integrada las sesiones familiares, las intervenciones individuales, las sesiones grupales, los grupos de apoyo, las actividades sensoriales programadas (talleres sensoriales) y los módulos de formación vinculados a los distintos proyectos y procesos de capacitación.

Asimismo, el calendario contempla los módulos formativos I, II y III, los periodos de evaluación y elaboración de informes, los plazos de inscripción, los tiempos de cierre de actividad y la consideración de festivos y periodos vacacionales, garantizando una organización coherente, realista y ajustada a los ritmos de las personas y familias.

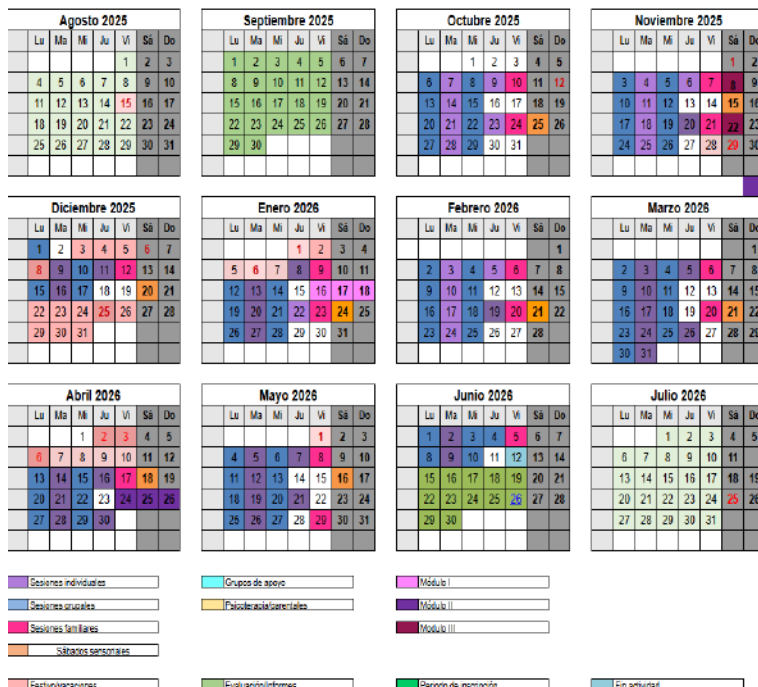
Esta planificación global permite articular de forma coordinada la intervención, la formación y la evaluación, constituyéndose como una herramienta clave para el seguimiento, la calidad y la mejora continua de los programas.

A lo largo del 2025 en Txiribuelta hemos acompañado a **639 personas** en los diversos programas y actividades que desarrollamos, incrementando un 10% con respecto al 2024.

Calendario programa SER Txiribuelta 2024-2025



Calendario programa SER Txiribuelta 2025-2026



El calendario general programas 2025.

1. Programa SER. Actividades psicosocioeducativas

El programa SER (sensorialidad, encuentro y regulación), es un programa de actividades psicosocioeducativas dirigidas a personas con discapacidad intelectual, y especialmente personas con necesidades complejas de apoyo que busca el desarrollo y bienestar a través de la sensorialidad, el encuentro y la regulación físico/emocional.

En este programa se ofrecen actividades específicas fundamentadas en el Concepto Snoezelen, enfoque centrado en la persona y en la relación, en entornos específicos y adaptados desde la sensorialidad. A continuación, se exponen los programas que se han llevado a cabo durante este año 2025, tanto en el Espacio Txiribuela de Burlada como en el CAIDIS San José.

Puedes profundizar y conocer mejor los proyectos del Programa SER en: [Programa SER - Txiribuela](#)



Sesiones EMS Snoezelen individuales. Espacio Txiribuela 2025.

1.1. Estimulación sensorial individual en sala Snoezelen.

La sala Snoezelen es un marco recreado de forma especializada en el que la sensorialidad es el eje vertebral, y el acompañamiento sensible la brújula que guía las ofertas. Un marco en el que, gracias a un aparataje especialmente diseñado, se propician entornos favorecedores y ricos en inputs sensoriales cálidos y significativos.

Siguiendo una metodología específica de esta práctica, se ofrecen sesiones individualizadas en las que se generan **experiencias de bienestar y desarrollo a través de todos los recursos que la Sala Snoezelen y su propuesta de acompañamiento ofrecen**. Esto se vuelve una gran oportunidad para que las personas puedan acceder a vivencias relevantes e inputs ricos, generando posibilidades de desarrollo, así como un compendio de experiencias interesantes que constituyan **vidas con sentido y contenido**.



Sesiones EMS Snoezelen individuales. Espacio Txiribuela 2025.

• Objetivos.

- Potenciar el desarrollo y bienestar por medio de la estimulación multisensorial en la sala Snoezelen desde la individualidad.
- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales.
- Desarrollar las capacidades individuales por medio del despertar sensorial.
- Lograr la regulación físico/emocional a través de inputs sensoriales con base en la neurociencia afectiva.
- Generar estrategias de autoregulación y bienestar emocional.
- Potenciar las capacidades de las personas con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo a través de la intervención sensorial.
- Potenciar la comunicación a través de la propuesta Snoezelen tónico-emocional.

- **Forma de trabajo.**

1. Valoración sensorial inicial.
2. Objetivos de trabajo establecidos junto a la familia (en dos líneas: bienestar y desarrollo).
3. Registros diarios de efecto y evolución.
4. Envío de fotos y avances trimestral.
5. Informe final.

- **Personas participantes curso 2024/25.**

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
10	2	12

Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2025 en el siguiente enlace:

[EMS SER INDIVIDUAL CURSO 2024-2025](#)



Sesiones EMS Snoezelen individuales. Espacio Txiribuela 2025.

1.2. Estimulación sensorial grupal.

Desde Txiribuelta se diseña una **oferta propia de estimulación sensorial Snoezelen en grupo, desde el Modelo SER, en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24H**, que de respuesta a las necesidades de experiencias significativas de las personas con discapacidad y necesidades complejas favoreciendo su desarrollo personal, así como su bienestar físico y emocional **de forma compartida**.

Así pues, se pretende **reforzar la cotidianidad incorporando nuevas experiencias a través de la estimulación multisensorial Snoezelen como oportunidad de desarrollo, de auto-conocimiento y bienestar**. Siguiendo los principios y metodología Snoezelen así como su propuesta de acompañamiento segurizante, se plantea incorporar el abordaje de funciones más complejas relacionadas con la **abstracción y simbolización a través de los espacios inmersivos**, así como la intervención y facilitación en aspectos **relacionales y dinámicas de grupo**, generando un planteamiento enfocado al abordaje integral de las necesidades, deseos y sueños de las personas participantes



Sesiones EMS grupales Espacio Txiribuelta. 2025.

• Objetivos.

Potenciar el desarrollo y bienestar través del enfoque de estimulación multisensorial Snoezelen 24h y la creación de entornos simbólicos y segurizantes, en sesiones grupales.

- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales.
- Favorecer la regulación a través de la sensorialidad en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24 h.
- Ofrecer experiencias significativas basadas en la sensorialidad y la creación de entornos simbólicos con el fin de generar desarrollo y aprendizaje desde un enfoque del neuroaprendizaje.
- Favorecer las relaciones e interacciones a través del grupo.

- Forma de trabajo.

1. Valoración sensorial inicial.
2. Objetivos de trabajo establecidos junto a la familia (en dos líneas: bienestar y desarrollo).
3. Registros diarios de evolución.
4. Envío de fotos y avances trimestrales.
5. Informe final.

- Personas participantes curso 2025.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	2	2

Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2025 en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=ICFgJwtYU_M



Sesiones EMS Snoezelen individuales. Espacio Txiribuela 2025.

1.3. Talleres sensoriales.

Los Talleres Sensoriales constituyen una intervención psicoeducativa grupal fundamentada en el **enfoque Snoezelen 24H**, la **neurobiología del desarrollo**, el **modelo centrado en la relación** y los principios del **neuroaprendizaje experiencial**. Su finalidad es generar contextos inmersivos estructurados que faciliten la **modulación sensorial**, el **procesamiento perceptivo**, la **simbolización**, y el **desarrollo de habilidades adaptativas** mediante experiencias multisensoriales guiadas.

Estas sesiones permiten trabajar *funciones neuropsicológicas superiores* (atención sostenida, anticipación, flexibilidad, integración perceptiva, procesamiento emocional) y *competencias socioemocionales* (comunicación, interacción recíproca, vínculo grupal), dentro de un marco seguro, predecible y regulador.



Talleres Sensoriales Espacio Txiribuelta. 2025

- **Objetivos.**

Los talleres se orientan a:

- **Estimulación multisensorial estructurada:** facilitar el acceso a estímulos visuales, auditivos, táctiles, propioceptivos y olfativos con fines de regulación, procesamiento adaptado e integración sensorial.
- **Regulación físico-emocional:** promover estados de seguridad neuroceptiva y modulación autonómica mediante entornos calibrados desde el modelo Snoezelen 24H y principios de teoría polivagal.
- **Desarrollo de habilidades adaptativas:** trabajar anticipación, comprensión contextual, imitación, exploración activa y participación guiada.
- **Estimulación del pensamiento simbólico:** favorecer procesos pre-simbólicos y simbólicos a través de narrativas temáticas, materiales representacionales y escenarios inmersivos.
- **Promoción de competencias socio-relacionales:** facilitar interacciones en contextos regulados, trabajo cooperativo, turnos conversacionales emergentes y participación conjunta.
- **Fomento del bienestar subjetivo:** generar experiencias significativas asociadas a disfrute, curiosidad, motivación intrínseca y percepción de competencia.

- **Programación y estructura metodológica 2025.**

Cada mes se implementa un entorno inmersivo vinculado a un sistema sensorial predominante. Estas propuestas siguen una secuencia metodológica estable:

1. *Acogida y orientación sensorial.*
2. *Exploración guiada del entorno inmersivo.*
3. *Actividad central (vivencial / pre-simbólica / simbólica).*
4. *Integración corporal y emocional.*
5. *Ritual de cierre regulador.*

A continuación, se detalla la programación del año:

OCTUBRE "APICULTURA: EL REINO DE LAS ABEJAS".

Sistema sensorial predominante: propioceptivo y visual.

Descripción técnica:

- Exposición a materiales naturales (miel, cera, flores) que favorecen integración táctil y propioceptiva.
- Activación de rutas perceptivas visuales mediante contrastes, colores cálidos y elementos figurativos.
- Introducción a procesos simbólicos básicos asociados a roles y funciones de la colmena.



NOVIEMBRE "MÉXICO: DÍA DE LAS ÁNIMAS".

Sistema predominante: táctil y visual.

Descripción técnica:

- Trabajo con elementos culturales multisensoriales que permiten ampliar el repertorio perceptivo.
- Uso de estímulos táctiles de distinta densidad, temperatura y textura para favorecer el registro somatosensorial.
- Entorno de alta carga visual para promover atención compartida y procesamiento contextual.



DICIEMBRE "DULCE NAVIDAD".

Sistema predominante: multisensorial (integración).

Descripción técnica:

- Estímulos combinados (olfativos, táctiles, auditivos y visuales) para activar integración multisensorial.
- Contexto cálido y predecible orientado a favorecer regulación autonómica, apego y estado de calma.
- Experiencias guiadas de exploración que promueven modulación emocional.

ENERO "INVIERNO: YA LLEGA EL FRÍO".

Sistema predominante: visual y táctil.

Descripción técnica:

- Exposición a materiales fríos y texturas contrastadas para favorecer discriminación táctil.
- Uso de luz negra para promover atención visual, tracking ocular y discriminación perceptiva.
- Estímulos ambientales coherentes para favorecer anticipación y contextualización.



FEBRERO "EL BOSQUE ENCANTADO".

Sistema predominante: auditivo y olfativo.

Descripción técnica:

- Sonoridades naturales (bosque, agua, viento) para activar rutas auditivas y promover escucha activa.
- Aromas naturales que facilitan anclaje emocional y modulación limbocortical.
- Entorno simbólico que incentiva representación mental y pensamiento imaginativo.



MARZO "LUCES Y SOMBRAS".

Sistema predominante: visual.

Descripción técnica:

- Introducción al juego visual con sombras, reflejos y contrastes para estimular percepción visual compleja.
- Variación controlada de intensidades lumínicas para favorecer flexibilidad perceptiva.
- Actividades que promueven causalidad, anticipación y pensamiento abstracto emergente.





ABRIL "LA ERA DE LOS DINOSAURIOS".

Sistema predominante: propioceptivo.

Descripción técnica:

- Actividades de desplazamiento, carga y manipulación para favorecer propiocepción y esquema corporal.
- Elementos de gran tamaño para activar patrones motores globales.
- Narrativa temporal/histórica sencilla que facilita construcción simbólica.

MAYO "LA VUELTA AL MUNDO".

Sistema predominante: multisensorial.

Descripción técnica:

- Exposición ordenada a estímulos culturales diversos (texturas, músicas, colores, objetos representativos).
- Facilitación de identificación perceptiva y reconocimiento de diferencias.
- Trabajo sobre curiosidad exploratoria y apertura al aprendizaje.



Personas participantes curso 2025

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
16	32	48

Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2025 en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=88y1ZgtIU1Y>

1.4. Sesiones sensoriales para aulas alternativas.

Se propone generar un **espacio adaptado basado en la sensorialidad en la que incorporar aspectos relacionados con la simbolización y desde el enfoque Snoezelen 24h**. De esta manera se pretende potenciar el aprendizaje vivencial de conceptos abstractos de una manera adaptada y favoreciendo su desarrollo personal, así como su bienestar físico y emocional **de forma compartida**.

Los colegios participantes son Catalina de Foix, Maristas y CEIP Buztintxuri. Junto a las personas participantes acudieron las profesionales de los respectivos centros y, en el caso de Catalina de Foix, en la última sesión del curso 2024 sus respectivas madres.



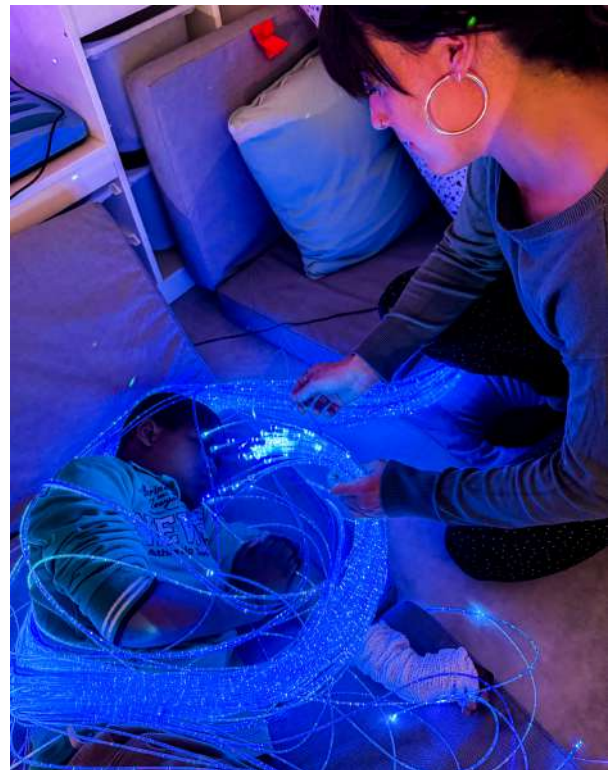
Sesión aula alternativa. Espacio Txiribuela. 2025.

- **Objetivos.**
- **Estimulación multisensorial estructurada:** facilitar el acceso a estímulos visuales, auditivos, táctiles, propioceptivos y olfativos con fines de regulación, procesamiento adaptado e integración sensorial.
- **Regulación físico-emocional:** promover estados de seguridad neuroceptiva y modulación autonómica mediante entornos calibrados desde el modelo Snoezelen 24H y principios de teoría polivagal.
- **Desarrollo de habilidades adaptativas:** trabajar anticipación, comprensión contextual, imitación, exploración activa y participación guiada.

- **Estimulación del pensamiento simbólico:** favorecer procesos pre-simbólicos y simbólicos a través de narrativas temáticas, materiales representacionales y escenarios inmersivos.
- **Promoción de competencias socio-relacionales:** facilitar interacciones en contextos regulados, trabajo cooperativo, turnos conversacionales emergentes y participación conjunta.
- **Fomento del bienestar:** generar experiencias significativas asociadas a disfrute, curiosidad, motivación intrínseca y percepción de competencia.

- **Personas participantes curso 2025**

Centro	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CATALINA DE FOIX	3		
MARISTAS	8		
CEIP BUZTINTXURI	4		
			15



Sesión aula alternativa. Espacio Txiribuela. 2025.

1.5. Taller LANGETI.

Desde mayo de 2024, Txiribuela **colabora con Solidarios Arua/Arua Elkartasuna**, en la confección de un proyecto de actividades de sensibilización para la población de Burlada, y alrededores, mediante una Convocatoria pública de subvenciones, para los años 2024, 2025, 2026 y 2027.

El taller Langeti, nace de la colaboración con Solidarios con Arua/Arua Elkartasuna, mediante el proyecto denominado "Proyecto integrado Langeti", en colaboración con Cooperativa Growth-Uganda. Los proyectos que reúne Langeti son: Vura Music project (escuela de música adaptada a las maneras de hacer de Moyo), Manuela project (proyecto para niños y niñas con necesidades especiales de apoyo) y Ruddu Hwe (proyecto de base agro-forestal). Con esta colaboración, apoyamos el conocimiento y la cultura en favor del desarrollo integral de la región de Arua (Uganda), lo haremos a través de la sensorialidad, el encuentro y la regulación físico emocional, buscando el desarrollo y bienestar de personas con discapacidad intelectual y/o necesidades complejas de apoyo.

En 2025, se va a ofrecer un taller específico fundamentado en el Concepto Snoezelen, enfoque centrado en la persona y en la relación en entornos específicos y adaptados desde la sensorialidad.

- **Personas participantes curso 2025.**

Centro	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Andrés Muñoz	2	3	5
Valle del Roncal	2	3	5
Pilar Gogorcena	2	2	4
Las Hayas	2	2	4
Oncineda	3	2	5
San José			
Isterria	4	2	6
Aula enclave Vedruna (Isterria)	4	3	7
TOTALES	19	17	36

- Calendario 2025.

Calendario Txiribueita 2025 Taller Langeti

Marzo

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19		21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

Abril

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

Mayo

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Junio

	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						

Festivo

Taller Río Irati

Taller Andrés Muñoz

Taller Valle del Roncal

Taller Pilar Gogorcena

Taller Las Hayas

Taller Oncineta

Taller San José

Taller Isterris

Taller aula enclave Vedrun

Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2025 en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=4v4bHv5CrEs>



Sesión Langeti. Espacio Txiribueita. 2025.

1.6. Actividades acuáticas terapéuticas (CAIDIS San José).

El medio acuático ofrece un entorno rico en posibilidades de estimulación y desarrollo, especialmente beneficioso para personas con discapacidad intelectual y necesidades de apoyo intensivo. Por ello, se plantea una propuesta de intervención acuática singular e innovadora, adaptada a las capacidades y características individuales de cada participante, teniendo en cuenta sus modos particulares de acceder al entorno, relacionarse, desarrollarse y disfrutar.

Uno de los pilares fundamentales de este programa en el centro San José es el enfoque Aquasoma, una propuesta terapéutica orientada al bienestar, que integra elementos de terapia acuática, masaje y movimiento somático. Su objetivo es favorecer la reconexión corporal, liberar tensiones físicas y emocionales y promover un mayor bienestar integral. Inspirado en disciplinas como el Watsu (Water Shiatsu), la terapia cráneo-sacral y otras prácticas somáticas, Aquasoma pone el foco en la conexión cuerpo-mente, buscando un estado de armonía y equilibrio.

Este proyecto ha sido diseñado y afinado progresivamente con la finalidad de ofrecer una respuesta **significativa y ajustada** a las necesidades específicas de las personas participantes. Estas sesiones se desarrollan en la piscina adaptada del propio centro, priorizando la atención a las personas.

Cabe señalar que esta propuesta de intervención fue reconocida con el premio a la mejor comunicación en las VI Jornadas Nacionales Snoezelen de ISNA España y las IV Jornadas de Actualización Profesional en Neuropsicología, celebradas en Madrid en 2018.



Sesiones acuáticas terapéuticas CAIDIS San José. Txiribuela 2025.

- **Objetivos**

El **objetivo** que se busca es mejorar la calidad de vida por medio de las actividades acuáticas terapéuticas, desarrollando las posibilidades motrices, cognitivas, sensoriales y emocionales a partir del cuerpo en el agua.

Además, se trabaja para:

- Desarrollar las capacidades individuales por medio de las actividades acuáticas terapéuticas.
- Mejorar y/o mantener las capacidades cognitivas de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado físico de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado emocional de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Conseguir un equilibrio físico, psíquico y emocional.
- Prevenir y promocionar la salud en personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Desarrollar actividades de mantenimiento de la salud con base en los ciclos vitales.
- Estimular las capacidades de cada persona para un mejor desarrollo de sus potencialidades generales.
- Conseguir el grado máximo de autonomía de cada persona.
- Promocionar el bienestar a las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo del CAIDIS San José.



Sesiones acuáticas terapéuticas CAIDIS San José. Txiribuela 2025.

- **Programación y metodología**

Durante el año se realizan cuatro programaciones con 4 entornos sensoriales distintos. Estos entornos nos ayudan a descubrir de cerca nuevas experiencias y sensaciones. Estas programaciones son trimestrales. A continuación, se exponen los diferentes entornos creados este año:

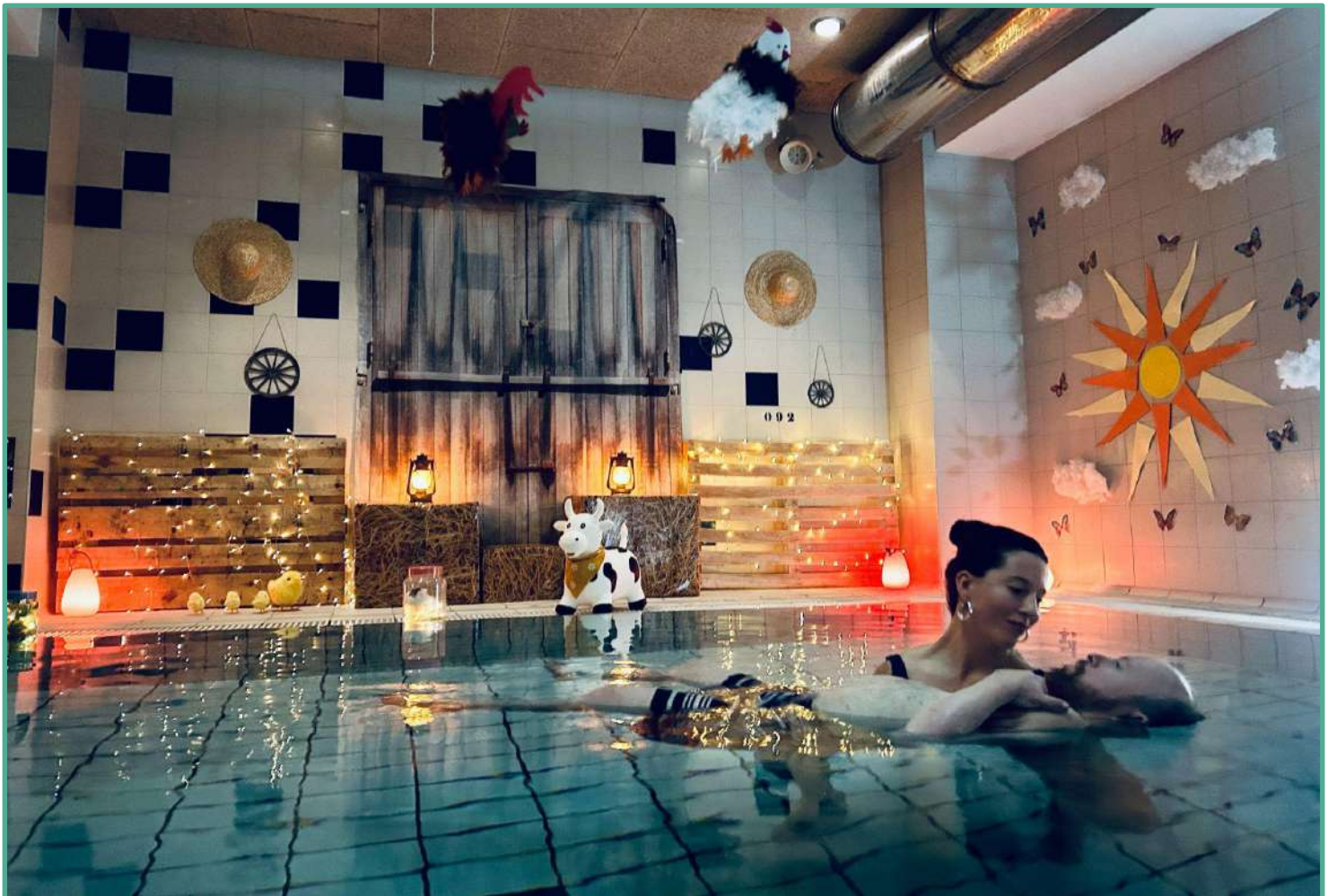
1. El universo (enero-marzo)
2. La granja (abril-junio)
3. Verano (julio-septiembre)
4. El bosque encantado (septiembre-noviembre)

Puedes ver algunas de las propuestas desarrolladas en el 2025 en las actividades acuáticas terapéuticas en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=5tNifjecq0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=b5P4B4bEQnk>

https://www.youtube.com/watch?v=Lj2G_dGTkmo&t=7s



Sesiones acuáticas terapéuticas CAIDIS San José. Txiribuela 2025.

Estructura de la sesión

Las sesiones se han desarrollado en formato grupal, con la participación de entre 2 y 3 personas, integrando el enfoque Snoezelen dentro del marco de las actividades acuáticas terapéuticas. Este planteamiento parte de una metodología centrada en la persona, con acompañamiento individualizado y objetivos específicos recogidos en el Plan de Atención Individual (PAI). La estructura de cada sesión sigue un esquema estable, orientado a generar rutinas que favorezcan el bienestar y la estabilidad emocional de las personas en el CAIDIS San José.

La sesión se organiza en dos bloques principales. En primer lugar, el trabajo en vestuarios, que abarca tanto el recibimiento como la despedida, y que se aprovecha para fomentar habilidades relacionadas con la autonomía personal y el autocuidado. En segundo lugar, tiene lugar la intervención en el medio acuático, con una duración de 30 minutos, en la que se concentra la parte más intensiva del trabajo terapéutico.



Sesiones acuáticas terapéuticas CAIDIS San José. Txiribuela 2025

● Planificación, seguimiento y evaluación

Durante el transcurso del año se realizan reuniones semanales de coordinación y revisión. Estas sesiones de trabajo en equipo se centran en la elaboración, actualización y supervisión continua de los itinerarios - Planes de Atención Individualizada (PAI) de cada persona participante.

Asimismo, de forma anual se recopilan una serie de indicadores de evaluación que permiten valorar el desarrollo y la evolución del proyecto.

EVALUACIÓN PROYECTO AAT CAIDIS SAN JOSÉ														
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Actividad	Nº de personas participantes al año	Junio						67						
	Media % de asistencia a la actividad al año	Junio						90,14%						
	Nº de programaciones diseñadas al año	Junio						3						
	Programaciones actualizadas al año	Junio						2						
	Programaciones nuevas realizadas al año	Junio						1						
	% Cumplimiento de la programación anual	Junio						100%						
	% de adecuación de las actividades diseñadas	Trimestral	83%		88%			95%					97%	
	Nº de actividades especiales realizadas al año	Junio						1						
Intervención	Nº de PAIs	Septiembre									2			
	Nº de PAIs actualizados	Septiembre									66			
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Junio						82%						
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									37			
	Porcentaje de las personas que evolucionan positivamente	Junio						81%						
	Nº de incidencias en el desarrollo de la actividad	Diciembre									4			0
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo.	Todo el año	7	4	10	13	14	7	5	6	15	2	4	2
	Nº de reuniones con el equipo técnico y dirección	Trimestral	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2
	Nº de acciones en las que se participa a demanda del CAIDIS	Trimestral	1		2				1				1	
	Nº de reuniones internas del equipo Txiribuelta	Trimestral	12		12				12				12	
Familias	Nº de familias que asisten a las actividades especiales PPAA/Destellos	Diciembre												16
	Nº de familias a las que se les envían informes trimestrales.	Trimestral	49		49			49			49			43
	% Satisfacción de las familias a las que se les envía informe.	Junio						100%						
Profesionales Txiribuelta	% Satisfacción de los profesionales con su puesto y funciones.	Junio						99%						
	Nº de horas formaciones realizadas en equipo.	Diciembre												213
	Nº de formaciones realizadas individualmente.	Todo el año	50				50					25	12	
	Nº de profesionales fijas	Diciembre												8
Mantenimiento	Nº de incidencias.	Diciembre												10
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre												1
	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre												1

Tabla indicadores de seguimiento y evaluación AAT 2025

Destacamos los siguientes indicadores de evaluación:

- Personas participantes: **67 personas semanalmente.**
- % de asistencia: El porcentaje de asistencia a la actividad ha sido de un 90,14%, siendo las faltas de asistencia justificadas.
- % de cumplimiento de objetivos: Se establecen objetivos individuales que se evalúan semanalmente de forma cuantitativa. Al final del curso (junio) se realiza un informe de la evolución, así como el grado de cumplimiento de los objetivos.
- La evaluación comenzó al inicio del curso, en septiembre, y hasta ahora se ha logrado un cumplimiento del 82%. La labor continuará enfocándose en estos objetivos hasta junio, con el objetivo de alcanzar la mayor parte de ellos.

- % de cumplimiento de programaciones: Durante el año 2025 se planificaron cuatro programaciones, las cuales se ejecutaron en su totalidad, logrando así un cumplimiento del 100% en todas las programaciones diseñadas.

- Otros

Durante los meses de julio a septiembre, se desarrolló una actividad alternativa a **demanda del centro debido a una avería en la humidificadora a cargo del centro**. Participaron las mismas personas y la actividad se desarrolló con buena acogida y resultados satisfactorios.

Cabe destacar que a causa de la avería hubo semanas en las que no se pudo desarrollar la actividad con normalidad, repercutiendo así en el porcentaje de asistencia a la actividad. Estos datos se verán reflejados en el documento del año próximo, ya que los datos aquí recogidos respecto a la asistencia son de julio de 2024 a junio de 2025.



Sesión Propuesta Alternativa Musicoterapia CAIDIS San José. Txiribuela 2025

1.7. Estimulación sensorial en Sala Snoezelen (CAIDIS San José).

Las sesiones, basadas en experiencias sensoriales, buscan trabajar por medio de los sentidos a través de estímulos controlados que favorecen la relajación, la comunicación y una conexión más profunda con el entorno y consigo mismos. Estas dinámicas no solo enriquecen el día a día de las personas que residen en el centro, sino que también les ofrecen un espacio seguro para explorar nuevas sensaciones y disfrutar de momentos significativos.

La sala Snoezelen, ofrece un entorno donde la **estimulación sensorial es el eje central** de la actividad. En este espacio, el acompañamiento cobra gran importancia, guiando cada propuesta y dinámica que se lleva a cabo. Gracias a este enfoque, se genera un ambiente rico en posibilidades que promueve un estado de bienestar integral en las personas que viven en el.



Sesiones individuales Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuela. 2025

- **Objetivos**

El objetivo principal del proyecto es **mejorar la calidad de vida de las personas a través de una oferta de estimulación multisensorial Snoezelen**, abordando de manera integral las dimensiones cognitiva, física y emocional.

Asimismo, se busca:

- Ofrecer nuevas experiencias sensoriales a personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Desarrollar las capacidades individuales por medio del despertar sensorial.
- Mejorar y/o mantener las capacidades cognitivas de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado físico de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Mejorar y/o mantener el estado emocional de las personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Conseguir un equilibrio físico, psíquico y emocional.
- Prevenir y promocionar la salud en personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.
- Desarrollar actividades de mantenimiento de la salud con base en los ciclos vitales.
- Conseguir el grado máximo de autonomía de cada persona.
- Despertar los sentidos naturales.



Sesiones individuales Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuelta. 2025

- **Programación/metodología**

Mediante una metodología especialmente desarrollada, se llevan a cabo sesiones individualizadas que promueven el bienestar y el desarrollo personal, aprovechando al máximo las posibilidades que ofrece la Sala Snoezelen y su enfoque de acompañamiento integral. Esta propuesta brinda a las personas del CAIDIS San José la oportunidad de vivir experiencias sensoriales enriquecedoras y emocionalmente significativas. Así, se favorece su crecimiento personal y se amplía el acceso a vivencias que aportan valor a su día a día.

Cada intervención es individual, diseñada previamente por el equipo terapéutico en función de los objetivos definidos en el Itinerario - Plan de Atención Individual. Dichos objetivos se basan en valoraciones sensoriales previas y en las necesidades específicas de cada persona.

En el siguiente enlace se recogen algunos de los momentos vividos:

<https://www.youtube.com/watch?v=z48Yk1WE0y8>



Sesiones individuales Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuela. 2025

Además, se realizan dos tipos de registros tras cada sesión:

El primero, llevado a cabo diariamente, recopila datos específicos sobre la sesión realizada ese mismo día. Este registro documenta la estructura, los aparatos utilizados y aspectos relevantes para cada persona. Se recogen tanto datos cuantitativos como cualitativos respecto a los efectos de la sesión en la persona, incluyendo sus respuestas emocionales, comunicativas, tónico - motoras, conductuales y de regulación. También incluye una tabla donde se reflejan los objetivos establecidos para el curso, evaluados en una escala del 0 al 3, siendo 0 un retroceso y 3 un progreso significativo. Gracias a estos registros diarios, se realiza una valoración trimestral que permite comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados y decidir si se mantienen o modifican para el siguiente periodo.

El segundo registro tiene como función anotar la asistencia o ausencia de las personas a las sesiones. Este se actualiza semanalmente, indicando los días en que una persona no ha asistido y el motivo correspondiente. Esta información facilita llevar un control preciso del número de sesiones a las que cada persona ha participado, así como calcular el porcentaje anual de asistencia a los proyectos.



Sesiones individuales Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuela. 2025

- **Planificación, seguimiento y evaluación.**

A lo largo del año se llevan a cabo reuniones semanales de equipo con el propósito de organizar y revisar de forma constante la atención individualizada que se brinda a cada persona. Asimismo, una vez al año se recopilan diversos datos e indicadores que facilitan una evaluación precisa del progreso y los efectos del proyecto.

Txiribuela EVALUACIÓN PROYECTO EMS SALA CAIDIS SAN JOSÉ														
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Actividad	Nº de personas participantes al año	Junio						35						
	Media % de asistencia a la actividad al año	Junio						95,97%						
	Programaciones nuevas realizadas al año	Junio						35						
	Cumplimiento de la programación anual	Junio						100%						
	Grado de adecuación de las actividades diseñadas	Trimestral	93%		95%			100%					99%	
	Nº de actividades especiales realizadas	Junio						1						
Intervención	Nº de PAIs	Septiembre									1			
	Nº de valoraciones sensoriales	Septiembre									34			
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Junio						85%						
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									13			
	Porcentaje de las personas que evolucionan positivamente	Junio						83%						
	Nº de incidencias.	Diciembre												0
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo.	Todo el año	7	4	10	13	14	7	5	6	15	2	4	2
	Nº de reuniones con el equipo técnico y dirección	Mensual	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2
	Nº de acciones en las que se participa a demanda del CAIDIS	Trimestral	1		2			1					1	
	Nº de reuniones del equipo Txiribuela	Trimestral	12		12			12					12	
Familias	Nº de familias que asisten a las actividades especiales PPAI/Destellos.	Diciembre												16
	Nº de familias a las que se les envían informes trimestrales.	Trimestral	25		25			25			25			25
	% Satisfacción de las familias.	Junio						100%						
Profesionales Txiribuela	% Satisfacción de las profesionales con su puesto y funciones.	Junio						99%						
	Nº de formaciones realizadas en equipo.	Diciembre												213
	Nº de formaciones realizadas individualmente.	Todo el año	50				50					25	12	
	Nº de profesionales fijas	Diciembre												8
Mantenimiento	Nº de incidencias.	Diciembre												2
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre												10
	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre												2

Tabla indicadores de seguimiento y evaluación EMS individual 2025

Cabe destacar los siguientes indicadores de evaluación:

- Personas participantes: **35 semanalmente.**
- % de asistencia: El porcentaje de asistencia a las sesiones ha sido un 95,97%, estando las faltas justificadas por el centro.
- % de cumplimiento de los objetivos: Cada persona cuenta con objetivos individuales que se valoran cuantitativamente de forma semanal. En junio, se elabora un reporte que refleja la evolución y la consecución de dichos objetivos. El proceso de evaluación comenzó en septiembre, al inicio del ciclo, y hasta el momento se ha alcanzado un 85% del total previsto. Se continuará trabajando durante el curso con el propósito de aumentar el porcentaje de consecución.
- % de cumplimiento de programaciones: Las programaciones elaboradas en esta actividad son personalizadas para cada persona, y a lo largo de este año se ha alcanzado un 100% de cumplimiento en las mismas.



Sesión Sala Snoezelen CAIDIS San José. Txiribuelta 2025.

1.8. Estimulación sensorial Snoezelen grupal en entorno inmersivo (CAIDIS San José).

Desde Txiribuelta **se diseña una oferta propia** de estimulación sensorial Snoezelen en grupo en un entorno adaptado desde el enfoque Snoezelen 24H. En el proyecto de estimulación sensorial grupal, se ofrecen diferentes experiencias, para favorecer la socialización en grupo y fomentar el bienestar personal, físico y emocional.

Se propone generar un espacio adaptado basado en la sensorialidad en la que incorporar aspectos relacionados con la simbolización, potenciando el aprendizaje vivencial de diferentes conceptos de una manera adaptada a las capacidades e intereses a través de entornos inmersivos.

La actividad está pensada y calendarizada de modo que cada trimestre, las temáticas de los **entornos inmersivos** cambian, evitando así la habituación a los estímulos ofrecidos y creando un registro sensorial de experiencias más ricas y variadas.

Con estos entornos se pretende trabajar conceptos más abstractos, como los elementos que se podrían encontrar en la época de los dinosaurios (helechos, fósiles, huevos), así como otros más libres como las formas y los colores.



Sesiones EMS grupal entornos adaptados CAIDIS San José. 2025.

- **Objetivos**

El objetivo principal del proyecto es mejorar la calidad de vida de las personas por medio de la estimulación multisensorial, abarcando las áreas cognitiva, física y emocional.

Además, se busca:

- Ofrecer nuevas experiencias vitales a través de los principales canales perceptivos y los sentidos.
- Despertar los sentidos hasta su máxima expresión.
- Apoyar las capacidades individuales y grupales, sean cuales sean las necesidades.
- Favorecer el equilibrio y regulación emocional en un entorno controlado y sensorial
- Acompañar a cada persona y grupo en todos sus estados y fomentar la interacción en grupo
- Fomentar la autonomía de cada persona teniendo en cuenta sus diferentes características.
-



Sesiones EMS grupal entornos adaptados CAIDIS San José 2025.

- **Programación y metodología.**

Se prepara una programación anual estructurada y realizada en equipo, en la que se especifica, el diseño de los grupos por capacidades y necesidades, los objetivos individuales y grupales a trabajar, el desarrollo de la sesión, los materiales empleados en cada actividad, los elementos del entorno inmersivo: luz, música, proyecciones etc. y la estructura de la sesión con la explicación de cada una de sus partes: acogida, regulación, conexión, bienestar y despedida.

La programación anual se divide por trimestres, teniendo cada uno una temática y entorno inmersivo diferente. Dentro de cada trimestre, las actividades, aunque conservan la misma línea conceptual, cambian cada dos semanas. En ellas, se trabajan los diferentes sensorios por medio de materiales y elementos propios de la temática propuesta para esos meses.

En el caso del último curso, los entornos inmersivos con los que se ha trabajado en el espacio de Estimulación Sensorial Snoezelen Grupal han sido los siguientes:

1. La era de los dinosaurios.
2. México.
3. La vuelta al mundo.

Aquí se pueden encontrar algunos de los momentos vividos:

<https://www.youtube.com/watch?v=FwuoKfsLV9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-NCSralfCO4>

<https://www.youtube.com/watch?v=riYLc1GfNY4>



Sesiones EMS grupal entornos adaptados CAIDIS San José 2025

Por otro lado, al igual que en los demás proyectos, durante cada sesión, se realiza un seguimiento y se cumplimentan dos registros diarios:

- En el primero se refleja la sesión realizada y otros aspectos que puedan ser relevantes para la persona (se anotan datos cuantitativos y cualitativos). En este registro también se lleva a cabo una evaluación trimestral, viendo así, si los objetivos marcados se han cumplido o no.
- En el segundo registro se anotan las asistencias de cada semana y día concreto.



Sesiones EMS grupal entornos adaptados CAIDIS San José 2025

- **Planificación, seguimiento y evaluación.**

A lo largo de todo el año se realizan reuniones semanales de seguimiento. Se trata de reuniones formadas por el equipo técnico para la concreción de los PAIS - Itinerarios (Plan de Atención Individualizado) de cada persona y su seguimiento periódico mediante objetivos y variables cuantitativas y cualitativas. También, tanto al comienzo como al final del curso, se realiza una reunión conjunta de equipo.

En la primera se especifican cuáles van a ser los contenidos a trabajar durante el curso, materiales, entornos, objetivos etc, y en la segunda se realiza una evaluación por parte de todas las personas profesionales que han sido partícipes de la actividad y se expone la valoración personal y conjunta una vez terminado el curso.

Del mismo modo se recogen de forma anual los siguientes indicadores de evaluación para el seguimiento del proyecto:

Txiribuela															EVALUACIÓN PROYECTO EMS GRUPAL CAIDIS SAN JOSÉ														
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic															
Actividad	Nº de personas participantes al año	Junio						68																					
	Media % de asistencia a la actividad al año	Junio						92,39																					
	Programaciones nuevas realizadas al año	Junio						4																					
	Cumplimiento de la programación anual	Junio						100%																					
	Grado de adecuación de las actividades diseñadas	Trimestral	85%		90%			97%					98%																
	Nº de actividades especiales realizadas	Junio						1																					
Intervención	Nº de PAIs	Septiembre									3																		
	Nº de valoraciones sensoriales	Septiembre									63																		
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Junio						75%																					
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									21																		
	Porcentaje de las personas que evolucionan positivamente	Junio						74%																					
	Nº de incidencias	Diciembre									1			0															
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo	Todo el año	7	4	10	13	14	7	5	6	15	2	4	2															
	Nº de reuniones con el equipo técnico y dirección	Trimestral	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2															
	Nº de acciones en las que se participa a demanda del CAIDIS	Trimestral	1		2			1					1																
	Nº de reuniones del equipo Txiribuela	Trimestral	12		12			12					12																
Familias	Nº de familias que asisten a las actividades especiales PPAA/Destellos	Diciembre												16															
	Nº de familias a las que se les envían informes trimestrales	Trimestral	46		46			46			46			44															
	% Satisfacción de las familias	Junio						100%																					
Profesionales Txiribuela	% Satisfacción de las profesionales con su puesto y funciones	Junio						99%																					
	Nº de formaciones realizadas en equipo	Diciembre												213															
	Nº de formaciones realizadas individualmente	Todo el año	50				50					25	12																
	Nº de profesionales fijas	Diciembre												8															
Mantenimiento	Nº de incidencias	Diciembre												3															
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre												10															
	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre												4															

Tabla indicadores de seguimiento y evaluación EMS grupal 2025

Para la evaluación, se tienen en cuenta los siguientes indicadores:

- Personas participantes: **68 semanalmente**
- % de asistencias: El porcentaje de asistencia a la actividad ha sido de un 92,39%, siendo las faltas de asistencia justificadas.
- % de cumplimiento de objetivos: Se establecen objetivos individuales que se evalúan semanalmente de forma cuantitativa y a final de curso (junio), se realiza un informe de la evolución, así como el cumplimiento de objetivos. Los objetivos se han comenzado a evaluar a principio de curso (septiembre), y hasta el momento, el porcentaje de los objetivos cumplidos es del 74%, se seguirá trabajando en dichos objetivos hasta junio con el fin de cumplir la mayor parte.
- % de cumplimiento de programaciones: Desde que comenzó esta actividad en mayo, se ha diseñado una programación en la que las actividades varían cada dos semanas llevándose a cabo todas y cumpliendo así el 100% de la programación.



Sesiones EMS grupal entornos adaptados CAIDIS San José 2025

1.9. Proyecto familias CAIDIS San José "Destellos".

A lo largo del 2025 se ha llevado a cabo el proyecto de intervención familiar "Destellos". Se propone un espacio piloto **para familias del CAIDIS San José donde compartir momentos huella** en el marco de actividades que desarrollamos en Txiribuela con el fin de fomentar un **espacio de conexión, bienestar y actividad significativa entre ellos/as**.

El fin de los programas de intervención familiar en Txiribuela es el de **preservar y potenciar la unidad familiar incluyendo la dimensión de la discapacidad en el proyecto de vida familiar**, desde una visión centrada en la familia, con base en las fortalezas, promoviendo las competencias familiares positivas, que favorezcan el desarrollo de actitudes, habilidades y prácticas específicas de progenitores/tutores/as para el cuidado (en el más extenso sentido de la palabra) de sus hijos/as o familiares con discapacidad intelectual.



Calma - Seguridad - Calidez - Sostén - Conexión - Sintonía - Tiempo - Curiosidad - Disponibilidad - Construir - Repetición - Permanencia

• Objetivos

El objetivo de este espacio es favorecer la conexión y bienestar entre personas que viven en el CAIDIS y sus familiares ofreciendo espacios compartidos a través de actividades significativas que se desarrollan habitualmente en los proyectos.

La idea es poner al sistema familiar en el centro, **el profesional acompaña y favorece la relación e interacción familiar**, potenciando que familiares sean agentes activos en las sesiones y desarrollen en gran parte las acciones modeladas y guiadas por las profesionales de Txiribuelta. Entre los objetivos específicos se encuentran:

- Potenciar la vinculación afectiva.
- Favorecer los lazos y la conexión familiar.
- Generar un espacio segurizante que potencie el auto y el conocimiento mutuo.
- Mejorar las interacciones desde el sistema de apego y el sistema de exploración.
- Potenciar la comunicación a través de la propuesta Snoezelen tónico-emocional.
- Generar dinámicas familiares afectivamente positivas.
- Apoyar estrategias desde la parentalidad positiva en el cuidado familiar.



Sesión familiar "Destellos" Actividades Acuáticas Terapéuticas - CAIDIS San José. Txiribuelta 2025

- **Organización, programación/metodología.**

Al ser un proyecto piloto, se ofertó, en horario de 16.00 a 17.00, un miércoles al mes, a un total de cuatro familias mensuales de febrero a noviembre.

- Sala Snoezelen: 1 familia.
- EMS grupal: 1 familia.
- Actividades acuáticas terapéuticas: 2 familias de manera simultánea.

Para ello, durante el mes de diciembre previo al inicio de las sesiones, a través de la AFACU (Asociación Familiares de las personas con DI en el CAIDIS San José) se ofreció la inscripción en el proyecto. Posteriormente, en enero, desde Txiribuelta se calendarizaron las sesiones y se contactó con las familias por correo electrónico para poder confirmar el día y hora en la que se habían inscrito. Además, el viernes previo y el día anterior a la sesión se enviaba vía correo electrónico un aviso tanto al centro como a las familias a modo de recordatorio de la sesión.



Sesión familiar "Destellos" Estimulación multisensorial grupal en entornos adaptados - CAIDIS San José. Txiribuelta 2025

- **Programación y metodología**

EL desarrollo del proyecto se aplicó siguiendo la siguiente **organización y aplicación metodológica**:

1. Acogida de la familia en la recepción del centro. Una de las tres educadoras de piscina y las educadoras de la Sala Snoezelen y EMS grupal estarán esperando a las 16.00 a la familia participante en cada proyecto.
2. Irá la familia acompañada de la educadora a buscar a su familiar al área de convivencia y de ahí al espacio en el que se vaya a desarrollar la sesión.
 - 2.1. En la **piscina** las tres educadoras harán el cambio en un vestuario con las personas con DI, como de habitual, y se dejará el otro vestuario para las familias.
 - 2.2. En la Sala Snoezelen y EMS grupal, se pide a las personas que se vayan descalzando y poniendo cómodas.
3. Tras el desarrollo de la sesión cada familia acompañará a su familiar al área de convivencia correspondiente.

Actividades Acuáticas Terapéuticas	Estimulación multisensorial individual y grupal
16.00 - 16.10 recepción → área → piscina	16.00 - 16.10 recepción → área → sala
16.10 - 16.20 cambio en los vestuarios	16.10 - 16.15 descalzarse e inicio
16.20 - 16.50 sesión en el agua	16.15 - 16.45 sesión en la sala
16.50 - 17.00 cambio en los vestuarios	16.45 - 16.55 calzarse y cierre de sesión
17.00 - salida del vestuario y regreso al área	16.55 - salida de la sala y regreso al área



Sesión familiar "Destellos" Estimulación multisensorial grupal en entornos adaptados - CAIDIS San José. Txiribuela 2025.

- Planificación, seguimiento y evaluación

Fue un absoluto éxito entre las familias, ya que se cubrieron todas las plazas que se ofertaron en los tres proyectos con un total **de participación de 16 familias**. De hecho, algunas de ellas pidieron volver a participar, tanto duplicando sesión en el mismo proyecto como en alguno de los otros dos proyectos que todavía no habían participado. Mensualmente, desde Txiribuelta se fueron actualizando los calendarios según la situación, y se trató de dar otra fecha a alguna familia si no podían acudir a la que se inscribieron o si no se ofertó la sesión a otra familia. Algunas de ellas pudieron repetir y otras, desafortunadamente, quedaron en lista de espera por si se continuaba con el proyecto.

Por otro lado, por desgracia algunas de ellas perdieron su sesión de Actividades Acuáticas Terapéuticas, ya que tuvieron que ser suspendidas a causa de problemas con la humidificadora del centro, la piscina no se pudo usar durante unos meses al no cumplir los parámetros de humedad exigidos por el Instituto de Sanidad.

Sin embargo, y pese a los contratiempos, el proyecto fue un éxito y las familias así lo verbalizaron. Expresaron la necesidad de tener espacios como estos para compartir el día a día con sus familiares que residen en el centro. De hecho, absolutamente todas las que participaron pidieron ser avisadas si el programa continuase en un futuro.



Sesión familiar "Destellos" Actividades Acuáticas Terapéuticas - CAIDIS San José. Txiribuelta 2025

1.10. Actividades especiales CAIDIS San José.

A lo largo del año 2025 en el CAIDIS San José se han desarrollado **actividades especiales, relacionadas con momentos del año** como pueden ser las Navidades. Además, se ha buscado fomentar los encuentros entre compañeros con el propósito de acompañar a las personas que viven en el centro desde la metodología Snoezelen buscando momentos de disfrute que generen bienestar y regulación compartida tanto con profesionales como con compañeros que **den contenido a sus vidas**.

Por otro lado, este año, por causas ajenas a Txiribuelta, no ha sido posible llevar a cabo las tradicionales Jornadas de Puertas Abiertas prenavideñas en las que se invitaba a participar a los familiares de las personas con Di en San José.

El centro, debido a ajustes internos de organización, especialmente relacionados con los horarios, la planificación de actividades y los cambios previstos en el equipo, ha decidido que este año la celebración de las puertas abiertas resultaba difícil de encajar. Entendiendo que estas decisiones forman parte de los ritmos y necesidades propias del centro, desde Txiribuelta, en las semanas previas a la navidad se han diseñado actividades especiales para las personas que viven en el CAIDIS con el objetivo de que sientan, se emocionen y vivan.

Estas actividades tanto en Actividades Acuáticas Terapéuticas como en Estimulación Multisensorial Grupal se han ofrecido del 9 al 19 de diciembre de 2025, de lunes a viernes en el horario habitual. Tienen como objetivo crear un espacio de disfrute compartido explorando la navidad por medio de los elementos sensoriales.

Se ha mantenido el mismo horario que se viene siguiendo durante todo el año. Asimismo, se capturan fotografías con el propósito de posteriormente, enviárselas a las familias de cada persona en el centro y de esta manera poder compartir los momentos vividos durante estas dos semanas.



Sesiones actividades especiales AAT y EMS grupal navideña CAIDIS San José. Txiribuelta. 2025

Actividad Acuática Terapéutica navideña.

- Organización

Durante los meses previos, el equipo diseña y elabora un plano del entorno inmersivo navideño, integrando elementos visuales, táctiles y luminosos que se adaptan específicamente al medio acuático. Se seleccionan materiales seguros para el agua y adaptados a los perfiles de las personas que realizan la actividad.

Paralelamente se diseña un circuito multisensorial dentro del agua, adaptado a las necesidades de regulación, movilidad, comunicación y preferencias individuales. La ambientación incluye iluminación tenue, proyecciones navideñas, espumillones impermeables, bolas de luz, elementos flotantes y estímulos auditivos suaves. Toda la sesión se desarrolla con villancicos y música navideña tranquila, creando un entorno inmersivo, cálido y celebrativo.



Sesión actividad especial AAT navideña CAIDIS San José. Txiribuelta. 2025_

- **Desarrollo de la sesión**

La sesión comienza directamente en el agua con un circuito multisensorial navideño, diseñado como una experiencia fluida, progresiva y adaptada a las características individuales de cada persona. El recorrido inicia con una propuesta de deambulación acuática, donde las personas participantes se desplazan llevando adornos de caramelos y caramelos hinchables hasta el árbol de Navidad.



A continuación, el circuito continúa con elementos táctiles, que se desarrolla mediante la exploración de figuras flotantes con diferentes texturas y formas: bolas de Navidad y árboles navideños de diferentes texturas. Estos materiales, se presentan en tamaños variados, adaptados a la capacidad de agarre, manipulación y movilidad de cada perfil.

El circuito continúa con una propuesta centrada en la estimulación visual, donde se presenta una bandeja con bolas pequeñas que contienen elementos brillantes en su interior, acompañadas de nieve artificial y pequeñas figuras de pinos y de Belén.

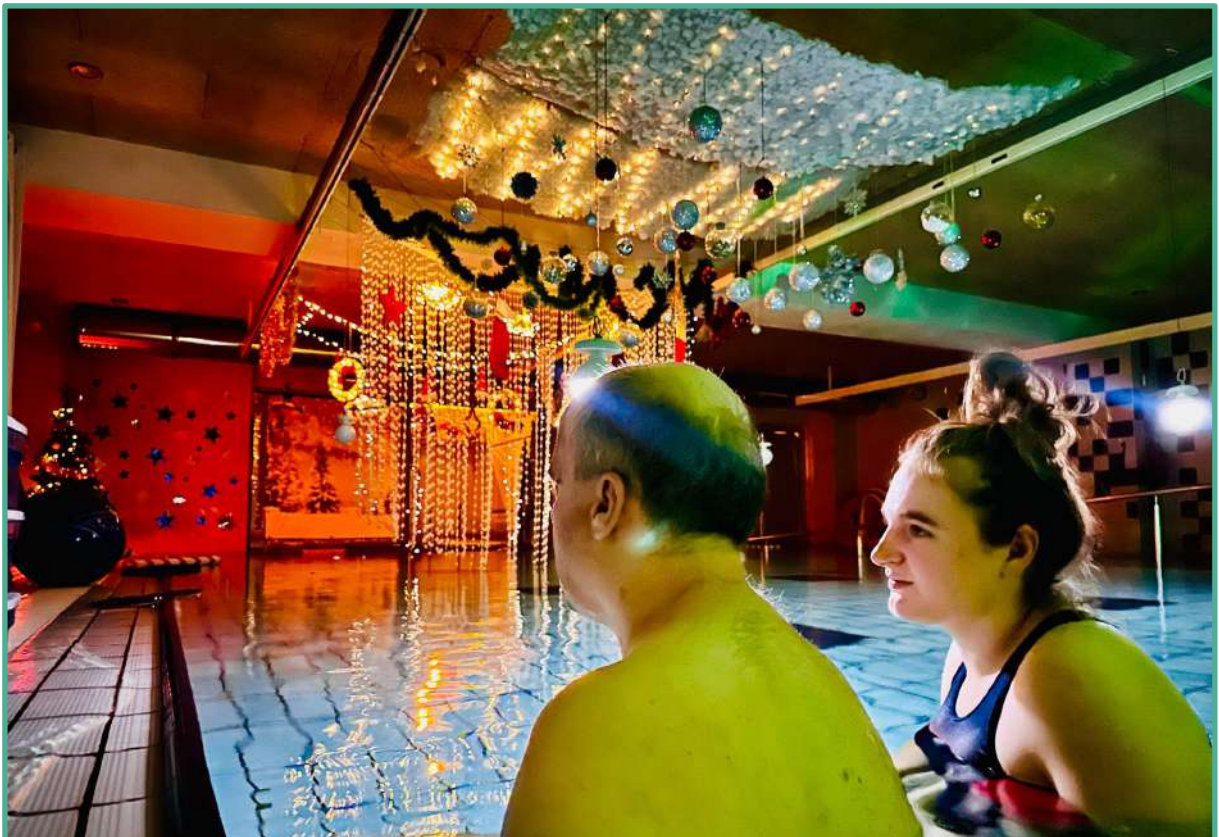


A continuación, se introduce un trabajo orientado a la propiocepción mediante figuras de fieltro con peso. El recorrido incorpora también el columpio para trabajar la información vestibular.

Finalmente, se integran estímulos auditivos mediante una estrella con cascabeles, acompañadas por un fondo musical de villancicos suaves. El sonido generado al mover los materiales, unido al ambiente musical del espacio, crea una experiencia auditiva cálida y envolvente que favorece la calma y el juego causa-efecto. Este conjunto de estímulos cierra el circuito de forma armoniosa, ofreciendo una vivencia sensorial completa y coherente con la ambientación navideña de la sesión.

Tras este recorrido, se pasa a la fase de Aquasoma, donde el acompañamiento se centra en el cuerpo y el bienestar sensorial.

La sesión finaliza con un cierre con burbujas, un pequeño ritual de despedida en el que se combinan burbujas en la superficie del agua, iluminación tenue y música navideña tranquila. Este momento busca integrar las sensaciones experimentadas durante la sesión, reducir progresivamente el nivel de activación y favorecer una transición calmada hacia el vestuario, manteniendo un clima cálido, seguro y celebrativo.



Sesiones actividad especial AAT navideña CAIDIS San José. Txiribueña. 2025

Actividad EMS grupal navideña.

- Organización

En el mes previo al inicio de la actividad el equipo se ha readaptado tras el conocimiento de la imposibilidad de llevar a cabo las Jornadas de Puertas Abiertas y ha elaborado una programación para estas dos semanas integrando elementos sensoriales, generando un entorno inmersivo navideño en el espacio de estimulación multisensorial grupal.

En el diseño se incluye, en la parte central de la sesión, la realización de una postal navideña que posteriormente cada persona recogerá como recuerdo de estas dos semanas, tal y como se venía haciendo en años anteriores. Concretamente se trata de una madera en forma de figura navideña (muñeco de nieve, copa de nieve, estrella, bola, o pino) que cada persona, acompañada de la profesional, decorará a su gusto con purpurina y algodones.



Sesión actividad especial navideña EMS Snoezelen grupal CAIDIS San José. Txiribuela. 2025

- **Desarrollo de la sesión**

Como se ha explicado, cada persona acude a la sesión en su horario habitual acompañado del personal cuidador del centro. Se realiza el ritual de entrada, retirando las zapatillas y calcetines, ropa de abrigo, etc. para poder realizar la sesión cómodamente. Asimismo, se anticipa por medio de pictogramas o de forma verbal, la estructura que se va a llevar a cabo durante la sesión.

Se dedica el primer tercio de la sesión para un momento de calma y regulación, se ofrece a cada persona un estímulo conocedor como regulador.

La parte central de la sesión se dedica a la actividad plástica, que se realiza de manera grupal, de aproximadamente el segundo tercio de la sesión, está centrada en la realización de la figura navideña de madera, trata de la experimentación con cola de purpurina y pequeñas bolas de algodón sobre una figura de madera. Trata de que cada persona elabore su figura navideña, que posteriormente se llevará como recuerdo.

La última parte de la sesión está dedicada al bienestar, se dedicaron unos minutos finales a que la persona pueda disfrutar de esta sensación y recoger los momentos vividos durante la sesión.



La propuesta fue un absoluto éxito entre las personas que viven en el CAIDIS San José. Sin duda alguna fueron días de compartir, reír, disfrutar y vivenciar las Navidades desde una perspectiva sensorial e integral.

Para finalizar, el último día, las profesionales de Txiribuelta recorrieron las áreas de convivencia del centro entregando a cada persona la figura que habían creado en la sesión. De esta manera tendrían su recuerdo de la sesión y, además, podían colgarse en los pinos navideños que entre las personas de cada área habían creado.



Sesión actividad especial navideña EMS Snoezelen grupal CAIDIS San José. Txiribuelta. 2025

2. Programa de Intervención familiar.

Las familias con hijos/as con necesidades complejas de apoyo, en ocasiones ven mermada su calidad de vida familiar a causa de las circunstancias que devienen de la llegada de la discapacidad, falta de recursos, conocimientos, redes, etc. Diversos estudios realizados por Plena Inclusión avalan la necesidad de **ofrecer programas a las familias, en especial con hijos/as con necesidades complejas de apoyo, que favorezcan la calidad de vida familiar e individual de sus miembros.**

Txiribuelta consta con formación en intervención familiar sistémica, desde donde ofrece apoyo y recursos de orientación y apoyo familiar. Del mismo modo, también ofrece recursos para la conciliación a familias y entidades, así como apoyo técnico y formación.

El programa de apoyo familiar tiene como objetivo ofrecer sustento y recursos a las familias con hijos/as con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo.

<https://txiribuelta.es/intervencion-familiar-discapacidad-intelectual/>



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuelta. 2025.

2.1. “Lo soñado”. *Intervención familiar especializada en el ámbito de la discapacidad.*

El proyecto “Lo soñado” se desarrolla **junto a la Agencia Navarra Para la Autonomía de las Personas y Fundación La Caixa** y tiene como finalidad apoyar a familias con hijos e hijas con discapacidad intelectual en los diferentes ciclos vitales familiares que requieran de apoyo técnico especializado para equilibrar o mejorar el proyecto de vida familiar.

El fin de este proyecto es el de preservar y potenciar la unidad familiar, desde una visión centrada en la familia, con base en las fortalezas, promoviendo las competencias parentales positivas, que favorezcan el desarrollo de actitudes, habilidades y prácticas (**vinculares, protectoras, formativas y reflexivas**) específicas de progenitores/tutores/as para el cuidado (en el más extenso sentido de la palabra) de sus hijos/as con discapacidad intelectual.

Se propone tener en cuenta las dimensiones de **“lo heredado”, “lo vivido” y “lo soñado”** en los proyectos de vida familiares, con el fin de integrar y abordar circunstancias no esperadas y poder caminar hacia “lo soñado” dentro de las nuevas situaciones familiares desde un enfoque constructivo y reparador para la familia.

Se pretende así, evitar la separación temprana de menores de su familia y su entorno (demandando plazas residenciales tempranas), así como reducir las posibles situaciones de desprotección y/o de conflicto en el hogar, que, a causa de circunstancias vitales complejas, puedan dificultar el desarrollo o bienestar de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual, así como la calidad de vida familiar.



Intervención familiar “Lo Soñado”. Txiribuela. 2025.

Objetivo:

El Programa Especializado de Capacitación parental en el hogar, "Lo Soñado", tiene como objetivo el **apoyo, acompañamiento especializado y capacitación a familias**, en las que en el núcleo familiar se encuentre una persona con discapacidad.

Objetivos específicos:

- **Apoyar a familias** con hijos/as con necesidades cotidianas de las familias con hijos/as con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo en los diversos ciclos vitales.
- **Reforzar las capacidades de cada familia** para hacer frente de manera satisfactoria a las diferentes fases de su ciclo vital.
- **Ajustar habilidades, actitudes y competencias** a madres y padres desde un enfoque empoderador y positivo.
- **Mejorar la calidad de las relaciones familiares**, incluyendo la relación conyugal, paternofilial y fraternal. Favorecer la resignificación y reconstrucción del proyecto de vida familiar incluyendo la dimensión de la DI.
- **Ofrecer una intervención multinivel** (familiar, grupal e individual) que permita **albergar la complejidad** de las necesidades ante la discapacidad y de respuesta de la forma más adecuada a las situaciones que las familias viven.
- **Profundizar en la realidad** y necesidades cotidianas de las familias con hijos/as con discapacidad intelectual y necesidades complejas de apoyo.



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuela. 2025.

Diseño metodológico.

Este programa especializado, está enfocado en la intervención familiar, poniendo en el centro a la familia, cuidando los patrones vinculares y las dinámicas desde la capacitación y formación de tipo **experiencial** de familias con hijos/as con discapacidad, que tiene como finalidad **reconceptualizar los vínculos y las prácticas de la vida cotidiana en torno a la DI**, reforzando las dinámicas y roles parentales desde un enfoque positivo. Favoreciendo la **adquisición de actitudes, habilidades y destrezas parentales específicas** necesarias en el cuidado, complejo en muchas ocasiones, de personas con discapacidad y necesidades complejas de apoyo.

La intervención se desarrolla en el hogar u otros espacios naturales en los que puedan surgir dificultades en el desempeño parental. **Esta intervención se irá regulando (en intensidad y duración) dependiendo de cada familia y su evolución.**



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuela. 2025.

Intervención multinivel.

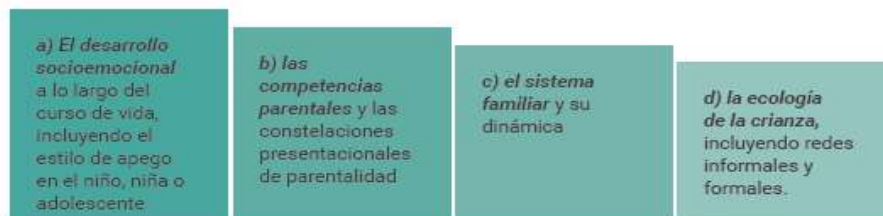
Tras una primera fase del pilotaje y observar que ciertos aspectos importantes se quedaban fuera de la intervención familiar en esta segunda hemos podido incluir **diferentes niveles de intervención con lo que poder llegar a la multidimensionalidad de las circunstancias y preocupaciones percibidas.**

De este modo se ha generado una oferta de intervención multinivel, con un itinerario individualizado, buscando la adaptación de respuesta a cada circunstancia, ciclo familiar y circunstancia que hemos podido acompañar.

Así pues, la parte central se ha mantenido en la **intervención familiar en el hogar y contextos naturales como eje prioritario** y se ha reforzado con intervenciones individuales, en las que poder abordar **aspectos que se recomiendan trabajar fuera del sistema familiar pero que son clave para que la dinámica y funcionamiento familiar se equilibre y poder resolver los problemas que surgen en ella.**

- **Intervención familiar.**

En primer lugar, respecto a la parte transversal de intervención familiar se ha mantenido el marco de las **dimensiones que interfieren en la calidad de vida familiar, la calidad de la relación y dinámica familiar**, con el fin de abordar las diversas dimensiones desde la perspectiva sistémica, pudiendo de este modo satisfacer las necesidades concretas que de cada familia y cada circunstancia vital.



**Dimensiones en la construcción familiar.*



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuela. 2025.

- **Intervención individual.**

Muchos los procesos psicológicos, emocionales y vivencias por las que se ven afectados los componentes de una familia con personas con discapacidad. Los espacios individuales están teniendo como objetivo **ofrecer espacios psicoterapéuticos para la elaboración de aspectos psicoemocionales que se ven implicados en los procesos familiares.** En este sentido, se están desarrollando espacios individuales tanto para padres y madres, como para hijos/as con discapacidad y/o hermanos/as.

De este modo, con las personas con discapacidad se utiliza la propuesta Snoezelen como marco, en donde se trata de trabajar **la emocionalidad a través del cuerpo**, se generan **espacios de calma y regulación a través estímulos** y sensaciones. Se intenta sintonizar con el estado emocional con el que llega el niño, niña o adolescente con discapacidad para que desde **ese "sentirse visto" poder favorecer la hetero regulación**, acompañada de una mentalización de lo que se observa y que pueda entender y dar palabras a su malestar. Se trata de buscar un **proceso en el que se pase de la heteroregulación, a la coregulación a la autoregulación.**

Por otro lado, con los padres y madres, se abordan aspectos desde un espacio de seguridad fundamentando principalmente en la palabra, incorporando técnicas como el EMDR para el procesamiento del estrés. Algunos de los aspectos tratados durante las sesiones han sido:

- Estrés mantenido en el tiempo en situaciones de alteraciones de conducta.
- Situaciones traumáticas vividas.
- Duelos sin hacer: duelo por discapacidad, otros duelos.
- Historias propias vitales o de crianza que afectan a la crianza actual.
- El factor estresor de la discapacidad en sí. Falta de espacio de autocuidado, falta de red de apoyos... detonante de clínica de ansiedad y a la vez factor para no tener tiempo de.



Intervención familiar "Lo Soñado". Txiribuela. 2025.

- **Intervención grupal.**

Los grupos de encuentro para familias son un espacio privilegiado que ofrecen la oportunidad de experimentar los modelos relacionales de cada participante a través de la interacción con los otros miembros del grupo.

A través de estos grupos, se da un acercamiento entre las personas, **se desmitifica el papel de los profesionales y se humaniza la terapia a través de construir espacios de dialogo y reflexión** más inclusivos, abiertos y transparentes que estimulas la mentalización y la satisfacción en la vida. Además, ofrecen un espacio de **compresión y resignificació de patrones** de relación a través de las nuevas conexiones interpersonales que se crean entre los miembros del grupo.

Grupo de apoyo emocional madres y padres.

Las sesiones han tenido duración de **una hora y media**, se han tratado temas relacionados con las necesidades, vivencias y preocupaciones desde una dimensión emocional y terapéutica. En este grupo han **participado un total de 11 madres**.

Se ha conseguido establecer una buena dinámica grupal en la que el grupo ha expresado que este espacio **les ha aportado**:

- Un tiempo para ellas.
- Reflexión comprensiva.
- Sintonía emocional.
- Nuevas perspectivas.
- Un espacio de información y formación.

Se prevé abrir nuevamente la participación a todas las familias del CPEE Andrés Muñoz Garde.

Tras esta experiencia, familias de otros centros educativos nos han contactado con el interés de poder tener estos espacios, estamos en proceso de organización conformación de más espacios grupales.



Grupo apoyo emocional madres 2025.

Grupo Eskuak de fratria.

En 2025 hemos puesto en marcha Grupo Eskuak, una propuesta innovadora de intervención grupal dirigida a hermanos y hermanas de personas con discapacidad intelectual.

El grupo nace tras detectar una necesidad poco atendida en el trabajo con familias: la escasa consideración de la fratría en los procesos de acompañamiento. Crecer junto a un hermano o hermana con discapacidad suele implicar vivencias de ambivalencia emocional, responsabilidades tempranas y, en ocasiones, invisibilización de sus propias necesidades.



Grupo Eskuak hermanos/as 2025.

El grupo se desarrolló en **sesiones quincenales de una hora y media**, acompañadas por dos co-terapeutas y una observadora. Se utilizaron dinámicas sensoriales, juegos simbólicos y espacios de reflexión, con una estructura clara que ofreció seguridad y continuidad. Cada sesión combinó:

- Actividad vivencial (juego, creación artística, dinámicas cooperativas).
- Espacio de reflexión y expresión emocional.
- Ritual de cierre simbólico.

En esta primera edición participaron tres duplas de hermanos y hermanas (**6 jóvenes en total**), con edades entre 13 y 17 años, en las que uno de los miembros presentaba discapacidad intelectual moderada o severa. La selección intencional favoreció la identificación entre iguales y la accesibilidad comunicativa.



Grupo Esquak hermanos/as 2025.

- Planificación, calendarización y evaluación 2025.

Familias participantes 2025.

INTERVENCIÓN	FAMILIAS	TOTAL
Intervención familiar	11	
Psicoterapia	6	
Intervención Grupal	19	
Apoyo recursos, centros, etc.	8	
		44

Calendario LO SONADO Txiribueita 2025-2026

Agosto 2025							Septiembre 2025							Octubre 2025							Noviembre 2025						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2																					
			4	5	6	7																					
			10	11	12	13																					
			16	17	18	19																					
			22	23	24	25																					
			28	29	30	31																					

Diciembre 2025							Enero 2026							Febrero 2026							Marzo 2026						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4																					
			6	7	8	9																					
			13	14	15	16																					
			20	21	22	23																					
			26	27	28	29																					
			30	31																							

Abril 2026							Mayo 2026							Junio 2026							Julio 2026						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1																					
						7																					
						13																					
						20																					
						27																					

Intervención intensiva
Intervención baja intensidad
Observación, evaluación, valoración informes
Período de vacaciones

El proyecto se ha desarrollado **durante todo el 2025**, y los calendarios se han diseñado junto a la familia con el fin de responder de mejor manera a sus posibilidades y necesidades.

Indicadores de proceso.

Durante el desarrollo del pilotaje del proyecto se han ido tomando datos para la evaluación de los resultados, resultando los más interesantes los destacados a continuación

EVALUACIÓN PROYECTO PILOTO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR ESPECIALIZADA "LO SOÑADO" 2025															
PROCESO	INDICADOR	Fecha de evaluación	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Totales
Proyecto	Nº de familias participantes al año	Diciembre	41								41			44	126
	Media % de participación al año	Diciembre									97,00%			99,00%	0,98
	Nº de sesiones familiares totales										532			948	1480
	Nº de sesiones psicoterapia totales	Diciembre									183			342	525
	Nº de grupos de apoyo	Diciembre									18			30	48
	% cumplimiento de objetivos pilotaje	Trimestral			99			93			99			99	99
	Nº de acompañamientos de urgencia	Diciembre									14			25	39
Intervención	Nº de itinerarios realizados	Inicio intervención	14								14			15	43
	Nº de itinerarios actualizados	Diciembre/junio									12			12	24
	Media % de cumplimiento de objetivos de intervención alcanzados	Diciembre									91%			91%	91
	Nº de objetivos individuales actualizados	Septiembre									41			39	80
	% de las personas que evolucionan positivamente	Junio									99%			99%	99
	Nº de incidencias en el desarrollo de la actividad	Diciembre									0			0	0
Coordinación interna y externa	Nº de acciones de coordinación externa llevadas a cabo.	Todo el año	9	14	12	16	11	17	5	4	23	28	13	11	163
	Nº de reuniones con profesionales	Todo el año	7	5	6	6	6	8			8	4	4	2	56
	Nº de acciones en las que se participa a demanda de la Subdirección de Menores o ANADAP	Trimestral	5		3			4					5	8	25
	Nº de reuniones internas del equipo Txiribuelta	Trimestral	12		12			12			12		12	12	72
Familias	Nº de familias	Diciembre									41			44	85
	Nº de familias a las que se les envían informes	Trimestral						14						13	27
	% Satisfacción de las familias	Junio						99%							99
Profesionales Txiribuelta	% Satisfacción de las profesionales con su puesto y funciones.	Septiembre						98%						99%	99
	Nº de horas formaciones realizadas en equipo.	Todo el año		8		8		15			20		20		71
	Nº de formaciones realizadas individualmente.	Todo el año			2			3			20			1	26
	Nº de profesionales fijas	Diciembre									4			4	4
Otras	Nº de incidencias	Diciembre									1			1	2
	Nº de acciones preventivas realizadas	Diciembre									34			15	49
	Nº de mejoras aplicadas	Diciembre									12			6	18
	Nº de abandonos o ceses prematuros de la intervención	Diciembre									0			0	0

*Cuadrante de cumplimiento de objetivos de proceso del proyecto "Lo soñado 2025.

Durante esta segunda fase del pilotaje, se han ido matizando e incorporando los indicadores de proceso para poder evaluar el proyecto. **Se ha generado una plantilla propia con el fin de poder continuar mejorando la medición del impacto de proyecto.**



Sesiones familiares Lo Soñado. 2025.

2.2. Sesiones familiares sala Snoezelen.

La vivencia de una discapacidad intelectual tiene un gran impacto en la familia y conlleva **numerosas necesidades que pueden llegar a desbordar a los padres y madres**, llevándoles a requerir en muchas ocasiones servicios y apoyos profesionales adicionales para poder hacer frente a esta circunstancia vital tan inesperada.

Desde Txiribuelta, tomando de referencia los avances sociales, científicos y educativos y por lo tanto el cambio de paradigma resultante en el ámbito de la discapacidad, hacemos **extensible este marco a un cambio en la comprensión de la dimensión familiar en el ámbito de la discapacidad intelectual**. Tomamos nuevos modelos que dejan de centrarse únicamente en las necesidades individuales de las personas con discapacidad, y en los efectos negativos que ésta genera, **y por le contrario, prestan atención también a las necesidades, fortalezas y vivencias positivas de toda la familia**, creándose el nuevo concepto de calidad de vida familiar.

El Concepto Snoezelen es uno de esos modelos que proporciona un marco ideal para el abordaje familiar. **En un entorno seguro, que favorece y potencia la comunicación, las capacidades y el encuentro para el abordaje de las interacciones, dinámicas y necesidades que cada familia tiene.**



Sesiones EMS Snoezelen familiares Espacio Txiribuelta. 2025.

- **Objetivos.**

- Potenciar el desarrollo y bienestar familiar a través de la estimulación multisensorial en la sala Snoezelen.
- Potenciar la vinculación afectiva.
- Favorecer los lazos y la conexión familiar.
- Generar un espacio segurizante que potencie el auto y conocimiento mutuo.
- Potenciar la comunicación a través de la propuesta Snoezelen tónico-emocional.
- Generar dinámicas familiares afectivamente positivas.
- Apoyar estrategias desde la parentalidad positiva en el cuidado familiar.

- **Forma de trabajo.**

1. Valoración inicial.
2. Objetivos de trabajo establecidos junto a la familia (en dos líneas: bienestar y desarrollo).
3. Registros diarios de evolución.
4. Envío de fotos y avances trimestral.
5. Informe final.

- **Personas participantes curso 2025.**

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2	5	7

Puedes ver algunos de los momentos vividos durante el 2025 en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=lgzLnlylh_k



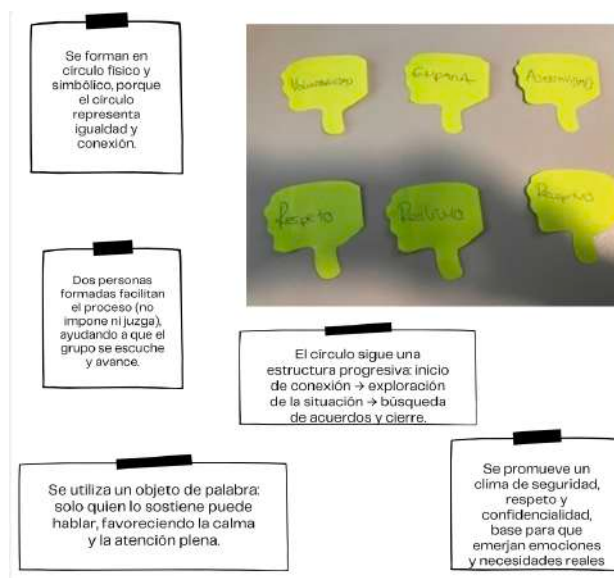
Sesiones EMS Snoezelen familiares Espacio Txiribuelta. 2025.

2.3. Restaurando Lazos. Justicia restaurativa y espacios dialógicos en le marco de la DI.

“Restaurando Lazos” es un **proyecto de innovación social**, orientado a la incorporación de prácticas restaurativas y enfoque dialógico en centros de atención a personas con discapacidad intelectual (CAIDIS) de Navarra.

Parte de la premisa de que el conflicto es inherente a la vida en comunidad y que, en contextos de alta complejidad relacional y emocional, resulta imprescindible **dotar a profesionales, familias y personas con discapacidad de herramientas estructuradas que favorezcan el diálogo, la corresponsabilidad, la reparación del daño relacional y la construcción colectiva de soluciones.**

El proyecto promueve **espacios seguros de encuentro, escucha y reflexión compartida**, reforzando la calidad de los vínculos, la participación activa de las familias y la cohesión de los equipos profesionales, desde **un enfoque centrado en la persona, la ética del cuidado y la justicia restaurativa.**



Sesiones “Restaurando Lazos”. 2025.

De este modo, el proyecto refuerza el posicionamiento de Txiribuelta como entidad referente en:

- Intervención relacional compleja.
- Enfoques restaurativos y dialógicos.
- Trabajo sistémico con familias y organizaciones.
- Innovación social en el ámbito de la discapacidad.

Asimismo, fortalece alianzas institucionales, capacidad de transferencia metodológica y legitimidad técnica para futuras líneas de desarrollo y financiación.

Objetivos.

Implementar un modelo de intervención basado en la justicia restaurativa y el enfoque dialógico en los CAIDIS de Navarra, fortaleciendo el tejido relacional entre familias, profesionales y personas con discapacidad intelectual.

- Introducir herramientas restaurativas (círculos, mediación, espacios dialógicos) en los centros participantes.
- Potenciar una cultura del diálogo basada en el respeto, la escucha y la colaboración.
- Incrementar la participación activa y corresponsable de las familias.
- Favorecer la coordinación entre servicios sociales y otros agentes comunitarios.
- Sistematizar aprendizajes para su replicabilidad y escalado.

Personas participantes curso 2025.

Han participado 5 CAIDIS de Navarra:

- CAIDIS Pilar Gogorcena (Pamplona).
- CAIDIS Valle de Roncal (Pamplona).
- CAIDIS Las Hayas (Sarriguren).
- CAIDIS Oncineda (Estella).
- CAIDIS La Atalaya (Tudela).

Con un total de:

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
18	34	52

Puedes ver algunos de contenidos de las sesiones en el siguiente enlace:

https://www.canva.com/design/DAG2_7lePt4/9XQXoRhMlrhjsQoSeo-jEA/view?utm_content=DAG2_7lePt4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=hd6dea71470

3. Programa de formación.

La formación, como el SABER, en Txiribuelta es uno de los pilares clave en su desarrollo y parte imprescindible de la cultura que nos constituye. El SABER proporciona en los ámbitos profesionales y familiares el marco necesario para el desarrollo del saber SER, saber HACER y saber ESTAR, estableciendo un punto de partida que permite la mejora constante, innovación y ética en las prácticas desarrolladas.

Desde Txiribuelta consideramos como **compromiso apoyar en la transformación, reflexión y adquisición de conocimientos** en torno a la discapacidad intelectual ofreciendo espacios de SABER compartidos, con la finalidad de **avanzar en el concepto y praxis fundamentadas en el respeto a la dignidad, los derechos y el bienestar de cada persona a la que acompañamos.**

Es por esto por lo que desde Txiribuelta se propone un programa de formación dirigido a familias, profesionales y cualquier persona interesada, **asumiendo un rol como agentes de cambio, innovación, reflexión y mejora constante en el ámbito de la discapacidad intelectual, y en especial de las necesidades complejas de apoyo.**

<https://txiribuelta.es/formacion-continua-familias-profesionales-discapacidad-intelectual/>



3.1. Capacitación Snoezelen. Acreditación internacional ISNA.

Formamos parte de la red de formadoras de España de la Capacitación Internacional SNOEZELLEN acreditada por ISNA. La formación consta de 3 módulos, acreditada por ISNA Internacional, Txiribuelta organiza una promoción de Terapeutas Snoezelen al año. Durante este 2025 Txiribuelta a formado a un **total de 60 profesionales de todo España**.

Del mismo modo, se realizan formaciones y talleres a medida entorno al concepto Snoezelen y la estimulación sensorial para entidades.



Durante el 2025 hemos desarrollado las siguientes formaciones:

- **Módulo I** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido del 24 al 26 de enero de 2025 **a profesionales de todo España**. Participaron un total de **23** profesionales.
- **Módulo II** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido del 23 al 25 de mayo de 2025 **a profesionales de todo España**. Participando un total de **24** profesionales.
- **Módulo III** de Capacitación en intervención multisensorial Snoezelen de ISNA impartido el 8 y 22 de noviembre, de forma virtual. **Con un total de 13 profesionales que se han titulado como Terapeutas Snoezelen en 2025.**



3.2. Avánvida. Ética aplicada.

La formación “**Ética aplicada en el ámbito psicosocial**”, dirigida a profesionales del sector social y sociosanitario de Felix garrido, con una participación de **40 personas**.

Esta acción formativa se ha orientado a profundizar en la **toma de decisiones éticas en contextos de intervención compleja**, promoviendo una práctica profesional reflexiva, responsable y alineada con los derechos y la dignidad de las personas acompañadas.



3.3. “Acompañamiento y neurodiversidad desde la neurobiología relacional”

Acompañamiento y neurodiversidad desde la neurobiología relacional, dirigida a profesionales de Kamira y Gizain, con un total de **45 personas formadas**. Esta acción formativa se ha centrado en ofrecer un marco comprensivo y actualizado sobre la **neurodiversidad**, integrando aportaciones de la **neurobiología relacional**, la teoría del apego y la teoría polivagal aplicadas al acompañamiento profesional a familias.



3.4. CRIAP. Estimulación sensorial en el medio acuático.

“Estimulación sensorial en el medio acuático”, organizada por CRIAP Institute, con una participación de **20 personas**. Esta formación especializada se ha centrado en el **abordaje de la estimulación multisensorial Snoezelen en entornos acuáticos**, profundizando en los principios metodológicos, la seguridad, la adaptación de estímulos y el acompañamiento sensible en el agua.



3.5. Actividades acuáticas terapéuticas.

Txiribuelta ha desarrollado la formación “**Actividades acuáticas terapéuticas**”, dirigida a profesionales del ámbito psicosocial y sociosanitario, con un total de **40 personas formadas**. Esta acción formativa se ha orientado a la adquisición de conocimientos y herramientas prácticas para el diseño y la implementación de **intervenciones terapéuticas en el medio acuático**, integrando la estimulación multisensorial, la regulación emocional y el acompañamiento relacional.



Formación	Asistentes	TOTAL
Capacitación Snoezelen	60	
CRIAP	20	
Acompañamiento y neurodiversidad	45	
Actividades acuáticas terapéuticas	40	
Avanvida	40	
		205 personas

ACCIONES ESTRATÉGICAS

Txiribuelta como una entidad de economía social, nos comprometemos con los **valores y principios** de esta. Por ello desarrollamos diferentes acciones estratégicas que se suman a la propuesta de valor que ofrece Txiribuelta en el desarrollo de estos proyectos.

Como se ha señalado en la presentación, somos una organización de economía social sin ánimo de lucro que surge desde el convencimiento de que **otras formas de HACER son posibles** en el ámbito de los Servicios Sociales. De este modo a nuestra propuesta se suman los principios y valores propios de la economía social:

- Forma de hacer diferente **basado en las personas**.
- Organización **democrática y participativa**.
- **Colaboración y cooperación**.
- Apuesta por el **territorio**.

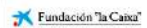
De este modo, a la propuesta de proyectos realizada, se añade el objetivo y responsabilidad que como entidad de economía social asumimos, materializándose en acciones relacionadas con líneas estratégicas coherentes con dichos principios:

1. Plan de formación profesionales de Txiribuelta.

- **Capacitación Snoezelen. Txiribuelta. Enero 2025.**



- "UAVDI" con INCLUYE. Enero-febrero. 2025.



"SIGNOS Y SÍNTOMAS PARA DETECTAR ABUSOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL"



- "Discapacidad y demencia" con Amélia Martins. 1 de Marzo 2025.



- Tratamiento basado en la metalización niños/as con autismo (MBT-CA). Imagina Centro de aplicaciones de la Mentalización. Instituto Anna Freud. Agosto 2025.



- “Introducción Humanitude” con Mónica Roig. 4 de septiembre 2025.



- “Acompañamiento y neurodiversidad desde la neurobiología relacional”. Txiribuela. 10 de octubre 2025.



“Acompañamiento y Discapacidad”

Comprendiendo la neurodiversidad desde la neurobiología relacional.

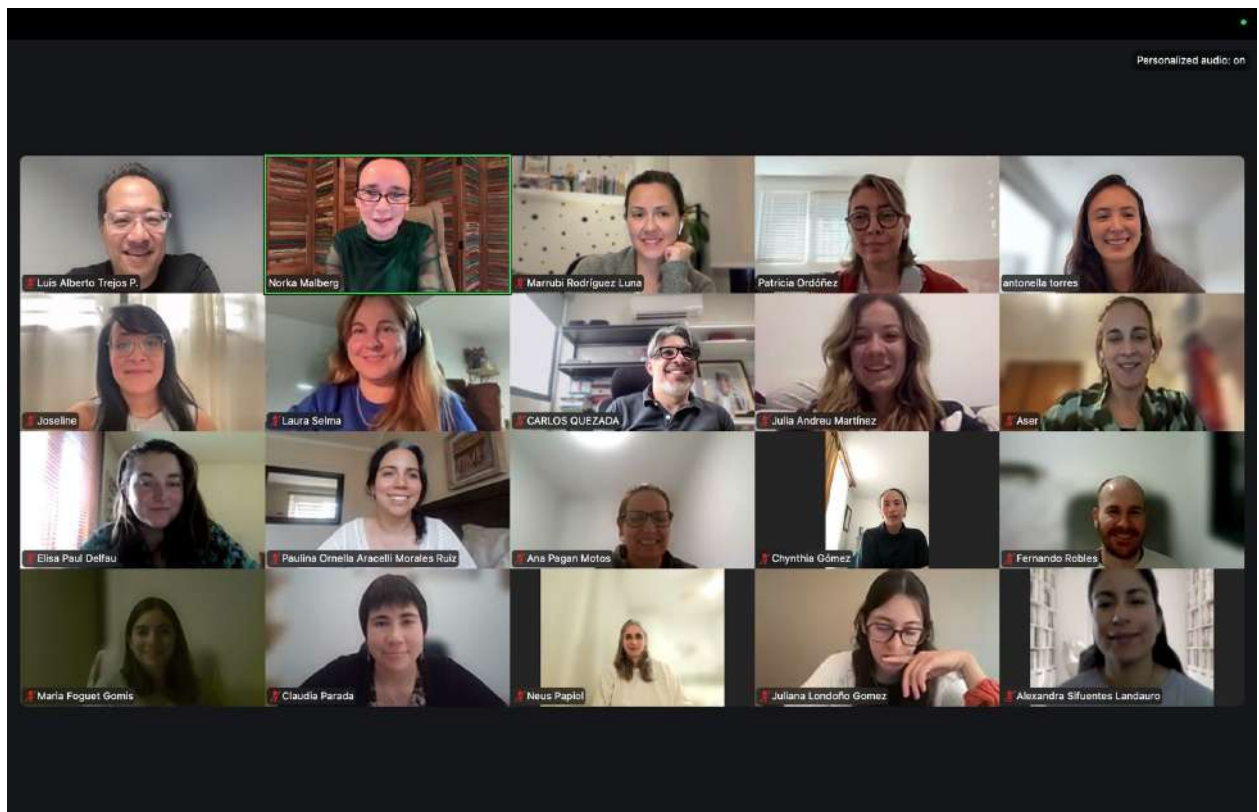


Marrubi Rodríguez Luna PhD, psicoterapeuta familiar y grupal. Especializada en discapacidad y trauma.

- Facilitadoras COSP. Circulo de seguridad parenta. Circle of security international. Octubre 2025.



- Tratamiento basado en la metalización niños/as (MBT-C). Imagina Centro de aplicaciones de la Mentalización. Instituto Anna Freud. Diciembre 2025.



- Supervisión de casos externa. Hika. Enero-diciembre 2025.



De este modo, **la formación interna de las profesionales de Txiribuelta se concibe como un pilar estratégico** para garantizar la calidad, coherencia y sostenibilidad de los proyectos que se desarrollan.

A través de espacios estructurados de formación continua, supervisión, reflexión conjunta y actualización teórico-metodológica, **el equipo fortalece sus competencias técnicas, éticas y relacionales**, asegurando intervenciones alineadas con modelos basados en la evidencia y centrados en la persona y la familia.

Este **compromiso con la mejora continua y la innovación** permite a Txiribuelta responder de manera rigurosa y sensible a contextos de alta complejidad, incorporar nuevos enfoques y consolidar prácticas profesionales que sitúan el cuidado, la calidad y la reflexión crítica como ejes transversales de su acción.

2. Congresos y jornadas.

2.1. Jornadas sobre "Ética en los servicios sociales en Almería: *Un espacio necesario para reflexionar y avanzar*".

En febrero de 2025, fuimos invitadas a participar en las **Jornadas sobre "Ética en los Servicios Sociales en Almería: Un espacio necesario para reflexionar y avanzar"**, un evento organizado para promover el debate y la reflexión sobre los principios éticos que guían el trabajo en los servicios sociales.

Este evento reunió a profesionales del sector con el fin de profundizar en cuestiones éticas esenciales en la intervención social, analizando tanto los desafíos actuales como las oportunidades para mejorar la práctica profesional. Durante las jornadas, se abordaron temas clave relacionados con los derechos de las personas, la toma de decisiones éticas en el trabajo social y la importancia de la formación continua en ética para los profesionales del sector.



Pontentes en las jornadas. 2025.

Para más detalles sobre el evento, se puede consultar el siguiente enlace:

<https://inmaculadasol.com/2025/02/05/jornadas-sobre-etica-en-los-servicios-sociales-en-almeria-un-espacio-necesario-para-reflexionar-y-avanzar/>

2.3. Encuentro internacional NEAR.

El **14 de Mayo de 2025** tuvimos la oportunidad de vivir una experiencia especialmente significativa, en el marco del proyecto **NEAR – Interreg Europe**, liderado por el **Gobierno de Navarra** y centrado en la **innovación social**. En este contexto, compartimos nuestra praxis dentro del programa **SER** con profesionales y expertas provenientes de distintos países, en una jornada de intercambio y aprendizaje mutuo.

Desde **Txiribueita**, presentamos nuestro enfoque de intervención a través de una vivencia inmersiva, en la que pudimos acercar a las participantes a espacios de calma, conexión corporal y vincular. La actividad se desarrolló en el CAIDIS San José, desde la sensorialidad, la escucha activa y el “estar presente”, como claves para generar entornos seguros, de apertura al otro y de construcción de lo común.



2.4. IX Jornadas Snoezelen ISNA España.

Los días **27 y 28 de noviembre** participamos en las IX Jornadas Snoezelen de ISNA España que tuvieron lugar en Tarragona con el nombre “Snoezelen. La esencia del bienestar”.

Pudimos presentar nuestro trabajo con familias en una ponencia, así como nuestra experiencia en el méido acuático y entornos snoezelen 24 horas a través de dos ensencias.

A demás participamos en la asamblea general como socias y **parte de la junta**.



3. Prácticas y voluntariado.

Txiribuelta colabora estrechamente con instituciones educativas como la **Escuela de Educadoras y Educadores de Navarra**, la **Universidad de Navarra (UPNA)**, entre otras, ofreciendo oportunidades de prácticas con el objetivo de crear entornos pedagógicos y facilitar experiencias de aprendizaje académico.

Igualmente, en Txiribuelta contamos con voluntariado que desempeña el rol de apoyo informal, contribuyendo a la creación de espacios de encuentro y oportunidades de interacción entre personas con discapacidad y aquellas sin discapacidad. En ambos casos, se brinda formación teórica y práctica a lo largo de la colaboración.



4. Captación de fondos solidarios.

Como entidad, uno de nuestros objetivos es crear mecanismos de autofinanciación que respalden los proyectos que emprendemos, contribuyendo así a su sostenibilidad.



5. Mecenazgo social.

Desde 2024, el Gobierno de Navarra ha reconocido a **Txiribuelta como merecedora del régimen de Mecenazgo Social**. La propuesta está dirigida a entidades sin ánimo de lucro que trabajen en el ámbito de servicios sociales, cooperación al desarrollo o la igualdad entre hombres y mujeres.

Su objetivo es incentivar, a través de **ventajas fiscales**, las aportaciones económicas de la ciudadanía o empresas que quieran apoyar dichos ámbitos de actuación.

DIFUSIÓN Y COLABORACIONES

1. Representación en el día de la mujer.

El **3 de marzo de 2025** Marrubi Rodríguez Luna, participó en un evento mediático que abordó el tema de la **equidad de género en la economía social** y su impacto en la sociedad.

En este contexto, Marrubi abordó cómo el trabajo de cuidado ha sido históricamente invisibilizado y cómo, al profesionalizar estos cuidados, no solo se mejora la calidad de vida de las personas vulnerables, sino también se da un valor esencial al trabajo de las mujeres, que a menudo es relegado a un segundo plano.



Para más detalles sobre la participación, se puede consultar los siguientes enlaces:

- Pamplonaactual.com
<https://pamplonaactual.com/pamplona-actual-notas-de-prensa/331961/mujeres-de-la-economia-social-navarra-muestran-como-avanzar-en-equidad-de-genero-repercute-positivamente-en-la-sociedad/>
- Navarra.es
<https://www.navarratelevision.es/noticia/z993017fa-bb07-414d-e462b23d2375543d/202503/perspectiva-de-genero-en-el-ambito-laboral>

2. Presentación de la memoria 2024 al Parlamento de Navarra.

El **21 de marzo de 2025**, Marrubi Rodríguez y Garazi Itoiz presentaron la memoria de trabajo de Txiribuelta ante la mesa de trabajo de la Comisión de Derechos Sociales del Parlamento de Navarra.



Para más información:

<https://www.noticiasdenavarra.com/sociedad/2025/03/21/txiribuelta-cumple-decada-apoyo-personas-discapacidad-intelectual-navarra-9425867.html>

3. Colaboración con el podcast "Superhéroes de barrio".

Este año, nuestra labor ha sido reconocida en el podcast *Superhéroes de barrio* del Colegio Jesuitinas Pamplona. En este programa, el alumnado de 5º de Primaria comparte historias de personas que, con su esfuerzo y dedicación, hacen del mundo un lugar mejor.

Miguel Contín, uno de los alumnos, nos ha destacado como su "superhéroe de barrio", valorando el trabajo que realizamos en Txiribuelta. Un reconocimiento que nos emociona y nos impulsa a seguir adelante con nuestro compromiso por la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad intelectual. Agradecemos a *Superhéroes de barrio* y a Jesuitinas Pamplona por darnos este espacio y visibilizar la importancia de nuestra labor.



Puedes escuchar el podcast completo aquí: [Superhéroes de barrio - Jesuitinas Pamplona](#)

4. Colaboración con Inluye. S.Cooperativa.

El día **24 de Mayo** recibimos a varias personas con DI y profesionales de INCLUYE en las instalaciones de Txiribuelta en Burlada; para realizar una sesión Snozelen adaptada inspirada en el mundo oceánico .



5. Asamblea General de ANEL e incorporación a la junta directiva.

6 de junio asamblea general y jornada de reconocimiento a las cooperativas de nueva creación, organizada por ANEL y recogida por diversos medios, tuvimos el honor de estar presentes. Además, nuestra compañera Garazi tuvo la oportunidad de decir unas palabras a colación de la incorporación de Txiribuelta a la junta directiva de ANEL, visibilizando el trabajo que realizamos desde lo pequeño, lo comunitario y lo cotidiano. Fue un momento muy especial que nos permitió compartir nuestra experiencia y sentirnos parte de un movimiento más amplio que camina hacia otro modelo económico posible



6. Proyecto "Restaurando Lazos" se destaca en medios.

El proyecto piloto **"Restaurando Lazos"** ha tenido presencia destacada en medios de comunicación y canales institucionales, contribuyendo a **visibilizar la innovación social en el ámbito de la discapacidad y reforzando el compromiso con una cultura restaurativa.**

En el programa *Hoy por Hoy Navarra* el **20 de agosto**, dentro de la sección *Medio de Txiribuelta*, se presentó el proyecto a la ciudadanía, explicando sus objetivos y el impacto esperado en la mejora de la convivencia y la gestión de conflictos en contextos de discapacidad.

👉 [Escuchar intervención en Cadena SER](#)

El proyecto fue incluido en la nota de prensa oficial publicada en la web institucional del Gobierno de Navarra, en el marco de la convocatoria de subvenciones de innovación social. En este documento se destacó la apuesta por iniciativas pioneras como **"Restaurando Lazos"**, que buscan dar respuesta a retos sociales vinculados a la discapacidad y la cohesión comunitaria.

👉 [Ver nota de prensa en Navarra.es](#)

7. Día internacional de las cooperativas en el Parlamento.

7 de noviembre Txiribuelta acude al Parlamento de Navarra, un acto de adhesión al *Año Internacional de las Cooperativas*, una conmemoración declarada por la Asamblea General de las Naciones Unidas bajo el lema "Las cooperativas construyen un mundo mejor", al objeto de reconocer su papel en el impulso del desarrollo sostenible.



Para más información: <https://parlamentodenavarra.es/es/noticias/el-parlamento-de-navarra-celebra-un-acto-con-motivo-del-año-internacional-de-las>

8. Educacoop.

19 de diciembre participamos en el proyecto Educacoop impulsado por ANEI en centros educativos. El objetivo es acercar la realidad de las entidades de economía social, transmitir las oportunidades y retos al alumnado así como impulsar la motivación hacia la innovación con valores.



9. XI Día de la economía social.

25 de noviembre Txiribuela participa en representación de Anel en el XI día de la Economía Social. Este evento anual ha sido organizado por la Dirección General de Economía Social y Trabajo del Gobierno de Navarra con la colaboración CEPES Navarra, entidad que reúne a las organizaciones que representan a las seis familias que integran la Economía Social: ANEL, con cooperativas y sociedades laborales; CEISNA, con los centros especiales de empleo de iniciativa social; EINA, con empresas de inserción socio laboral; FUNDENA, con las fundaciones; REAS con las entidades de la Economía Social y Solidaria y UCAN con cooperativas agroalimentarias.



Para más información:

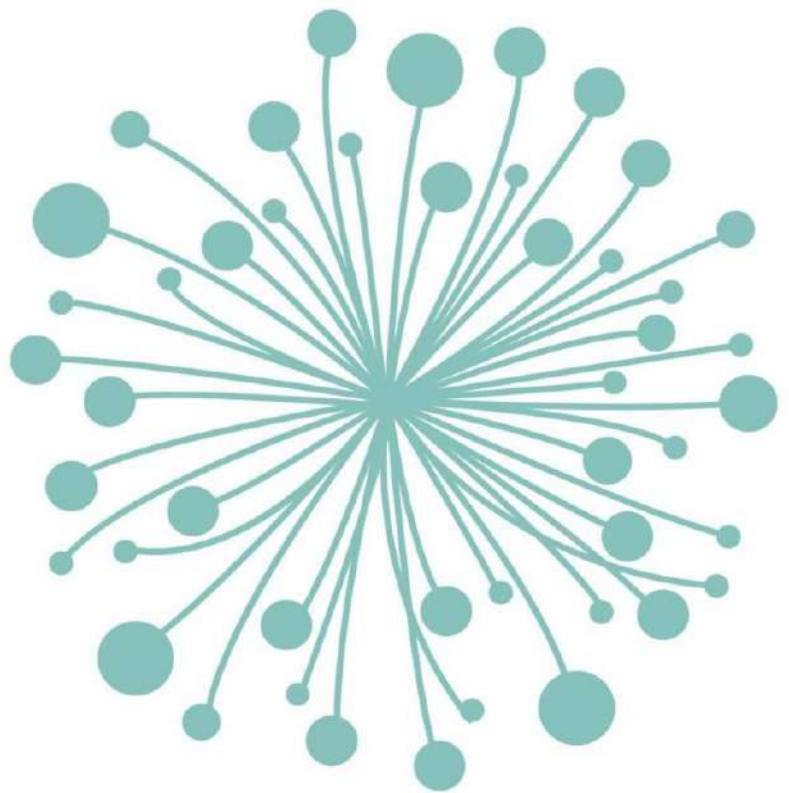
<https://anel.es/marrubi-rodriguez-en-el-xi-dia-de-la-economia-social-este-modelo-para-mi-es-empoderamiento-real/>

<https://www.noticiasdenavarra.com/economia/2025/11/25/navarra-celebra-dia-economia-social-10395213.html>

<https://www.diariodenavarra.es/noticias/negocios/dn-management/2025/11/25/ignacio-ugalde-hora-navarra-real-siente-navarra-institucional-801332-84.html>

COLABORACIONES Y ALIANZAS

- APYMA Andrés Muñoz Garde.
- Anel.
- Ayuntamiento de Pamplona.
- CAIDIS Las Hayas.
- CAIDIS La Atalaya.
- CAIDIS Oncienda.
- CAIDIS Valle del Roncal.
- CEE Isterria.
- Centro de día Río Irati.
- Centro de día Pilar Gogorcena.
- CUN.
- Escuela de Educadores y Educadoras de Navarra.
- Escuela Politecnica de Huarte.
- Fundación Caja Navarra.
- Fundación Gizain.
- Fundación La CAIXA.
- Fundación Ilundain.
- Fundación Nuevo Futuro.
- Gobierno de Navarra.
- Handycat.
- Hermex.
- ISNA.
- Incluye S. Cooperativa.
- Kamira S. Cooperativa.
- Solidarios con Arua.
- Universidad de Navarra.
- UPNA.



REDES SOCIALES Y CONTACTO

- **WEB:** <https://txiribuelta.es>
- **Dirección:** C/ Maestras frente al número 10. 31600. Burlada.
- Puedes seguir nuestra actividad en las siguientes **redes:**

Facebook: @txiriBuelta2014

Instagram: @txiribuelta1

Página web: txiribuelta.es

- Puedes conocernos mejor a través de nuestro canal:
<https://www.youtube.com/@txiribueltas.microcoopdein1527>

- **Contacto:**

TLF: 625.20.04.31

Correo: Txiribuelta@Txiribuelta.es

Txiribuelta2014@gmail.com



#SENTIRESVIVIR #ESTOYAQUIPARATI